

ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI za rok 2002

1 Úvod

Výroční zpráva o činnosti České zemědělské univerzity v Praze je souhrnný dokument charakterizující instituci podle činnosti za uplynulý kalendářní rok. Je vyžadována od r. 1999 zákonem č. 111/98 Sb. Stručnou formou zachycuje obsah hlavní činnosti univerzity, tj. vzdělávací a tvůrčí činnost za kalendářní rok 2002. Údaje týkající se hospodaření univerzity jsou obsahem samostatné Výroční zprávy o hospodaření, která je projednávána v orgánech univerzity ve stejné době. Zde je uvedena pouze zmínka nebo odkaz na hospodaření, pokud to je nezbytné k výstižnější charakteristice dílčí činnosti univerzity.

Vysoké školy v ČR, a tedy i ČZU v Praze tuto zprávu vypracovávají v tomto roce počtvrté. Obsah zprávy je vymezen věcnou osnovou předepsanou MŠMT, přesto se mohou vyskytnout v textu části, které mají různou hloubku zpracování zdůrazňující některé detaily. Velký počet údajů je uveden formou tabulek tak, jak to vymezuje doporučená osnova zprávy. Ty nemají vždy shodnou vnitřní strukturu nebo vnější formu. To je důsledek diverzifikace použitých zdrojů informací

Další detailní informace o činnosti univerzity, jsou k dispozici v Rektorské zprávě za rok 2002 (ve studovnách SICu a ve zkrácené formě i na webových stránkách ČZU), tato zpráva obsahuje velmi detailní informace o činnosti prakticky každého akademického pracovníka ČZU a poskytuje vzájemné srovnávání. Je vypracovávána od r. 1993 včetně, a slouží jako praktický a relevantní zdroj informací a poznání. Lze konstatovat, že za tuto dobu se prokázal její význam jak pro vnější obraz univerzity, tak pro vzájemnou informovanost celé akademické obce univerzity.

Přesto, že se jedná o Výroční zprávu za kalendářní rok 2002, jsou některé uvedené údaje i z části roku 2001, vzhledem k tomu že akademický rok není shodný s kalendářním rokem. Z uvedeného textu či souvislostí lze však jednoznačně určit správné časové zařazení údajů (pokud to na příslušném místě není přímo uvedeno v poznámce).

2 Organizační schéma ČZU v Praze

ČZU se skládá ze součástí, kterými jsou fakulty, ITSZ, pracoviště a účelová zařízení.

ČZU má tyto fakulty:

- a) Agronomickou (AF)
- b) Lesnickou (LF)
- c) Provozně ekonomickou (PEF)
- d) Technickou (TF)

ČZU má tento vysokoškolský ústav:

- a) Institut tropického a subtropického zemědělství (ITSZ)

ČZU má tato univerzitní pedagogická pracoviště

- a) Katedru pedagogiky (KP)
- b) Katedru tělesné výchovy (KTV)

Ostatní pracoviště ČZU jsou:

- a) Studijní a informační centrum (SIC)
- b) UNICO-AGRIC - zprostředkovatelská a inženýrská kancelář
- c) Ústav výpočetní techniky (ÚVT)

Účelovými zařízeními ČZU jsou:

- a) Rektorát
- b) Koleje a menza (KaM)
- c) Vysokoškolský statek, který má dvě části:
 - 1. Školní lesní podnik se sídlem v Kostelci nad Černými lesy (ŠLP)
 - 2. Školní zemědělský podnik se sídlem v Lánech (ŠZP)

Jednotlivé fakulty a ITSZ se dále člení na katedry. ÚVT, rektorát a KaM jsou členěny na oddělení.

3 Složení orgánů ČZU v Praze

Kolegium rektora

prof.Ing. Josef Kozák, DrSc.	- rektor
prof.Ing. Pavel Kovář, DrSc.	- první prorektor a prorektor pro zahraniční styky
doc.Ing. Miroslav Svatoš, CSc.	- prorektor pro pedagogickou činnost
prof.RNDr. Václav Slavík, DrSc.	- prorektor pro informační systémy
prof.Ing. Jiří Balík, CSc.	- prorektor pro vědu a výzkum
doc.Ing. Zdeněk Havlíček, CSc.	- prorektor pro školní podniky a rozvoj školy
doc. Ing. Vladimír Vít, CSc.	- kvestor
doc.Ing. Josef Pecen, CSc.	- kancléř
prof.Ing. Karel Voříšek, CSc.	- děkan AF
prof.Ing. Josef Gross, CSc.	- děkan LF
prof.Ing. Jan Hron, DrSc.	- děkan PEF
prof.Ing. Karel Pokorný, CSc.	- děkan TF
doc.Ing. Bohumil Havrland, CSc.	- ředitel ITSZ

Akademický senát ČZU v Praze

Pracoviště:	Zaměstnanci	Studenti
Předseda: PaedDr. Alex Makarius (zástupce KTV)		
Agronomická fakulta:	RNDr. Jan Jehlička, CSc. Ing. Jan Kazda, CSc. doc.Ing. Jan Vašák, CSc.	Ing. Miroslav Jursík Martin Hájek
Lesnická fakulta:	RNDr. Dana Čížková, CSc. Ing. Eliška Kubátová, CSc. Ing. Petr Zasadil	Vojtěch Novotný Ing. Aleš Vorel
Provozně-ekonomická fakulta	Ing. Aleš Hes, CSc. doc.Ing. Božena Kadeřábková, CSc. doc.Ing. Jan Získal, CSc.	Ing. Pavel Michálek Bc. Jan Hrbata
Technická fakulta	prof.Ing. Blahoslav Hanousek, CSc. Ing. Boleslav Kadleček, CSc. Ing. Miroslav Růžička, CSc.	Jiří Čumpelík Václav Mžika
ITSZ:	Ing. Kamila Holubová, CSc.	Martina Havlíková
Katedra pedagogiky:	doc.Ing. Milan Slavík, CSc.	

Složení vědecké rady ČZU v Praze

prof. Ing. Josef Kozák, DrSc.,	rektor ČZU
prof. Ing. Jiří Balík, CSc.,	prorektor ČZU
doc. Ing. Zdeněk Havlíček, CSc.,	prorektor ČZU
prof. Ing. Pavel Kovář, DrSc.,	prorektor ČZU
prof. RNDr. Václav Slavík, DrSc.,	prorektor ČZU
doc. Ing. Miroslav Svatoš, CSc.,	prorektor ČZU
doc. Ing. Vladimír Vít, CSc.,	kvestor ČZU
prof. Ing. Karel Voříšek, CSc.,	děkan AF ČZU
prof. Ing. Josef Gross, CSc.,	děkan LF ČZU
prof. Ing. Jan Hron, DrSc.,	děkan PEF ČZU
prof. Ing. Karel Pokorný, CSc.,	děkan TF ČZU
prof. MVDr. Ing. František Jílek, DrSc.,	AF ČZU
prof. Ing. Jiří Petr, DrSc.,	AF ČZU
prof. Ing. Václav Vaněk, CSc.,	AF ČZU
prof. Ing. Vladimír Chalupa, DrSc.,	LF ČZU
prof. Ing. Ivan Roček, CSc.,	LF ČZU
prof. RNDr. Karel Šťastný, CSc.,	LF ČZU
prof. Ing. Vladimír Brabenec, CSc.,	PEF ČZU
prof. RNDr. Jaroslav Havlíček, CSc.,	PEF ČZU
prof. Ing. Jaroslav Homolka, CSc.,	PEF ČZU
prof. Ing. Ivan Vrana, DrSc.,	PEF ČZU
prof. RNDr. Ing. Jiří Blahovec, DrSc.,	TF ČZU
prof. Ing. Miroslav Kavka, DrSc.,	TF ČZU
prof. Ing. Jiří Klíma, CSc.,	TF ČZU
doc. Ing. Bohumil Havrland, CSc.,	ředitel ITSZ
doc. Ing. Milan Slavík, CSc.	katedra pedagogiky
prof. Ing. Stanislav Procházka, DrSc.,	rektor MZLU
prof. Ing. František Střeleček, CSc.,	rektor ZF JČU
prof. Dr. Ing. Imrich Okenka, CSc.,	rektor SPU Nitra
Mgr. Jan Lipavský, CSc.,	ředitel VÚRV
doc. Ing. Tomáš Doucha, CSc.,	ředitel VÚZE
Ing. Josef Bouška, CSc.,	
Ing. Zdeněk Pastorek, CSc.,	ředitel VÚZeT
doc. Ing. Miloslav Janeček, DrSc.,	ředitel VÚMOP
prof. Ing. Jiří Erbes, CSc.,	PEF MZLU
Ing. Petr Zahradník, CSc.,	ředitel VÚLHM
Ing. Josef Běle, CSc.,	náměstek ministra ŽP
doc. Ing. Jiří Volf, CSc.,	náměstek ministra financí
doc. Ing. Josef Průša, CSc.,	náměstek ministra ŠMT

Správní rada ČZU v Praze

Předseda: Ing. Zdeněk Bernard, vrchní ředitel, MŠMT ČR, Praha

Místopředsedové: Bohumil Čada, senátor
Ing. Jaroslav Brom, CSc., prezident Svazu podnikatelů v
zemědělství ČR, Praha

Tajemník: doc. Ing. Josef Pecen, CSc., ČZU v Praze

Členové: Dr. Ing. Ladislav Bednář, ředitel Strom, a.s., Praha
Ing. Pavel Navrátil, CSc., předseda ZD Trhový Štěpánov
Ing. Jiří Oliva, generální ředitel Státního podniku Lesy ČR
Ing. Mirko Berný, CSc., ředitel odboru informačních systémů a
služeb, MF ČR, Praha
Václav Čížek, starosta Městské části Praha-Suchbátka
doc. Ing. Tomáš Doucha, CSc., ředitel VÚZE, Praha
doc. Ing. Václav Vinš, CSc., zástupce ředitele, odbor VŠ, MŠMT
ČR, Praha
prof. Ing. Zdeněk Vostracký, DrSc., rektor ZU Plzeň
Ing. Tomáš Zídek, VÚZE, Praha 2

4 Studijní a pedagogická činnost

Studijní programy a obory prezenčního a kombinovaného studia

Na České zemědělské univerzitě v Praze se uskutečňují následující akreditované studijní programy a obory:

4.1 Agronomická fakulta

Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických letech				Pozn. /forma studia, doba platnosti/
			Bc.	Mgr.	Nav. Mgr.	Ph.D.	
			B	M	N	P	
4101T M4101	Zemědělské inženýrství	Zemědělské inženýrství		5			P do 13.12.2007
4101T M4101	Zemědělské inženýrství	Rostlinná produkce		5			P,K do 13.12.2007
4101T M4101	Zemědělské inženýrství	Živočišná produkce		5			P,K do 13.12.2007
4101T M4101	Zemědělské inženýrství	Rostlinolékařství		5			P do 13.12.2007
4101T M4101	Zemědělské inženýrství	Zahradnictví		5			P do 13.12.2007
4101T M4101	Zemědělské inženýrství	Kvalita a zpracování zeměd. produktů		5			P do 13.12.2007
4106T N4145	Kvalita a zpracování zeměd. produktů	Kvalita a zpracování zeměd. produktů			2		P,K do 13.12.2005
4101T M4101	Zemědělské inženýrství	Hospodaření v zemědělství		5			P do 13.12.2007
4101T M4101	Zemědělské inženýrství	Hodnocení a ochrana půdy		5			P do 5.12.2007
4106T N4146	Hodnocení a ochrana půdy	Hodnocení a ochrana půdy			2		P do 13.12.2005
4101T M4101	Zemědělské inženýrství	Odpady a jejich využití		5			P do 5.12.2007
4102R B4102	Fytotechnika	Rostlinná produkce	3				P,K do 13.12.2007
4102T N4102	Fytotechnika	Rostlinná produkce			2		P,K do 13.12.2005
4102T N4102	Fytotechnika	Výživa a ochrana rostlin			2		P,K do 13.12.2005
4102V P4102	Fytotechnika	Obecná produkce rostlinná				3	P,K do 13.12.2009

A – studijní programy uskutečňované i v anglickém (nebo v jiném cizím) jazyce

P – prezenční forma studia, D – distanční forma studia, K – kombinovaná forma studia

Rozhodnutí MŠMT o rozšíření akreditace č.j. 19 044/2000-30 ze dne 19. 5. 2000

Rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti, rozšíření a udělení akreditace č.j. 30 358/2001-30 ze dne 13. prosince 2001

Kód K KOV	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických letech				Pozn. /forma studia, doba platnosti/
			Bc.	Mgr.	Nav. Mgr.	Ph.D.	
			B	M	N	P	
4102V P4102	Fytotechnika	Speciální produkce rostlinná				3	P,K do 13.12.2009
4103R B4103	Zootechnika	Živočišná produkce	3				P,K d o 13.12.2007
4103R B4103	Zootechnika	Speciální chovy	3				P,K do 5.12.2005
4103T N4103	Zootechnika	Živočišná produkce			2		P,K do 13.12.2005
4103T N4103	Zootechnika	Výživa zvířat a dietetika			2		P,K do 13.12.2005
4103T N4103	Zootechnika	Zájmové chovy zvířat			2		P,K do 13.12.2005
4103V P4103	Zootechnika	Obecná zootechnika				3	P,K do 13.12.2009
4103V P4103	Zootechnika	Speciální zootechnika				3	P,K do 13.12.2009
4106V P4106	Zemědělská specializace	Zemědělská a lesnická fytopatologie a ochrana rostlin				3	P,K do 13.12.2009
4106V P4106	Zemědělská specializace	Zemědělská chemie				3	P,K do 13.12.2005
4108T M4108	Zahradnické inženýrství	Zahradní inženýrství		5			P do 13.12.2007
4144R B4144	Zahradnictví	Zahradnictví	3				P,K do 13.12.2007
4144T N4144	Zahradnictví	Okrasné zahradnictví			2		P do 13.12.2005
4144T N4144	Zahradnictví	Produkční zahradnictví			2		P do 13.12.2005
4106R B4147	Udržitelné využívání přírodních zdrojů	Udržitelné využívání přírodních zdrojů	3				P,K do 13.12.2005
4106R B4148	Zemědělství, zahradnictví a rozvoj venkova	Chovatelství	3				P,K do 13.12.2005
4106R B4148	Zemědělství, zahradnictví a rozvoj venkova	Kvalita produkce	3				P,K do 13.12.2005

A – studijní programy uskutečňované i v anglickém (nebo v jiném cizím) jazyce

P – prezenční forma studia, D – distanční forma studia, K – kombinovaná forma studia

Rozhodnutí MŠMT o rozšíření akreditace č.j. 19 044/2000-30 ze dne 19. 5. 2000

Rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti, rozšíření a udělení akreditace č.j. 30 358/2001-30 ze dne 13. prosince 2001

Kód KKO Kód studijního programu	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických letech				Pozn. /forma studia, doba platnosti/
			Bc. B	Mgr. M	Nav. Mgr. N	Ph.D. P	
4106R B4148	Zemědělství, zahradnictví a rozvoj venkova	Rozvoj venkova	3				P,K do 13.12.2005
4106R B4148	Zemědělství, zahradnictví a rozvoj venkova	Pěstování rostlin	3				P,K do 13.12.2007
4106R B4148	Zemědělství, zahradnictví a rozvoj venkova	Produkční a okrasné zahradnictví	3				P,K do 13.12.2007
4106T N4149	Rozvoj venkova a zemědělství	Hospodaření v zemědělství			2		P do 13.12.2005
4106T N4149	Rozvoj venkova a zemědělství	Rozvoj venkovského prostoru			2		P do 13.12.2005
4106T N4149	Rozvoj venkova a zemědělství	Zemědělství			2		P do 13.12.2005
4106T N4150	Genové technologie a šlechtění	Reprodukční biotechnologie			2		P do 13.12.2005
4106T N4150	Genové technologie a šlechtění	Šlechtění rostlin			2		P do 13.12.2005
4106T N4150	Genové technologie a šlechtění	Šlechtění zvířat			2		P do 13.12.2005
4106T N4153	Natural Resources and Environment	Natural Resources and Environment			2		P,A do 13.12.2005
4106T N4151	Péče o biosféru	Odpady a jejich využití			2		P,K do 13.12.2005
4106T N4151	Péče o biosféru	Udržitelný rozvoj biosféry			2		P,K do 13.12.2005
4104T N4152	Rostlinolékařství	Rostlinolékařství			2		P do 13.12.2005

A – studijní programy uskutečňované i v anglickém (nebo v jiném cizím) jazyce

P – prezenční forma studia, D – distanční forma studia, K – kombinovaná forma studia

Rozhodnutí MŠMT o rozšíření akreditace č.j. 19 044/2000-30 ze dne 19. 5. 2000

Rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti, rozšíření a udělení akreditace č.j. 30 358/2001-30 ze dne 13. prosince 2001

4.2 Lesnická fakulta

Kód KKOV	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických letech				Pozn. /forma studia, doba platnosti/
			Bc.	Mgr.	Nav. Mgr.	Ph.D.	
			B	M	N	P	
1507V P1507	Botanika	Anatomie a fyziologie rostlin				3	P,K do 23.11.2005 (od 2002/3 nepřijímat studenty)
1514V P1514	Ekologie	Ekologie				3	P,K do 23.11.2009
3301T M3301	Dřevařské inženýrství	Dřevařské inženýrství		5			P,K do 23.11.2007
3301T N3301	Dřevařské inženýrství	Dřevařské inženýrství			2		P,K do 23.11.2005
3341R B3341	Dřevařství	Dřevařství	3				P,K do 23.11.2007
3904R B3904	Inženýrská ekologie	Aplikovaná ekologie	3				P,K do 23.11.2007
3904T M3904	Inženýrská ekologie	Aplikovaná ekologie		5			P,K do 23.11.2007
3904T N3904	Inženýrská ekologie	Aplikovaná ekologie			2		P,K do 23.11.2005
3904V P3904	Inženýrská ekologie	Aplikovaná a krajinná ekologie				3	P,K do 23.11.2009
3914T M3914	Krajinné inženýrství	Krajinné inženýrství		5			P,K do 23.11.2007
3914T N3914	Krajinné inženýrství	Krajinné inženýrství			2		P,K do 23.11.2005
3914V P3914	Krajinné inženýrství	Ochrana půdy a meliorace				3	P,K do 23.11.2009
3914V P3914	Krajinné inženýrství	Zemědělská a lesnická hydrologie				3	P,K do 23.11.2009
3915R B3915	Krajinářství	Krajinářství	3				P,K do 23.11.2007
3915R B3915	Krajinářství	Územní technická a správní služba	3				P,K do 23.11.2007
4107V P4107	Lesní inženýrství	Pěstování lesa				3	P,K do 23.11.2009

A – studijní programy uskutečňované i v anglickém (nebo v jiném cizím) jazyce

P – prezenční forma studia, D – distanční forma studia, K – kombinovaná forma studia

Rozhodnutí MŠMT o omezení akreditace č.j. 30 317/2001-30 ze dne 22. listopadu 2001

Rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti, rozšíření a udělení akreditace č.j. 30 360/2001-30 ze dne 23. listopadu 2001

Rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti akreditace č.j. 11 242/2002-30 ze dne 25. ledna 2002

Rozhodnutí MŠMT o omezení akreditace č.j. 10 665/2002-30 ze dne 27. března 2002

Rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti akreditace č.j. 30 355/2002-30 ze dne 12.12. 2002

Kód KKOV Kód studijního programu	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických letech				Pozn. /forma studia, doba platnosti/
			Bc.	Mgr.	Nav. Mgr.	Ph.D.	
			B	M	N	P	
4107V P4107	Lesní inženýrství	Ochrana lesů a myslivost				3	P,K do 31.12.2006
4107V P4107	Lesní inženýrství	Technika a mechanizace v lesním hospodářství				3	P,K do 23.11.2009
4107V P4107	Lesní inženýrství	Hospodářská úprava lesa				3	P,K do 23.11.2009
4107V P4107	Lesní inženýrství	Dendrologie a šlechtění lesních dřevin				3	P,K do 23.11.2005
4107T M4107	Lesní inženýrství	Lesní inženýrství		5			P,K do 23.11.2007
4107T N4107	Lesní inženýrství	Lesní inženýrství			2		P,K do 23.11.2005
4132R B4132	Lesnictví	Hospodářská a správní služba v lesním hospodářství	3				P,K do 23.11.2007
4132R B4132	Lesnictví	Lesnictví	3				P,K do 23.11.2007 Bc. obecný
4132R B4132	Lesnictví	Lesnictví	3				P,K do 23.11.2005 Bc. pro profesní praxi
6208V P6208	Ekonomika a management	Řízení a ekonomika podniků				3	P,K do 25.1.2006

A – studijní programy uskutečňované i v anglickém (nebo v jiném cizím) jazyce

P – prezenční forma studia, D – distanční forma studia, K – kombinovaná forma studia

Rozhodnutí MŠMT o omezení akreditace č.j. 30 317/2001-30 ze dne 22. listopadu 2001

Rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti, rozšíření a udělení akreditace č.j. 30 360/2001-30 ze dne 23. listopadu 2001

Rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti akreditace č.j. 11 242/2002-30 ze dne 25. ledna 2002

Rozhodnutí MŠMT o omezení akreditace č.j. 10 665/2002-30 ze dne 27. března 2002

Rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti akreditace č.j. 30 355/2002-30 ze dne 12.12. 2002

4.3 Provozně ekonomická fakulta

Kód KKOV	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických letech				Pozn. /forma studia, doba platnosti/
			Bc. B	Mgr. M	Nav. Mgr. N	Ph.D. P	
6202R B6202	Hospodářská politika a správa	Podnikání a administrativa	3				P,K do 19.6.2007
6202T M6202	Hospodářská politika a správa	Podnikání a administrativa		5			P,K do 19.6.2007
6202T N6202	Hospodářská politika a správa	Podnikání a administrativa			2		P,K do 19.6.2005
6202R B6202	Hospodářská politika a správa	Veřejná správa a regionální rozvoj	3				P,K do 19.6.2007
6202T M6202	Hospodářská politika a správa	Veřejná správa a regionální rozvoj		5			P,K do 19.6.2007
6202T N6202	Hospodářská politika a správa	Veřejná správa a regionální rozvoj			2		P,K do 19.6.2005
6202V P6202	Hospodářská politika a správa	Regionální a sociální rozvoj				3	P,K do 19.6.2005
6207R B6207	Kvantitativní metody v ekonomice	Systémové inženýrství	3				P,K do 19.6.2007
6207T M6207	Kvantitativní metody v ekonomice	Systémové inženýrství		5			P,K do 19.6.2007
6207T N6207	Kvantitativní metody v ekonomice	Systémové inženýrství			2		P,K do 19.6.2005
6207V P6207	Kvantitativní metody v ekonomice	Systémové inženýrství				3	P,K do 19.6.2009
6208R B6208	Ekonomika a management	Provoz a ekonomika	3				P,K do 19.6.2007
6208T M6208	Ekonomika a management	Provoz a ekonomika		5			P,K do 19.6.2007
6208T N6208	Ekonomika a management	Provoz a ekonomika			2		P,K do 19.6.2005
6208R B6208	Ekonomika a management	Agricultural Economics and Management	3				P do 19.6.2007
6208T M6208	Ekonomika a management	Agricultural Economics and Management		5			P do 19.6.2007
6208T N6208	Ekonomika a management	Agricultural Economics and Management			2		P do 19.6.2005
6208R B6208	Ekonomika a management	Agrarökonómie	3				P do 19.6.2007

A – studijní programy uskutečňované i v anglickém (nebo v jiném cizím) jazyce
 P – prezenční forma studia, D – distanční forma studia, K – kombinovaná forma studia
 Rozhodnutí MŠMT o rozšíření akreditace č.j. 12 144/2000-30 ze dne 10.2. 2000
 Rozhodnutí MŠMT o rozšíření akreditace č.j. 16 136/2000-30 ze dne 27. 3. 2000
 Rozhodnutí MŠMT o prodloužení akreditace č.j. 15 725/2001-30 ze dne 9. 4. 2001
 Rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti, rozšíření a udělení akreditace č.j. 18 054/2001-30 ze dne 19. června 2001

Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických letech				Pozn. /forma studia, doba platnosti/
			Bc.	Mgr.	Nav. Mgr.	Ph.D.	
			B	M	N	P	
6208T M6208	Ekonomika a management	Agrarökonómie		5			P do 19.6.2007
6208R B6208	Ekonomika a management	Evropská agrární diplomacie	3				P,K do 19.6.2007
6208T N6208	Ekonomika a management	Evropská agrární diplomacie			2		P,K do 19.6.2005
6208V P6208	Ekonomika a management	Podniková a odvětvová ekonomika				3	P,K do 19.6.2009
6208V P6208	Ekonomika a management	Management				3	P,K do 19.6.2009
6208V P6208	Ekonomika a management	Řízení a ekonomika podniků				3	
6209R B6209	Systémové inženýrství a informatika	Informatika	3				P,K do 19.6.2007
6209T M6209	Systémové inženýrství a informatika	Informatika		5			P,K do 19.6.2007
6209T N6209	Systémové inženýrství a informatika	Informatika			2		P,K do 19.6.2005
6209V P6209	Systémové inženýrství a informatika	Informační management				3	P,K do 19.6.2009

A – studijní programy uskutečňované i v anglickém (nebo v jiném cizím) jazyce

P – prezenční forma studia, D – distanční forma studia, K – kombinovaná forma studia

Rozhodnutí MŠMT o rozšíření akreditace č.j. 12 144/2000-30 ze dne 10.2. 2000

Rozhodnutí MŠMT o rozšíření akreditace č.j. 16 136/2000-30 ze dne 27. 3. 2000

Rozhodnutí MŠMT o prodloužení akreditace č.j. 15 725/2001-30 ze dne 9. 4. 2001

Rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti, rozšíření a udělení akreditace č.j. 18 054/2001-30 ze dne 19. června 2001

4.4 Technická fakulta

Kód KKO Kód studijního programu	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických letech				Pozn. /forma studia, doba platnosti/
			Bc. B	Mgr. M	Nav. Mgr. N	Ph.D. P	
3710R B3710	Technika a technologie v dopravě a spojích	Silniční a městská automobilová doprava	3				P, K do 5.12.2005
3710T M3710	Technika a technologie v dopravě a spojích	Silniční a městská automobilová doprava		5			P, K do 5.12.2007
3710T N3710	Technika a technologie v dopravě a spojích	Silniční a městská automobilová doprava			2		P, K do 5.12.2005
3903V P3903	Kybernetika a řídicí technika	Automatizace a robotizace				3	P, K omezení akr. zákaz přijímání od 02/03
3906V P3906	Speciální technologie	Jakost a spolehlivost strojů a zařízení				3	P, K do 25.1.2010
3907V P3907	Energetika	Energetika				3	P, K do 25.1.2006
3909R B3909	Procesní inženýrství	Technologická zařízení staveb	3				P, K do 5.12.2005
3909T M3909	Procesní inženýrství	Technologická zařízení staveb		5			P, K do 5.12.2007
3909T N3909	Procesní inženýrství	Technologická zařízení staveb			2		P, K do 5.12.2005
3909R B3909	Procesní inženýrství	Technologie a technika zpracování odpadů	3				P, K do 5.12.2005
3909T M3909	Procesní inženýrství	Technologie a technika zpracování odpadů		5			P, K do 5.12.2007
3909T N3909	Procesní inženýrství	Technologie a technika zpracování odpadů			2		P, K do 5.12.2005
4101R B4101	Zemědělské inženýrství	Zemědělská technika	3				P, K do 5.12.2005
4101T M4101	Zemědělské inženýrství	Zemědělská technika		5			P, K do 5.12.2007
4101T N4101	Zemědělské inženýrství	Zemědělská technika			2		P, K do 5.12.2005
4101V P4101	Zemědělské inženýrství	Technika a mechanizace zemědělství				3	P, K do 25.1.2010

A – studijní programy uskutečňované i v anglickém (nebo v jiném cizím) jazyce
P – prezenční forma studia, D – distanční forma studia, K – kombinovaná forma studia

Rozhodnutí MŠMT o rozšíření akreditace č.j. 26 900/2001-30 ze dne 22. října

2001 Rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti, rozšíření a udělení akreditace č.j. 30 361/2001-30 ze dne 5. prosince 2001

Rozhodnutí MŠMT o odnětí akreditace č.j. 10 643/2002-30 ze dne 14. ledna 2002

Rozhodnutí MŠMT o prodloužení akreditace č.j. 11 243/2002-30 ze dne 25. ledna 2002

Kód KKO Kód studijního programu	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických letech				Pozn. /forma studia, doba platnosti/
			Bc. B	Mgr. M	Nav. Mgr. N	Ph.D. P	
4101V P4101	Zemědělské inženýrství	Technika výrobních procesů				3	P,K do 25.1.2006
4106R B4106	Zemědělská specializace	Obchod a podnikání s technikou	3				P,K do 5.12.2005
4106T M4106	Zemědělská specializace	Obchod a podnikání s technikou		5			P,K do 5.12.2007
4106T N4106	Zemědělská specializace	Obchod a podnikání s technikou			2		P,K do 5.12.2005
4106V P4106	Zemědělská specializace	Vlastnosti a zpracování ze. materiálů a produktů				3	omezení akr. zákaz přijímání od 02/03
4106V P4106	Zemědělská specializace	Marketing strojů a technických systémů				3	P,K do 22.10.2009

A – studijní programy uskutečňované i v anglickém (nebo v jiném cizím) jazyce

P – prezenční forma studia, D – distanční forma studia, K – kombinovaná forma studia

Rozhodnutí MŠMT o rozšíření akreditace č.j. 26 900/2001-30 ze dne 22. října

2001 Rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti, rozšíření a udělení akreditace č.j. 30 361/2001-30 ze dne 5. prosince 2001

Rozhodnutí MŠMT o odnětí akreditace č.j. 10 643/2002-30 ze dne 14. ledna 2002

Rozhodnutí MŠMT o prodloužení akreditace č.j. 11 243/2002-30 ze dne 25. ledna 2002

4.5 Institut tropického a subtropického zemědělství

Kód KKO Kód studijního programu	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických letech				Pozn. /forma studia, doba platnosti/
			Bc. B	Mgr. M	Nav. Mgr. N	Ph.D. P	
4106R B4106	Zemědělská specializace	Zemědělství tropů a subtropů	3				P,A do 23.11.2005
4106T M4106	Zemědělská specializace	Zemědělství tropů a subtropů		5			P,A do 23.11.2007
4106T N4106	Zemědělská specializace	Zemědělství tropů a subtropů			2		P,A do 23.11.2005
4106V	Zemědělská specializace	Tropické a subtropické zemědělství				3	P,A,K do 23.11.2005

A – studijní programy uskutečňované i v anglickém (nebo v jiném cizím) jazyce

P – prezenční forma studia, D – distanční forma studia, K – kombinovaná forma studia

Rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti, rozšíření a udělení akreditace č.j. 30 359/2001-30 ze dne 23. listopadu 2001

Studijní programy garantované VVŠ a uskutečňované na VOŠ

Česká zemědělská univerzita v Praze negarantuje studijní programy, uskutečňované na VOŠ. Trvale ale udržuje styky se středními školami a vyššími odbornými školami v ČR prostřednictvím Katedry pedagogiky, která na těchto školách plošně zajišťuje kvalifikační certifikované vzdělávání učitelů. Toto vzdělávání je uznáváno MŠMT ČR jako součást kariérního postupu.

Modulárně stavěné studijní programy

Nedostatek prostorů pro výuku a vysoký stupeň zatížení pedagogů nedovoluje uplatňovat modulárně stavěné studijní programy. Jedinou výjimku tvoří studijní program „MSc Agricultural Economics and Management“, který je akreditován na Provozně ekonomické fakultě. Výuka probíhá kompletně v anglickém jazyce a průměrně polovinu přednášek zajišťují hostující profesori – ty je možno získat pouze pro modulově organizovanou výuku. Hostující profesor přednáší v modulu dlouhém 2-3 týdny. Zkoušky často probíhají i ve formě videokonference, kde zkoušející profesor je již přítomen na své domovské univerzitě v cizině a student skládá zkoušku za dozoru českého kolegy.

Využívání kreditního systému na vysoké škole

Od akademického roku 2000/2001 je na ČZU v Praze zaveden (jednotný) kreditní systém studia, jehož posláním je:

- kompatibilita s prostředím EU a světa (vytvoření podmínek pro reálnou mobilitu studentů),
- vyšší flexibilita studijních programů z hlediska obsahu a rytmu studia, studijní zátěže apod.,
- respektování svobody volby studentů při výběru předmětů a současně též garance hodnoty diplomu absolventa ČZU v Praze.

Uplatnění jednotného kreditního systému přispěje k lepšímu využití potenciálu jednotlivých fakult, k objektivizaci obsahu studia variantních studijních programů, oborů a specializací, k usnadnění evidence výuky apod.

Základem kreditního systému studia na ČZU v Praze jsou kreditní systém ECTS (European Credit Transfer System), jehož vznik byl spojen zejména s podporou mobility studentů, a tradice ČZU:

- 1 kredit ČZU (ECTS) odpovídá v průměru zpravidla 30 hodinám studijní zátěže průměrného studenta
- standardní kumulativní počet kreditů za studium v bakalářském studijním programu činí 180 kreditů, za studium v navazujícím magisterském studijním programu 120 kreditů a za studium v magisterském studijním programu 300 kreditů
- pevný rámeček ročníku

Základní principy kreditního systému, uskutečňovaného na České zemědělské univerzitě:

1. Kreditní systém studia slouží zejména:
 - ke zjednodušení administrativy nutné k mobilitě studentů
 - ke kumulativnímu (kvantitativnímu) vyjádření plnění studijního plánu
 - k vytvoření jednotného celouniverzitního prostředí k rozšíření možností vzdělání
2. Kreditní systém je založen na:
 - přidělení kreditních bodů předmětům či modulům studijního oboru (plánu)
 - započtení kreditních bodů studentovi za ukončené předměty respektive moduly
 - uznání a započtení kreditních bodů předmětu respektive modulu studovaného na jiné vysoké škole ČZU.
3. Základní funkce kreditního systému spočívá v kvantifikaci průměrné studijní zátěže studenta z hlediska jednotlivých předmětů respektive modulů a tudíž i kumulativně z hlediska semestru, roku, etapy studia a celého studia. Kvalitativní stránka je určena studijním programem, oborem, specializací. Kreditní systém ČZU není určen pro kvantifikaci pedagogických výkonů (pedagogické zátěže učitelů).
4. Kreditní bod představuje 1/60 průměrné roční studijní zátěže průměrného studenta, tzn. zpravidla 30 hodin.
5. Vymezení studijních oborů je účelné provést charakteristikou oboru, typem studia (Bc., Ing.), formou studia (prezenční, kombinované), charakteristikou studijních předmětů či modulů (forma výuky, způsob hodnocení, kreditní ohodnocení aj.), standardní dobou studia, dalšími podmínkami, které musí student splnit (bakalářské práce a zkoušky, diplomová práce a SZZ), aj.
6. Předpokladem funkčnosti kreditního systému vzhledem k mobilitě je modularita studijního plánu (zpravidla samostatný jednosemestrální studijní předmět). Předmět je obvykle uzavřen a klasifikován s využitím tradiční klasifikační stupnice ECTS.
7. Tradiční klasifikační stupnice je kompatibilní se stupnicí ECTS, která je určena pro využití v rámci mobility studentů.

ECTS	Název klasifikační třídy		Kód třídy	Numerická hodnota třídy
A	výborně	Excellent	1	1,0
B	plus velmi dobře	Good	+2	1,5
C	velmi dobře	Very good	2	2,0
D	plus dobře	Satisfactory	+3	2,5
E	dobře	Sufficient	3	3
F	nevyhověl	Fail	4	4

8. Studijní předmět, respektive modul, má svou jednoznačnou specifikaci v rámci studijního oboru (název, obsah, rozsah, počet kreditů, specifikace možností zápisu, garant předmětu), čemuž odpovídá identifikační kód pro informační zpracování. Počet kreditů konkrétního předmětu respektive modulu zahrnuje celkovou studijní zátěž studenta, tzn. zahrnuje kromě kontaktních hodin další aktivity (v závazné struktuře – týmová práce, praxe, laboratorní praktika, exkurze, domácí příprava, příprava na zkoušku, zkouška). Nezávisí na zátěži učitele (přednášky, cvičení, exkurze), ani na významu předmětu pro kurikulum (povinný, povinně volitelný, výběrový předmět).

Uplatnění kreditního systému vede mimo jiné i k lepšímu sjednocení uplatňovaných nároků v různých studijních programech.

Počty studijních programů a oborů vysoké školy

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studijní programy/obory			Celkem stud.prog./oborů
		bak.	mag.	dokt.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18	-	-	2/2	2/2
technické vědy a nauky	21 až 39	5/7	5/2	4/5	9/14
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	10/20	13/36	9/18	16/54
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	-			
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74	-			
ekonomie	62	5/8	5/13	4/7	5/14
právo, právní a veřejnoprávní činnost	68	-			
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	-			
obory z oblasti psychologie	77	-			
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	-			
Celkem	11 až 82	20/35	23/61	19/32	32/84

Do magisterských studijních programů jsou započteny i programy navazující na bakalářské studijní programy (krátké programy).

Programy celoživotního vzdělávání

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Programy ČŽV v rámci akreditovaných SP		Ostatní	Celkem
		bezplatné	placené		
přírodní vědy a nauky	11 až 18				
technické vědy a nauky	21 až 39			2	2
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43			6	6
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53				
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74			2	2
ekonomie	62			6	6
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68			2	2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75			4	4
obory z oblasti psychologie	77			2	2
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82			24	24

Poznámka:

Univerzita nabízí v rámci celoživotního vzdělávání modulově organizované kurzy, které probíhají v Praze a v šesti střediscích DiV mimo Prahu. Kurzy jsou organizovány ve spolupráci s místními úřady, nebo privátními vzdělávacími institucemi.

Ve střediscích DiV v Jičíně, Klatovech, Hradci Králové, Chebu a v Kostelci nad Černými lesy. provádí univerzita krátkodobé kurzy, které ve zjednodušené podobě podávají zájemcům základní informace z akreditovaných oborů bakalářského a magisterského studia.

V minulém roce byly zahájeny vzdělávací kurzy pro regiony Klatovy, Cheb, Hradec Králové a Most, které nabízejí kvalifikaci úřednickému personálu v oblasti e-Government a e-Administration – kurzy jsou výsledkem řešení výzkumu v 5. rámcovém programu EU, který univerzita provádí ve spolupráci s dalšími 13 evropskými státy v projektech PRISMA a BEEP (viz <http://www.prisma-eu.net>, <http://www.beep-eu.net>).

Významným způsobem se na organizování kurzů celoživotního vzdělávání podílí Katedra pedagogiky ČZU, která zajišťuje proškolení učitelů středních odborných a vyšších odborných škol formou certifikovaných kurzů.

Speciální kurzy – které se svým typem vymykají běžnému vzdělávacímu kurzu - nabízí Katedra tělesné výchovy ČZU, která nabízí širokou paletu sportovně orientovaných kurzů: pohybová výchova, plavání, kulturistika, šerm, míčové hry, vodní sporty, zimní sporty a různé formy outdoor aktivit. O tyto kurzy veřejnost projevuje velký zájem. Kurzy zájemci hradí, část vybraných prostředků je věnována na úhradu kurzů pro handicapované skupiny obyvatel, které katedra rovněž nabízí.

Kurzy jsou nabízeny i v rámci univerzity třetího věku, kterou na všech čtyřech fakultách navštěvuje ročně průměrně 420 posluchačů ve věku 65 – 75 let.

Univerzita podala v loňském roce projekty akreditace programů celoživotního vzdělávání v rámci *transformačních programů MŠMT*. Dva projekty byly úspěšné a v průběhu roku 2003 budou navrženy k akreditaci programy celoživotního vzdělávání, které mají na základě výše popsaných zkušeností u posluchačů největší úspěch. Jedná se o programy, které jsou orientovány přímo na sféru malého a středního podnikání:

- Informační technologie a Web design
- e-Obchod a podnikání
- Kompetentní živnostník
- Člověk, pole, les a zahrada
- Člověk a spotřeba
- Ekologická výroba a podnikání
- Právo pro podnikatele
- Účetnictví malých firem

Počty studentů bakalářského, magisterského a doktorského studijního programu

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studijní programy/obory			Celkem stud.prog./oborů
		bak.	mag./nav.	dokt.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18			17	17
technické vědy a nauky	21 až 39	59	1118	82	1259
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	1245	2209	363	3817
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53				
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74				
ekonomie	62	153	4153	198	4504
právo, právní a veřejnoprávní činnost	68				
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75				
obory z oblasti psychologie	77				
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	1457	7480	660	9597

Počty zahraničních studentů bakalářského, magisterského a doktorského studijního

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studenti ve studijním programu			Celkem studenti
		bak.	mag.	dokt.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18				
technické vědy a nauky	21 až 39	2	15	2	19
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	6	30	17	53
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53				
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74				
ekonomie	62	0	28	6	34
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68				
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75				
obory z oblasti psychologie	77				
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	8	73	25	106

Poznámka:

V tabulce jsou uvedeny počty kmenových studentů – cizinců - bakalářského, resp. magisterského studia. Tito studenti budou absolvovat ČZU jako její řádní absolventi. V průběhu roku 2002 absolvovali alespoň 1 semestr studia rovněž i cizinci, kteří navštěvovali výuku v rámci mobility SOCRATES-ERASMUS (viz přehled v kap. č. 9).

Počty absolventů bakalářského, magisterského a doktorského studijního programu

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studijní programy/obory			Celkem stud.prog./oborů
		bak.	mag./nav.	dokt.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18			0	0
technické vědy a nauky	21 až 39		107	2	109
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	100	359	30	489
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53				
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74				
ekonomie	62		585	8	593
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68				
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75				
obory z oblasti psychologie	77				
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	100	1051	40	1191

Počty zahraničních absolventů bakalářského, magisterského a doktorského studijního programu

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Absolventi ve studijním programu			Celkem absolventi
		bak.	mag.	dokt.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18				
technické vědy a nauky	21 až 39	0	5	0	5
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	0	13	0	13
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53				
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74				
ekonomie	62	0	6	0	6
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68				
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75				
obory z oblasti psychologie	77				
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	0	24	0	24

Zájem o studium na vysoké škole

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Počet				
		Podaných přihlášek 1)	Přihlášených 2)	Přijetí 3)	Přijatých 4)	Zapsaných 5)
Celkem	11 - 82	10212	10212	3216	3216	2787
přírodní vědy a nauky	11 až 18					
technické vědy a nauky	21 až 39	2010	2010	816	816	518
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	3002	3002	1200	1200	1105
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53					
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74					
ekonomie	62	5200	5200	1200	1200	1164
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68					
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75					
obory z oblasti psychologie	77					
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82					

- Počet všech podaných přihlášek.
- Počet uchazečů o studium. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob,

- ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobné přihlášky.
3. Počet všech kladně vyřízených přihlášek.
 4. Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.
 5. Počet přijatých studentů, kteří se запиšou ke studiu (počet zapsaných).

Výuka v anglickém jazyce

Na univerzitě v roce 2002 byly vyučovány dva studijní obory kompletně v anglickém jazyce: na Provozně ekonomické fakultě (2 studijní skupiny – 54 studentů) a na Lesnické fakultě (1 studijní skupina – 15 studentů).

Kromě permanentní výuky v anglickém jazyce v celém oboru se ve studijních oborech přednáší vybrané předměty v angličtině. Tabulka udává počty těchto předmětů vyučovaných jednotlivými fakultami v různých studijních programech.

Fakulta	Celkem předmětů
agronomická	16
lesnická	19
provozně-ekonomická	34
technická	11
ITSZ	28

Inovace již uskutečňovaných studijních programů

Probíhala zcela samostatně na jednotlivých fakultách včetně mezifakultních studijních programů a týkala se forem i obsahu výuky. Důvody inovace:

- reakce na zpětnou vazbu z hodnocení kvality výuky absolventy
- změna technických možností výuky – uplatnění ICT
- hledisko zefektivnění výuky, nutnost postupně snižovat počet kontaktních hodin
- zdůraznění samostatné práce studentů

Prakticky každý studijní program nebo jeho část je vystavena požadavku permanentních změn a inovací, kde se uplatňují ne všechny výše uvedené důvody najednou. Tuto snahu dříve podporoval i systém "Vnitřní akreditace" jednotlivých předmětů v rámci univerzity, kde bylo v r. 1999 evidováno 59 akreditovaných předmětů, které prošly tímto hodnotícím procesem. Nyní je tento systém vnitřní akreditace nahrazen akreditací celých studijních programů jako součást vnější akreditace na fakultách.

Nové směry v přípravě pedagogických pracovníků všech stupňů škol

Česká zemědělská univerzita nabízí svým studentům vedle profesního vzdělání i pedagogickou kvalifikaci, kterou mohou všichni posluchači souběžně studovat jako specializaci „Učitelství odborných předmětů na SŠ a VOŠ“. Výuku zajišťuje Katedra pedagogiky, která má akreditované právo udělovat příslušnou pedagogickou odbornost. Do souběžného pedagogického studia vstupují studenti ve 3. ročníku a ve studiu pokračují ještě další dva roky po ukončení studia v distanční formě. Katedra

pedagogiky nově zajišťuje ve výuce nastávajících pedagogů především uplatnění informačních a telekomunikačních technologií.

V průběhu roku 2002 bylo na univerzitě vybudováno nové pracoviště „Laboratoř virtuálního vzdělávání“, které metodicky i technicky zajišťuje rozvoj metod e-learningu pro všechny fakulty. Proběhly první plošně organizované kurzy, jichž se zúčastnilo 15% z potenciálních tvůrců pomůcek pro podporu prezenčního i kombinovaného studia.

Hodnocení nabídky studijních oborů s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce

Statistiky udávají, že zemědělská výroba se podílí na tvorbě hrubého domácího produktu přibližně jen asi 3%. Ovšem odvětví, která na zemědělství přímo či nepřímo navazují – jsou to především potravinářské, zpracovatelské, obchodní a finanční řetězce – se podílejí na domácím produktu více než 30%. Absolventi se tak uplatňují ve velmi širokém spektru povolání a zaměstnání. Významné postavení získávají absolventi i v těch povoláních, v nichž se uplatňují požadavky na ekologii a trvale udržitelný rozvoj. V souvislosti se změnami v regionálním uspořádání ČR a jejím vstupem do EU se uplatňují naši absolventi i v nadnárodních, národních, státních, regionálních institucích. Podle výsledků dlouhodobě prováděných průzkumů o uplatnění absolventů můžeme konstatovat, že v průběhu posledních pěti let prakticky 100% našich absolventů našlo zaměstnání; řada z nich působí ve vysokých funkcích zejména u nadnárodních firem.

Průzkum absolventů probíhá permanentně ve dvou liniích: na konci studia, a v průběhu zaměstnání.

Ze zkoumaného souboru studentů na konci studia měla třetina respondentů již v době šetření, tj. asi jeden měsíc před složením státní závěrečné zkoušky zajištěné pracovní místo a nutno dodat, že téměř 15 % absolventů si zajistilo pracovní místo v zemědělství či lesnictví. Vedle 20,3 % respondentů, kteří již měli jisté zaměstnání mimo zemědělství, jich 21,4 % zaměstnání dosud nemělo, ačkoliv ho hledalo. Větší problémy se získáním zaměstnání mají respondenti z krajů severočeského, východočeského a ze severní Moravy. Toto zjištění koresponduje se skutečností, že právě v těchto krajích je vysoká nezaměstnanost, která zasahuje nejen lidi s nižším vzděláním, ale postupně se odráží i v uplatnění absolventů vysokých škol. S vojnou nebo mateřskou dovolenou počítalo 15,3 % absolventů. Dalších 25,7 % absolventů si existenční problémy tolik nepřipouštělo a proto do doby šetření nepodnikli žádné kroky k získání pracovního místa. Je zajímavé, že nadpoloviční většina těchto málo aktivních absolventů pocházela buď přímo z Prahy, nebo ze středočeského kraje. Aktivitu respondentů při hledání zaměstnání na jednotlivých fakultách přibližují data v tabulce:

Současné zaměstnání		Pohlaví			Fakulta					
Stav	Počet %	0	M	Ž	0	AF	LF	PEF	TF	ITSZ
0	19 2,5	4	7 1,9	8 2,2	3	7	2	3	4	0
Zemědělství	111 14,6	0	68 18,0	43 11,6	0	71 33,2	3 5,8	20 6,2	11 8,8	6 15,8
Mimo obor	154 20,3	3	69 18,3	82 22,2	0	22 10,3	3 5,8	106 32,7	22 17,6	1 2,6
Hledá	162 21,4	2	54 14,3	106 28,6	0	41 19,2	15 28,8	71 21,9	21 16,8	14 36,8
Vojna a MD	116 15,3	1	100 26,5	15 4,1	0	25 11,7	18 34,6	35 10,8	37 29,6	1 2,6
Neaktivní	195 25,7	0	79 21,0	116 31,4	1	48 22,4	11 21,2	89 27,5	30 24,0	16 42,1
Celkem	757	10	377	370	4	214	52	324	125	38

Tabulka potvrzuje domněnku, že ženy oproti mužům získávají práci obtížněji a častěji si nacházejí zaměstnání mimo obor. Ženy byly také mnohem méně aktivní při získávání zaměstnání (neaktivita 31,4 % respondentů) oproti mužům (neaktivita 21 % respondentů). Absolventi AF projevili největší aktivitu při hledání vhodné pracovní příležitosti a měli také největší zájem o práci v zemědělství, přesto jich téměř 20 % bylo v okamžiku šetření bez zaměstnání. Tabulka přináší obrázek o aktivitě respondentů dle typu studia a dle bydliště.

V další tabulce je přehled o zaměstnání absolventů podle typu studia a podle bydliště:

Současné zaměstnání		Typ studia					Bydliště				
Stav	Počet %	0	Ing.	Bc.	Ing.D	Bc.D	0	1	2	3	4
0	19	4	9 1,3	4 7,8	1 7,7	1 7,1	4	8 2,9	1 0,4	2 4,3	4 2,2
Zemědělství	111	0	92 13,7	9 17,6	1 7,7	9 64,3	5	29 10,4	22 9,4	12 26,1	43 24,0
Mimo obor	154	0	1471 21,0	7 13,7	6 46,2	0 0	4	71 25,5	49 21,0	4 8,7	26 14,5
Hledá	162	1	148 22,0	9 17,6	2 15,4	2 14,3	3	48 17,3	60 25,8	19 41,3	32 17,9
Vojna a MD	116	0	108 16,1	8 15,7	0 0	0 0	3	37 13,3	38 16,3	4 8,7	34 19,0
Neaktivní	195	2	174 25,9	14 27,5	3 23,1	2 14,3	2	85 30,6	63 27,0	5 10,9	40 22,3
Celkem	757	7	672	51	13	14	21	278	233	46	179

Bydliště:

0 - neodpověděl

1 - město nad 100 tisíc obyvatel

2 - město 5 - 100 tisíc obyvatel

- 3 - obec 2 - 5 tisíc obyvatel
4 - obec do 2 tisíc obyvatel

Souběh studia a zaměstnání uvedlo celkem 354 (46,8 %) respondentů. V tomto počtu jsou zahrnuti i dálkově studující respondenti.

Zaměstnání			Pohlaví			Fakulta					
	Počet	%	0	M	Ž	0	AF	LF	PEF	TF	ITSZ
0	29	3,8	4	11	14	3	6	3	11	6	0
Ne	374	49,8	3	187	184	1	123	31	129	70	20
				49,6	49,7		57,5	59,6	39,8	56,0	52,6
Ano	354	46,8	3	179	172	0	85	18	184	49	18
				47,5	46,6		39,7	34,6	56,8	39,2	47,7
Σ	757	100	10	377	370	4	214	52	324	125	38

Nejčastěji uváděnými důvody pro zaměstnání během studia byly zcela otevřeně přiznané finanční důvody, frekventovaným důvodem bylo také získání praxe. Dále se objevovaly poněkud sporadicky další důvody: zajištění si místa, nadbytek času nebo pokračování zaměstnání (poslední uvedený důvod se týkal zejména respondentů dálkově studujících). I zde byla dána respondentům možnost kombinovat různé položky. Největší počet odpovědí získala kombinace položek finanční důvody a získání praxe u respondentů PEF, TF a ITSZ.

Uplatnění nových forem studia

Na univerzitě se zahájila systematická příprava projektu „Virtuální univerzity. Základní chybou, které se dopouštějí vedoucí kateder při využívání virtuálního prostředí, tj. když aplikují širokou škálu prostředků ICT je, že transformují zažitá, ověřená a standardní postupy plošně do nového prostředí. Aplikace ICT vyžadují ale (někdy i zásadní) změny v organizaci, metodách a algoritmech, to co nazýváme reengineeringem instituce. Bez těchto změn se zpravidla nevyužijí možnosti virtuálního prostředí, ba někdy může být práce a pobyt ve virtualitě horší než mimo ni. Z těchto skutečností vychází i řešení projektu na univerzitě, který zároveň působí na několika úrovních:

V průběhu roku 2002 byla zorganizována řada školení, seminářů s panelovými diskusemi, s cílem vyjasnit situaci a připravit virtuální univerzitu tak, aby byla „šitá na míru“ potřebám a možnostem fakulty. Výsledkem těchto akcí je soubor studií, který nabízí řešení pro fakulty – studie byly vypracovány na řadě kateder, vzájemně oponovány. Některé z nich byly – v upravené podobě – publikovány v odborném tisku.

Souběžně s mapováním možností kateder a tvorbou konsensu na fakultě, na každé katedře byly zpracovány vybrané přednášky do prostředí WEB CT, které bylo za tím účelem na zkušební dobu zakoupeno.

V listopadu 2002 byla otevřena Laboratoř virtuálního vzdělávání PEF, ve které nyní pracují dva kvalifikovaní technici, kteří budou provádět technickou i morální podporu při přípravě virtuálních pomůcek. Laboratoř je dobře technicky vybavena. Projekt Laboratoře upřesnil vizi a je mostem k praxi. Do konce roku 2003 by se měly výsledky projevit v kombinovaném studiu ve střediscích distančního vzdělávání a

v prezenčním studiu, které může převzít mnoho prvků virtuálního vzdělávání a adaptovat je do standardního vzdělávacího procesu, kde je nezbytné více využívat ICT a další multimediální učební pomůcky. Virtuální vzdělávání bude zaujímat významný prostor: a) umožní snížit počet kontaktních hodin, b) zvýšit počet distančně studujících, c) bude vyžadovat změny ve struktuře technicko-administrativního aparátu. Střízlivé odhady předpokládají, že v r. 2010 bude na vyspělých univerzitách studovat 50% studentů distančně ve virtuálním prostředí.

V roce 2002 byla zahájena podrobná analýza užívaných i opouštěných metod. Cílem této analýzy je kromě nezbytné inovace, vyplývající z dynamické povahy učebního procesu v rozvíjející se české společnosti a okolním světě, provedení vědecké analýzy tradičních postupů, z nichž mnohé představují cenné know-how, ověřené po staletí v oblasti středoevropského regionu a jejichž nepromyšlené opuštění by znamenalo nenahraditelnou ztrátu pro fakultu i české školství.

Významným důvodem racionalizace studia byla a je minimalizace nákladů ve vztahu k zájmu veřejnosti o studium a s ohledem na vnější podmínky a fyzické možnosti univerzity a areálu. To vedlo k tomu, že od r. 1999 se ve větší míře využívá samostatné práce studentů (formou projektů, semestrálních projektů apod.) stejně jako se využívají k výuce počítače studentů, které jsou na kolejích ČZU zapojeny v počítačové síti. V současné době mají studenti k dispozici 610 počítačů – v učebnách, počítačovém pavilonu a na kolejích. Všechny stanice umožňují přístup k Internetu. Většina počítačů je přístupná i o sobotách a nedělích.

Ještě na počátku r. 2002 disponovala univerzita stále pouze 104 místy ve všech studovnách. V průběhu roku 2002 byla dokončena výstavba Kongresového sálu se studovny, knihovnou a obslužnými zařízeními, které umožňují evropský komfort.

V logistice výuky se rovněž začíná využívat kartový systém – ISIC, ITIC – pro studenty i zaměstnance. Projekt využití karet předpokládá systém „Smart Cards“, který umožní v průběhu příštích tří let plošné využití karet v systému e-services na univerzitě. První karty byly k dispozici v prosinci 2002.

Studijní neúspěšnost na vysoké škole, počty neúspěšných studentů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studijní obory / programy			Celkem stud. prog. / oborů
		bak.	mag.	dokt.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18			1	1
technické vědy a nauky	21 až 39		165	7	172
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	102	451	32	585
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53				
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74				
ekonomie	62	6	251	27	284
právo, právní a veřejnoprávní činnost	68				
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75				
obory z oblasti psychologie	77				
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	108	867	67	1042

Poznámka:

Čísla v tabulce udávají absolutní počet studentů, kteří opustili studium. Jsou v nich započtení i studenti, kteří se zapsali a nenastoupili v průběhu prvních šesti týdnů výuky v prvních ročnících - předpokládáme, že tito studenti nastoupili na jinou vysokou školu.

Počty studentů, kteří odcházejí ze studia, se liší v ročnících: v průběhu 1. a 2. ročníku jich odchází 20%, ve 4. a 5. pouze 7%. Důvody pro odchod jsou evidovány jako 1. neprospěch – 87%, 2. na vlastní žádost bez udání důvodu – 13%.

Na univerzitě je aplikován kreditní systém ECTS, který slouží jako doplňující kritérium pro hodnocení studia a studijní náročnosti. Počty kreditů, stanovených pro postup do vyššího ročníku, jsou stanoveny tak, aby si student mohl převést do vyššího ročníku nejvýše dva neuzavřené předměty. Pokud student neuzavře více předmětů, v závislosti na jejich počtu může opakovat ročník, nebo je mu ukončeno studium.

Možnost studia handicapovaných uchazečů

V každé z fakult je možnost bezbariérového přístupu do učeben v přízemí, na Agronomické fakultě byl bezbariérový přístup vybudován v loňském roce i do učeben a laboratoří v celé budově. V létech 2003-2004 se počítá s podobnými investicemi i do dalších budov; fakulty Provozně ekonomická a Technická, které nemají výtahy, budou připravovat stavebně bezbariérovou výuku v přízemí budov.

V Transformačních programech MŠMT byl schválen projekt integrovaného mezioborového studia pro handicapované občany, který v průběhu příštích dvou let připraví speciální program pro různé typy tělesně postižených uchazečů o studium. Program bude orientován na aplikace ICT v administrativě institucí a v malých a středních podnicích. Předpokládá se tvorba speciálních učebních pomůcek, program speciální podpory, pomoc při přípravě pomůcek i vlastní výuce od studentů řádného studia.

Transformační a rozvojové projekty

FAKULTA	2001/2002			2002/2003		
	počet podaných projektů	počet přijatých projektů	přidělené dotace MŠMT	počet podaných projektů	počet přijatých projektů	přidělené dotace MŠMT
PEF	7	4	3658 tis.	8	5	3160 tis.
AF	5	4	3524 tis.	4	3	5230 tis.
TF	1	1	1276 tis.	5	1	200 tis.
LF	5	4	1496 tis.	5	1	324 tis.
ITSZ	0	0	0	0	0	0
REK	5	4	4462 tis.	4	3	5600 tis.
celoškolské programy	6	5	11344 tis.	Podpora zavádění inf. a komun. technologií do vzdělávací činnosti		
CELKEM	29	19	25490 tis.	26	13	14514 tis.

5 Informační a komunikační technologie

5.1 Hardwarové vybavení

Páteří univerzitní počítačová síť propojuje všechny hlavní budovy v areálu v Suchdole. Jsou to budovy rektorátu, fakult, kolejí a katedry tělesné výchovy. Propojení je realizováno optickými kabely. Univerzitní síť je napojena optickým kabelem do sídla CESNETu v Praze Dejvicích. Páteří univerzitní síť má přenosovou rychlost 1Gb/s a tutéž přenosovou rychlost má propojení na CESNET. V areálu ČZU v Suchdole však stále zůstává několik detašovaných provozů, které nejsou na univerzitní síť napojeny. Katedra pedagogiky ČZU má sídlo v Chuchli a je napojena na univerzitní síť metalickou linkou Českého Telecomu a.s. Součástí ČZU v Praze jsou Školní lesní podnik v Kostelci nad Černými lesy a Školní zemědělský podnik v Lánech. V Kostelci nad Černými lesy má sídlo též Ústav aplikované ekologie. Sídlo ŠLP a Ústav aplikované ekologie jsou napojeny mikrovlnným pojitkem na uzel CESNETu v Kostelci nad Černými lesy. Přenosová rychlost tohoto spoje je 4 Mb/s. Školní zemědělský podnik v Lánech nemá žádné přímé napojení na univerzitní síť.

Na univerzitní páteří síť jsou napojeny rektorátní počítačová síť, fakultní počítačové sítě a počítačové sítě na kolejích. Přenosová rychlost uvnitř rektorátní sítě a fakultních sítí je ve velké většině 100 Mb/s, některé součásti umožňují pouze přenos 10Mb/s. ČZU provozuje počítačové sítě na kolejích A, B, C, JIH a G. Počítačové sítě na kolejích A, JIH a G jsou sítě s přenosovou rychlostí 100Mb/s a jsou nataženy do všech studentských pokojů. Na kolejích B a C existuje dosluhující počítačová síť s přenosovou rychlostí 10Mb/s.

Na ČZU v Praze je provozováno několik specializovaných počítačově vybavených učeben. Je to 8 učeben na PEF, 2 učebny na AF, 4 učebny na TF, 2 na LF a 1 na ITSZ. Samostatnou práci studentů umožňuje ČZU provozováním dvou laboratoří umístěných na koleji JIH (45 míst) a jedné počítači vybavené studovny pro studenty (18 míst) na SICu. PEF provozuje pro tytéž účely Internetový pavilon, kde je možnost samostatné práce pro 40 studentů. Studenti ČZU využívají plně daných možností, které jim umožňují získávat potřebné informace na univerzitní síti i na externích počítačových sítích.

5.2 Softwarové vybavení

Počítačové sítě jsou provozovány protokoly TCP/IP a TCP/IPX. Operační systémy na většině počítačů na ČZU jsou produkty firmy Microsoft. Některé počítače včetně jedné počítačové laboratoře na koleji JIH jsou provozovány pod Linuxem.

Pro řízení chodu univerzity jsou velmi významné dvě databázové aplikace, a to STUDIUM a EIS. Databázová aplikace STUDIUM je určena pro podporu vedení většiny agend souvisejících s výukovou činností na ČZU. Její hlavní subkomponenty jsou Uchazeč, Student, Tajemník, Rozvrh a Pěnkava. Aplikace pracuje v režimu klient-server a některé její nadstavbové moduly jsou přístupné prostřednictvím internetu (Zápis předmětů, Zápis k rozvrhu, Vypisování termínů zkoušek, Vyplňování výsledků zkoušek, Přehled výsledků zkoušek, Předměty ONLINE).

Databázová aplikace EIS je určena k podpoře veškerých ekonomických činností. Její hlavní subkomponenty jsou Finanční informační systém, Cestovní

náhrady, Objednávky, Rozpočet, Materiálové sklady, Evidence majetku a Mzdy. Aplikace pracuje v režimu klient-server.

Studenti ČZU využívají plně daných možností, které jim umožňují získávat potřebné informace na univerzitní síti i na externích počítačových sítích. Na fakultních sítích je možno nalézt mnoho potřebných informací jako jsou sylaby předmětů, zadání seminárních prací, rozvrhy, témata diplomových prací, učební texty a mnoho dalších informací nutných ke studiu. Postupným cílem ČZU je dosáhnout stavu, kdy univerzitní a fakultní sítě budou dominující platformou pro informace týkající se studia.

Významnou součástí České zemědělské univerzity v Praze je Studijní a informační centrum (SIC). To spravuje knihovní fond umístěný v areálu ČZU v Suchbátově a poskytuje mnohé knihovnické a informační služby. Knihovna je evidována Ministerstvem kultury ČR pod evidenčním číslem 3662/2003 jako základní knihovna se specializovaným knihovním fondem.

Informační zdroje na SICu spravuje Oddělení sekundárních informací a rozvoje. Mezi nejvýznamnější zdroje informací využívaných v rámci ČZU patří databáze Agris - FAO, Pascal, LexData, Current Contents, CAB/Intelligence, Web of Science a JCR (Journal Citation Report), Biological Abstracts, EIFL Direct a ProQuest 5000. Kompletní přehled databází včetně jejich popisů je dostupný na adrese <http://www.sic.czu.cz/info/db.html> Pracovníci SICu vypracovali v roce 2002 téměř 1000 rešerší, jejichž vypracování si vyžádali zaměstnanci a studenti.

Základní knihovna získala v roce 2002 do svého fondu 4 315 nových přírůstků. Fond (po odpočtu úbytků) tak dosáhl celkového počtu 123 926 knihovních jednotek. Ve výpůjčním protokolu bylo zaevidováno 1185 nových čtenářů. Celkový počet zaregistrovaných čtenářů činí 7 366. V roce 2002 odebírala ČZU 285 titulů časopisů, bylo registrováno 23 075 absenčních výpůjček a 50 400 prezenčních výpůjček. Dále se v roce 2002 uskutečnilo 250 meziknihovních výpůjček, z toho 146 mezinárodních. Výměnou bylo získáno během roku 2002 celkem 484 publikací.

Česká zemědělská univerzita v Praze si je plně vědoma významu využívání informačních a komunikačních technologií pro svůj rozvoj a pro rozvoj svých hlavních činností, což je pedagogická činnost a vědeckovýzkumná činnost. Proto plně podporuje rozvoj a vývoj informačních technologií. V roce 2002 se uskutečnila zásadní inovace celé univerzitní sítě, což umožnilo zvýšení její průchodnosti na současných 1Gb/s. Byly také vybudovány zcela nové počítačové sítě na kolejích A a G. Cílem ČZU je mít v dohledné době moderní a kvalitní počítačové sítě na všech kolejích a na všech pokojích.

ČZU podporuje i rozvoj softwarových produktů podporujících veškeré činnosti univerzity. V roce 2002 ČZU významným způsobem rozšířila studijní informační systém STUDIUM o moduly Rozvrh, Tajemník, Pěnkava a www modul Předměty ONLINE. Obdobně byl rozšířen ekonomický informační systém EIS o moduly Rozpočet, Materiálové sklady, Evidence majetku a Mzdy. ČZU podporuje i vlastní tvorbu databázových aplikací, např. v roce 2002 byl vytvořen na PEF zdařilý systém e-doktorand, který je testován a využíván v doktorských studijních programech na PEF.

6 Výzkum a vývoj

6.1 Zaměření výzkumu a vývoje na vysoké škole

Věcná orientace výzkumu na ČZU v Praze byla i v roce 2002 vymezena problematikou 18 výzkumných záměrů, jejichž výčet je uveden v samostatné kapitole (viz níže). Výzkumné záměry pokrývají značný rozsah odborného zaměření většiny univerzitních pracovišť a využívají vzájemně se doplňujících vědních disciplín k vytváření jedinečných kombinací přístupů; to se projevuje zejména u projektů s širším záběrem zahrnujícím více fakultních pracovišť případně i mezifakultní spolupráci. Prostřednictvím těch výzkumných záměrů, které jsou široce koncipované, se daří postupně budovat silné interdisciplinární týmy s heterogenní strukturou, a to jak s hlediska kvalifikace, tak z hlediska věku.

Diverzifikace výzkumu se projevuje nejen v oblasti výzkumných záměrů, které pokrývají rozsáhlou oblast od faktorů zemědělské a lesní produkce (půda, voda a další živé a neživé vstupy), vztahů produkčních a mimoprodukčních funkcí zemědělství a lesnictví k životnímu prostředí a vice versa, zpracování a zhodnocování primární produkce a obchod s ní, organizace a řízení procesů souvisejících se zajištěním relevantních činností v průběhu celého potravinového řetězce, hodnocení jejich ekonomické efektivnosti až po dopady těchto činností v širších ekonomických a sociálních souvislostech s akcentem na oblast venkova. Další úroveň diverzifikace se projevuje ve výzkumných projektech financovaných řadou grantových agentur v ČR i v zahraničí. Výčet těchto projektů je uveden níže a poskytuje velmi podrobný přehled o bohatosti a úspěšném rozvoji vědních disciplín a oborů na ČZU v Praze.

6.2 Organizační, personální a materiální zabezpečení výzkumu a vývoje

Z hlediska organizace výzkumu na ČZU je těžiště prací na fakultách. Tím je dosaženo přímého spojení fyzického pracoviště pro výzkum s jeho řízením. Při celoškolských pracovních týmech jsou tyto podřízeny většinou fakultě řešitele. To je patrné zvláště u výzkumných záměrů.

Obecně se na personálním zajištění výzkumu na ČZU v r. 2002 podíleli (přepočtené počty pracovníků):

- vědečtí pracovníci - 17,33
- učitelé - 438,1
- THP - 378,88 Sem patří i technici, kteří nemají ve svém úvazku pouze výzkumnou činnost.
- vědečtí pracovníci - 17,33 , kteří jsou celým pracovním úvazkem zapojeni do výzkumu, což odpovídá 25.995 hodinám.
- učitelé: Pro kvantifikaci této činnosti existují celouniverzitně přijaté vnitřní normy o rozdělení pracovní doby mezi výuku a výzkum a dále z ocenění různých činností ve výuce i výzkumu hodinami, přičemž součet musí na jednoho pracovníka činit 1500 hod. za rok. Tento způsob dovoluje kvantifikovaně vyjádřit podíl jednotlivých pracovišť na celkových výsledcích a slouží tak jako hledisko pro rozdělování dotace na výzkum a vzdělávací činnost.

6.3 Mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji

Mezinárodní spolupráce je jedním z klíčových kritérií posilování úspěšnosti domácího výzkumu, četnější výměny zkušeností a vzájemného respektu. V roce 2002 se na ČZU v Praze podařilo posílit zapojení do mezinárodních výzkumných týmů participací, popřípadě koordinací v projektech:

- PRISMA – Mapping Future Demand for e-Services
- BEEP – Best e-European Practices
- MINERVA – Managerial Challenges of ICT-based Learning
- Leco Instrumente - Stanovení C, N, S v biologických matricích
- Kontakt - Studium půdních režimů fosforu – omezení neproduktivních ztrát
- Kontakt - Využití elektrochemických metod ke studiu a stanovení rostlinných metalothioneinů a jejich modelů.
- Kontakt - Molekulárně-biologická diagnostika mikroflóry trávicího traktu zvířat se zaměřením na bifidobakterie.
- Kontakt - Small scale silvicultural systems (selection, femel system) in different ecological and site conditions
- EUREKA - Fytoremediace organických a anorganických polutantů s použitím vybraných dřevin a zemědělských plodin
- TI JBA Argentina - Interakce peptidů, proteinů a DNA s elektrodami a nové elektrochemické metody.
- TRAP-NAS Project – Training on Production and Use of Laboratory Reference Materials in Newly Associated States
- 5. rámcový program .NAS-EUPIGCLASS - Stanadardisation of carcass classification in the EU through improved statistical procedures and new technological developments.
- RFWU Bonn - Yield and Quality - Synergetische Nutzung von Satellitenaufnahmen und Prognosemodellen zur Erfassung von Braugerstenertrag und –qualität
- 5th Framework Programme project co-funded by the European Commission - Wildland Urban Interface Forest Fires (WARM)
- OMPO - Dlouhodobé trendy početnosti hnízdních populací vodních ptáků v České republice
- EU COST - Measuring method on the free rollers for lorries tractors and special vehicles and its utilization at the emission, fuel consumption and engine technical state test
- EU COST - Diagnostický systém pro zlepšení ekonomiky a ekologie provozu vozidlových motorů
- Agentúra Slovenskej akadémie pôdohospodárskych vied - Vplyv rôznych patogénov, biotechnológií a faktorov životného prostredia na programovú smrť – apoptózu imunokompetentných buniek u kurčiat

6.4 Příklady významné spolupráce ve výzkumu a vývoji s Akademií věd ČR a s resortními výzkumnými útvary a nevládním sektorem

V roce 2002 se řada pracovníků ČZU v Praze podílela na přípravách Národního programu výzkumu zejména v panelech Zemědělství a potravinářství a Životní prostředí. Garantem přípravy bylo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, řízením projektu bylo pověřeno Technologické centrum AV ČR.

Pracovníci ČZU v Praze se pravidelně účastní prací souvisejících s přizpůsobováním zemědělské politiky ČR jednotné zemědělské politice EU, a to jak ve spolupráci s VÚZE, VÚŽV, VÚRV, VÚLHM, tak i v součinnosti s ČAZV, Agrární komorou a nevládními organizacemi reprezentujícími zájmy zemědělské veřejnosti.

Příklady spolupráce:

- GA AV ČR - Magnetické mapování a analýza kontaminovaných recentních půdních sedimentů
- GA AV ČR - Genetic diversity in *Atriplex sagittata*: the role of heterocarpy, seed bank dynamics and germination time
- ÚEB AV ČR - Interakce mezi cytokininy a kyselinou abscisovou při stomatální regulaci výměny plynů
- Chmelařský institut, s. r. o. Žatec - Studium fyziologických charakteristik u ozdraveného a neozdraveného chmele a jejich využití při řízení závlahového režimu
- VÚŽV Praha – Uhřetěves - Národní program uchování a využití genetických zdrojů hospodářských a užitých zvířat – česká červinka
- VÚCHS Rapotín - Využití drnového půdního fondu pratotechnickými a pratoutilizačními postupy pro efektivní chov skotu bez tržní produkce mléka.
- VÚZT Praha - Snižování kvalitativních a kvantitativních ztrát při ošetřování a skladování potravinářských zrnin v zemědělském podniku
- VÚRV - Využití kombinace fyzikálních vlivů při uchování biologické hodnoty semen některých obtížně skladovatelných druhů
- VÚMOP Praha - Protierozní a protipovodňová opatření v malých zemědělských a lesních povodích
- AOPK - Vliv hospodářských zásahů na změnu biologické diverzity ve zvláště chráněném území

Zapojení vysoké školy do řešení projektů v programech výzkumu a vývoje

Účelové prostředky

Kód programu	Název programu podpory výzkumu a vývoje	Počet projektů	Objem finančních prostředků (v tis. Kč)
QC	Programy výzkumu MZe ČR	9	2.566
QD	Programy výzkumu MZe ČR	8	4.041
QE	Programy výzkumu MZe ČR	3	1.260
EP	Programy výzkumu MZe ČR - zádržné	9	888

Kód programu	Název programu podpory výzkumu a vývoje	Počet projektů	Objem finančních prostředků (v tis. Kč)
LP	Zpřístupňování výsledků VaV české veřejnosti	1	101
OC	COST	1	210
OE	Eureka	1	1.493
VaV	Program MŽP	1	304
GA	Programy Grantové agentury ČR	31	6.990

Zapojení vysoké školy do řešení výzkumných záměrů

Institucionální prostředky

Výzkumný záměr (zkrácený název)	Objem finančních prostředků na rok 2002 (v tis. Kč)
Využití genetické variability u hospodářských zvířat	842
Stabilizující a omezující faktory tvorby výnosu a jakosti rostlinné produkce	3664
Tvorba a komplexní využití teoretických základů chovu, výživy, zdraví a ochrany zvířat pro ekonomickou živočišnou produkci	2491
Kvalita a funkce půd ve vztahu k udržitelnému vývoji a ochraně půdního pokryvu	2704
Využití půdních a biolog. charakteristik pro precizní hospodaření	1913
Víceúčelové lesní hospodářství v limitních sociálně-ekonomických a přírodních podmínkách	1041
Využití vzácných lesních dřevin v polyfunkčním lesním hospodářství a komplexu lesy – dřevo ČR	1052
Možnosti zvyšování ekologické stability, retence a akumulace vody v krajině	2688
Obnova funkčních lesních ekosystémů Krušných hor	1311
Zpracování dat a matematické modelování v zemědělství	1162
Sociální a regionální rozvoj venkovského prostoru v ČR	4709
Zdrojové přístupy k vytváření konkurenční výhody	4192
Efektivní integrace českého agrárního sektoru v rámci evropských struktur - předpoklad trvale udržitelného rozvoje	3353
Precizní technické systémy v rostlinné produkci	871
Ekologické a energetické úsporné systémy v živočišné produkci	651
Optimalizace řízení spolehlivosti a environment. aspektů strojů	701
Podpora trvale udržitelného rozvoje zemědělství ve vybraných zemích třetího světa s ohledem na zájmy české ekonomiky	1208
Role univerzity ve struktuře zemědělského vzdělávání a v šíření informací pro zemědělskou praxi	55

Institucionální financování výzkumných záměrů v r. 2002 (v tis. Kč)

	Pracoviště					
	AF	LF	PEF	TF	ITSZ	K.pedagogiky
Finanční dotace	11.614	6.092	13.416	2.223	1.208	55
	34.608					

6.5 Nejvýznamnější projekty výzkumu a vývoje podporované z účelových prostředků státního rozpočtu

Název projektu	řešitel	poskytovatel
Pilotní a demonstrační farma užitkového chovu prasat welfarového typu	Miloslav Pour	MZe
Vliv abiotických stresů na fyziologické charakteristiky u vybraných odrůd kvěťáku a rajčat	Helena Hniličková	GA ČR
Velkoplošná multilicence na přístup do databáze Web of Science	Ivana Kadlecová	MŠMT
Magnetické mapování a analýza kontaminovaných recentních půdních sedimentů	Aleš Kapička	AV ČR,
Ekologie vybraných skupin vodních ptáků v podmínkách intenzivně obhospodařovaných rybníků	Petr Musil	AV ČR
Úloha semiochemikálií v tritrofické interakci Quercus - Scolytus - asociované mikroorganismy	Bohumír Koutek	GA ČR
Vytvoření mechanismů identifikace symptomů vznikající krize v podniku	Jan Hron	GA ČR
Digitální půdně-stanovištní mapa ČR v systému SOTER	Jan Němeček	GA ČR
Plevele - multimediální atlas, diagnostika, metody ochrany	Josef Soukup	MŠMT
Výrobní, ekologické a ekonomické aspekty chovu krav bez tržní produkce mléka	Josef Golda	MZe
Analýza donorů rezistence k háďátku bramborovému v genofondu bramboru pomocí DNA markerů	Jaroslava Domkářová	MZe
Inovace šlechtitelských metod za účelem zkrácení doby tvorby nových hybridních odrůd	Vladimír Nesvadba	MZe
Kvalitativní a technologické požadavky na ozimou řepku a systém jejich hodnocení	Helena Zukalová	MZe
Vývoj molekulárních metod diagnostiky karanténních háďátek	Vladimír Gaar	MZe
Peněžní hodnocení sociálně-ekonomického významu základních mimoprodukčních služeb lesa v České republice	Luděk Šišák	MZe
Prognóza ekonomických důsledků přírodě blízkého obhospodařování lesů	Karel Pulkrab	MZe
Zdroje konkurenční výhody českých zemědělských podniků: analýza stavu a jeho implikace před vstupem do EU	Ivana Tichá	GA ČR
Heterogenita půdního pokryvu, transportní a transformační procesy v půdách	Pavel Novák	MZe
Harmonizace nástrojů a prostředků řízení rizik v podnikatelských subjektech v zemědělství	Jan Hron	MZe
Zásady tvorby a využití zón diferencované ochrany vod v povodích vodárenských nádrží	Tomáš Kvítek	MZe
Marketingová agrární síť	Václav Šimák	MZe

Název projektu	řešitel	poskytovatel
Zajištění realizace Evropské úmluvy o krajině v další činnosti MŽP	Martin Weber	MŽP
Formulace zásad lesnického hospodaření a péče o půdu s ohledem na dlouhodobou acidifikaci, nutriční degradaci a eutrofizaci lesních půd	Emil Cienciala	MŽP
Vliv heterokarpie, klíčení a semenné banky na genetickou diverzitu druhu <i>Atriplex sagittata</i>	Bohumil Mandák	AV ČR
Analýza a optimalizace pohonných systémů s elektrickými motory speciální konstrukce s ohledem na možnost využití úsporných zapojení napájecích měničů	Luděk Schreier	GAČR
Elektrické vlastnosti jatečně opracovaných půlek skotu ve vztahu k obsahu a rozdělení tuku v těle	Zdeněk Bohuslávek	GAČR
Problematika operativního řízení vodohospodářských soustav v podmínkách neurčitosti	Karel Nacházel	GAČR
Numerické modelování transportu vícesložkové kontaminace ve vícefázovém prostředí nasycených a nenasycených zemin	Miroslav Kutílek	GAČR
Výzkum a verifikace metod sledování svahových pohybů	Ladislav Lamboj	GAČR
Prostory funkcí a váhové nerovnosti pro integrální operátory	Bohumír Opic	GAČR
Variety algeber	Jaroslav Ježek	GAČR
Management tetřívka obecného (<i>Tetrao tetrix</i>) ve vybraných oblastech České republiky	Vladimír Bejček	GAČR
Mapování hnízdního rozšíření ptáků v České republice	Karel Šťastný	GAČR
Komplexní výzkum dvoukřídlých v Národním parku Podyjí	Miroslav Barták	GAČR
Taxonomie subtribu <i>Catopina</i> (Coleoptera: Leiodidae) jihovýchodní Asie	Jan Ružička	GAČR
Ekologické nároky a populační dynamika koroptve polní (<i>Perdix perdix</i>) v podmínkách současné krajiny ČR	Miroslav Šálek	GAČR
Rozšíření spektra rostlinných produktů pro dietu při celiakii: alternativní zdroje, jejich testování a využití	Jiří Petr	GAČR
Optimalizace daňového systému České republiky v kontextu evropského regionu a měnícího se ekonomického, sociálního a právního prostředí	Květa Kubátová	GAČR
Účinky sloučenin titanu na rostlinný organismus - analýza mechanismu působení a možnosti jeho využití při pěstování rostlin	Stanislav Kužel	GAČR
Interakce mezi cytokininy a kyselinou abscisovou při stomatální regulaci výměny plynů	Jana Pospíšilová	GAČR
Ekologie a fylogeneze rodu <i>Geosmithia</i> a jeho vztah ke kůrovci druhu <i>Scolytus intricatus</i> a rozkladu dřeva	Sylva Pažoutová	GAČR
Vývoj a spontánní regrese hereditárního maligního melanomu u miniaturních prasat	Vratislav Horák	GAČR
Stanovení antibakteriální a protizánětlivé aktivity vybraných druhů rodu <i>Nigella</i> L.	Ladislav Kokoška	GAČR
Odezva rostlin na abiotický stres vybranými těžkými kovy	Pavel Mader	GAČR
Metody optimálního řízení vývoje a produkce lesů v měnících se růstových podmínkách při hospodářském a ekologickém riziku	Jan Kouba	GAČR
Studium metabolismu a vztahu rhizosferních mikroorganismů s rostlinnými systémy při odbourávání organických sloučenin kontaminujících životní prostředí	Tomáš Macek	GAČR

Název projektu	řešitel	poskytovatel
Úloha mykorrhizních hub v příjmu těžkých kovů transgenními rostlinami: potenciální fytořediační model	Miroslav Vosátka	GAČR
Aplikace různých pedometrických metod na výsledky pedologického průzkumu a jejich srovnání	Luboš Borůvka	GAČR
Vliv abiotických stresů na fyziologické charakteristiky a tvorbu výnosu vybraných odrůd pšenice ozimé	František Hnilička	GAČR
Využití diagnostiky dusíku a uhlíku k optimalizaci hnojení organickými hnojivy a minerálními dusíkatými hnojivy	Jindřich Černý	GAČR
Vitalita a skladovatelnost semen některých druhů zelenin a možnosti jejich ovlivnění hydratačními úpravami	Jiří Pazdera	GAČR
Stanovení antimikrobiální aktivity vybraných druhů rodu <i>Rhaponticum</i> Ludw.	Ladislav Kokoška	GAČR
Aplikace fuzzy logiky pro hodnocení potravin	Kateřina Kovářová	GAČR
Velkoplošná multilicence na přístup do databáze Web of Science	Ivana Kadlecová	MŠMT
Metoda měření na volných válcích pro testování emisí, spotřeby paliva a technického stavu motorů nákladních automobilů, traktorů a speciálních vozide	Boleslav Kadleček	MŠMT
Fytořediace organických a anorganických polutantů s použitím vybraných dřevin a zemědělských plodin	Pavel Tlustoš	MŠMT
Vliv změn podnikových struktur na efektivnost a konkurenceschopnost českého zemědělství při vstupu do EU	Alois Juřica	MŠMT
Objektivizace normativů spotřeby pohonných hmot a energie na výrobu zemědělských produktů a tvorba jejich databáze	Václav Podpěra	Mze
Uplatnění systému alternativního managementu ochrany půdy a vody v krajině	Jindra Oberhelová	Mze
Optimalizace technologických a technických parametrů těžebně dopravních systémů minimalizujících škody na půdním povrchu a omezujících tak degradační důsledky	Adolf Janeček	Mze
Hodnocení struktury a kvantifikace faktorů ovlivňujících intenzitu zemědělské výroby. Charakteristické znaky, dopady a jejich ekonomické hodnocení	Josef Vostal	Mze
Protierozní a protipovodňová opatření v malých zemědělských a lesních povodích	Miloslav Janeček	Mze
Zemědělské hospodaření ve zranitelných oblastech (uplatnění směrnice Rady 91/676	Jan Klír	Mze
Využití drnového půdního fondu pratotechnickými a pratoutilizačními postupy pro efektivní chov skotu bez tržní produkce mléka	Josef Golda	Mze
Racionální systémy hospodaření se začleněním půd uvedených do klidu pro zachování půdní úrodnosti, biodiverzity a omezení šíření významných plevelných druhů	Karel Klem	Mze
Výzkum a vývoj komplexních postupů diagnostiky hospodářsky významných a karanténních fytopatogenních organismů pro systém certifikace ovocných dřevin	Renata Karešová	Mze
Prostorové rozložení volných forem hliníku v lesních půdách vybraných českých pohoří a jeho predikce	Luboš Borůvka	MZe
Studium zdravotního stavu osiva ozimé pšenice s důrazem na rody <i>Tilletia</i>	Marie Váňová	MZe

Název projektu	řešitel	poskytovatel
Posouzení vhodnosti aplikace srážko-odtokových modelů s ohledem na simulaci povodňových stavů pro lokality na území ČR	Jiří Zezulák	MZe
Výzkum technologií chovu prasat a drůbeže snižujících emise amoniaku negativně ovlivňujících životní prostředí	Antonín Jelínek	MZe
Biotechnologické metody ve šlechtění a chovu prasat	Jan Říha	MZe
Intenzifikace a efektivní management chovu dojeného skotu s ohledem na budoucí členství v EU	Oldřich Doležal	MZe
Výzkum integrovaných systémů ochrany plodin proti plevelům na orné půdě	Jan Mikulka	MZe
Využití genetických markerů pro tvorbu nových odrůd jableň s kumulovanými geny rezistence vůči strupovitosti (<i>Venturia inaequalis</i> CKE.)	Jan Blažek	MZe
Kvalita půdy a její kritéria, vyhodnocení jejího současného stavu a trendů vývoje s ohledem na degradační procesy a s návrhy na její využívání a zlepšování	Pavel Novák	MZe
Využití kombinace fyzikálních vlivů pro uchování biologické hodnoty semen některých obtížně skladovatelných druhů	Iva Faberová	MZe
Výzkum možností stanovení optimální hladiny organické hmoty v půdě, aktuálního stavu půdní organické hmoty a biologické aktivity v orných půdách ČR	Pavel Čermák	MZe
Posuzování konkurenceschopnosti agrárních komodit v rámci Mezinárodní sítě pro srovnávání nákladů, včetně vypracování modelů pro ČR	Jan Klapka	MZe
Koncepce sanace území dlouhodobě kontaminovaného toxickými prvky v podmínkách trvale udržitelného zemědělství	Pavel Tlustoš	MZe
Systémy ochrany polní zeleniny vůči škodlivým organismům	František Kocourek	MZe
Metody hodnocení účinnosti produktů transgenů geneticky modifikovaných organismů v ochraně rostlin a posuzování rizik při jejich zavádění	František Kocourek	MZe
Komplexní rezistence proti chorobám u jableň	Jan Blažek	MZe
Inovace pěstitelských systémů hrušní	František Paprštejn	MZe
Snižování kvalitativních a kvantitativních ztrát při ošetřování a skladování potravinářských zrnin v zemědělském podniku	Pavel Kroupa	MZe
Zabudování druhotných - funkčních vlastností do selekčních indexů a systému šlechtění skotu	Josef Příbyl	MZe
Přínosy a rizika dlouhodobého a plošného používání minimalizačních a půdoochranných technologií zpracování půdy a zakládání porostů	Blanka Procházková	MZe
Systémové využití energetické biomasy v podmínkách ČR	Petr Hutla	MZe
Technologické systémy pro využití biopaliv z energetických plodin	Jaroslav Kára	MZe
Rozhodovací systémy pro optimalizaci produkce a kvality konzumních brambor a pro jejich uplatnění na trhu	Antonín Sůva	MZe
Využití produkčního a biologického potenciálu hybridní a geneticky modifikované řepky ozimé s důrazem na biofumigační účinky glukosinolátů	Jan Vašák	MZe

Název projektu	řešitel	poskytovatel
Optimalizace pěstitelských technologií řepky se zřetelem na rentabilitu, stabilitu soustav hospodaření a konkurenceschopnost na světových trzích	Petr Baranyk	MZe
Využití kafilerních materiálů k výrobě biopreparátů a hydrolyzátů	Jiří Kučera	MZe
System produkce certifikované sadby česneku	Pavel Havránek	MZe

6.6 Výše a využití institucionálních prostředků na nespecifikovaný výzkum na vysokých školách

Institucionální prostředky na nespecifikovaný výzkum činily v roce 2002 19.623 tis. Kč. Z této částky bylo 35 % použito do celouniverzitního fondu na úhradu částečných nákladů spojených s provozem Studijního a informačního centra a dále na částečnou úhradu provozních nákladů spojených s výzkumnými aktivitami (spotřeba energie, vodné, stočné, odvoz odpadu atd.). Zbývá část, tj. 12.827 tis. Kč byla použita na řešení výzkumných projektů na fakultách – prostřednictvím grantových agentur fakult. Tyto vnitřní grantové agentury jsou orientovány zejména na doktorandy a mladé pracovníky a přispívají k jejich odbornému růstu a tím ke zvýšení jejich konkurenceschopnosti. Tyto vnitřní agentury slouží jako příprava pro zpracování projektů pro veřejnou soutěž.

Rozdělení dotace ne nespecifikovaný výzkum

Pedagogická pracoviště	Rozdělení dotace (v tis. Kč)
PEF	2 733
AF	5 704
TF	626
LF	3 212
ITSZ	552
Celkem	12 827

7 Akademičtí pracovníci

Věková struktura akademických pracovníků vysoké školy

k 31.12.2002 (přepočít stavy/fyzické stavy)

Věk	Pedagogičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci
	profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektori	
do 29 let	--	--	63/65	1,4/2	--	--
30 – 39 let	--	4/4	62,3/67	--	--	6,5/7
40 – 49 let	5/5	19,2/20	64,5/71	--	--	3,5/4
50 – 59 let	22,6/24	42,15/47	78,4/83	0,75/--	--	3/3
60 – 69 let	20,4/26	22,28/30	16,1/19	--	--	3/3
nad 70 let	4,5/7	6,31/10	4/5	--	--	--

Počet externích a interních pracovníků vysoké školy

(Fyzické a přepočtené počty)

Pracovníci		Pedagogičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci
		profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektori	
interní	Fyzické osoby	62	111	310	2	--	17
	Přepočtení	52,5	94,04	288,34	2,2	--	16
externí (DPČ)	Fyzické osoby	2	2	16	--	--	--
	Přepočtení	0,375	0,225	2,625	--	--	--

Habilitační a jmenovací řízení

V roce 2002 se na ČZU v Praze habilitovalo sedm docentů (AF - 4, PEF - 3) a byly předány jmenovací dekrety pěti profesorům (AF – 3, LF – 2).

8 Hodnocení činnosti

8.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na vysoké škole

Systém hodnocení kvality vzdělávání je založen na principech vnitřní a vnější evaluace. Vnitřní evaluace probíhá permanentně ve formě časovaných úkonů: hodnocení výuky studenty, hodnocení výuky učiteli, sledování vybraných kvantitativních a kvalitativních ukazatelů, stanovených analýzou silných a slabých stránek a příležitostmi. Výsledky vnitřní evaluace jsou zpracovávány v závěru každého akademického roku, jsou publikovány a stávají se zdrojem následných administrativních a technických opatření.

Jako základní cíl hodnocení kvality byly stanoveny následující *strategické cíle*:

1. Zachování a rozvoj dobrých tradic českého vysokého školství v průběhu i po transformaci na standardy EU.
2. Prosazování a rozvoj standardů vysokého školství EU a vyspělých zemí.
3. Důraz na kvalitu vzdělávání.
4. Působení na rozvoj vědy a vzdělanosti národa a národní kultury.
5. Stát se internacionálním centrem vědy, vzdělanosti a světové kultury.

Výsledkem hodnocení kvality je stanovení silných a slabých stránek a z toho vyplývajících příležitostí a cílů:

8.1.1 Silné stránky

- Tradice a dobré jméno, mnoho úspěšných absolventů.
- Trvalý zájem o studium u absolventů SŠ – v prezenčním i kombinovaném studiu.
- Název "UNIVERZITA" ve jménu instituce odpovídá i kvalitě poskytovaného vzdělání.
- Dobrý poměr ve struktuře titulů odborný asistent - docent - profesor.
- Evropské/světové standardy v obsahu, rozsahu a organizaci studijních plánů.
- Odpovídající procento úspěšnosti studia (75% x 25%).
- Odpovídající tempo zavádění ICT ve srovnání s ostatními univerzitami.
- Většina pracovníků ovládá základní IT bez problémů.
- Profesionální administrativa studijních oddělení.

8.1.2 Slabé stránky

- Vysoké zatížení pedagogických pracovníků v přímé výuce.
- Nižší intenzita v oblasti aplikovaného výzkumu.
- Nedostatečné prostorové vybavení.
- Nízké tempo inovace technicko-technologického vybavení – zejména malých učeben, katedry tělesné výchovy, katedry pedagogiky.
- Nedostatek učitelů všech kategorií v produktivním středním věku.

- Dosavadní metodika pro zápočet výkonů ve výuce nedovoluje snižovat počet kontaktních hodin.
- Menší podíl aktivizujících metod v některých předmětech, které by zajistily větší podíl samostudia a průběžné přípravy.

8.1.3 Ohrožení

- Neodpovídající úroveň koeficientu náročnosti pro rozdělování finančních prostředků na LF a PEF při vysokých nákladech.
- Neintegrováný IS.

8.1.4 Příležitosti

- Zvýšený zájem mladé generace o venkovský prostor, ekologická a ekonomická kritéria v rozhodování.
- Přejít od technologických kritérií v rozhodování ke kritériím ekologickým, ekonomickým a sociálním, vytváření informační a znalostní společnosti.
- Prosazování multifunkčních aspektů zemědělství.
- Dobrá pozice ČZU v akademické obci ČR.
- Udržovat a rozvíjet všechny atributy „kamenné university“ jako nejsilnější prostředek konkurenční výhody.
- Možnost nabízet magisterské vzdělání absolventům bakalářských stupňů studia soukromých i státních VŠ.
- Rozvíjet konzultační střediska distančního vzdělávání ve vhodných regionech ČR.
- Nabízet bilingvní formy výuky, nebo výuku v anglickém jazyce.
- Uplatnit se v kvalifikované tvorbě a organizaci virtuálních vzdělávacích kurzů.
- Akreditace a nabídka nových bakalářských studijních oborů.
- Nabídka kurzů v rámci Celoživotního vzdělávání s následným započítáním absolvované výuky (65% možno uznat po přijetí do bakalářského stupně studia).
- Tvorba speciálních bakalářských anebo certifikovaných kurzů pro handicapované skupiny populace.
- Promyšleně a cílevědomě dotvořit formální prostředí všech prostor fakulty - s pomocí architekta profesionálně sladit vybavení, dekorace a doplňky učeben, chodeb a hal tak, aby vytvořily jedinečnost prostředí.

8.1.5 Dlouhodobé cíle

- Další zvýšení úrovně vzdělávacího procesu a úrovně znalostí absolventů.
- Rozvoj a stabilizace studijních programů, oborů a specializací.
- Zvýšení podílu vědeckovýzkumné činnosti v celkových výkonech.
- Zvýšení úspěšnosti v doktorském studijním programu.
- Zlepšování věkové a kvalifikační struktury pracovníků.
- Vytváření nových podmínek pro zabezpečení zahraniční mobility studentů i učitelů.
- Vytvořit nový systém profesního poradenství, odpovídající postavení

univerzity v EU.

8.1.6 Předpoklady realizace cílů

- Snížení podílu přímé výuky a uvolnění kapacit pro vědeckovýzkumnou a poradenskou činnost.
- Zdůraznění úlohy kvality ve všech ve všech činnostech.
- Zlepšení komunikace s využitím nových informačních technologií.
- Vytváření nových možností pro vzájemné sdílení znalostí.
- Zvýšení motivace pracovníků.
- Respektování a dodržování přijatých pravidel a norem.

8.1.7 Způsoby realizace

- Zvýšení podílu samostudia a konzultací ve výuce.
- Zavádění nových metod výuky, rozšíření jazykové plurality.
- Zvýšení mobility pedagogů a studentů.
- Zkvalitnění komunikace se studenty, absolventy, odbornou praxí, respektování výsledků anket, dotazníkových řízení.
- Zvýšení kvality výběru doktorandů, kvalifikační kurzy pro mladé pedagogy.
- Standardizace a institucionalizace systému evaluace.
- Tvorba multimediálních učebních pomůcek .
- Zvýšení podpory pedagogického a profesního poradenství.
- Iniciování a organizování konferencí, seminářů a kurzů věnovaných pedagogice a vzdělávání.
- Podpora vytváření mezilidských, mezifakultních, meziuniverzitních řešitelských týmů.
- Zavedení nových pravidel vnitřní grantové agentury, stimulující pedagogickou činnost.
- Organizování mezinárodní konferencí mladých učitelů.
- Zabezpečování vlastní ediční činnosti – ve standardní podobě i v rámci multimedií.
- Využití ICT v komunikaci uvnitř i vně univerzity.
- Zefektivnění evidenční činnosti ve všech oblastech činnosti.
- Zabezpečení informačního servisu včetně zavedení elektronického oběhu a archivu dokumentů.
- Profesionální propagace výsledků pedagogické , vědeckovýzkumné a poradenské činnosti
- Vytváření esteticky a emočně působícího prostředí.
- Zlepšení spolupráce všech složek akademické obce s cílem integrace lidských a technických zdrojů.
- Vytvoření podmínek pro posilování pocitu hrdosti a sounáležitosti členů akademické obce.

8.2 Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení univerzity

Vnější hodnocení univerzity proběhlo naposledy v r. 1999 v květnu a červnu mezinárodní evaluační komisí - složenou z pracovníků univerzit ve Wageningen, Berlína, Vídně a Plymouthu. Hodnocení bylo celkově kladné s tím, že v závěrečné zprávě byla uvedena konkrétní doporučení změn tam, kde to komise považovala za vhodné. Stručné shrnutí zprávy je na webových stránkách ČZU. V roce 2000 byla znovu evaluována PEF. Hodnocení fakulty je velmi pozitivní.

V průběhu roku 2002 byla systematicky připravována interní evaluace všech pracovišť university. Její dokončení se předpokládá v průběhu roku 2003. Na tuto evaluaci bude navazovat externí evaluace za účasti zahraničních expertů.

Pro vnitřní hodnocení univerzity se používají podklady, které se získávají v kvantifikaci činností. Systém je používán pro hodnocení pedagogické činnosti od r. 1993 a pro tvůrčí činnost od r. 1995. Za tuto dobu se navržená pravidla jen mírně korigovala, takže je možno provádět srovnání a stanovovat trendy vývoje. Hodnocení ve formě kvantifikovaných hodnot má přímou vazbu na rozdělování dotací pro jednotlivá pracoviště. Hodnocení se provádí každý rok pravidelně, týká se pedagogické i tvůrčí činnosti všech pracovníků a stejným způsobem aplikuje až na jednotlivce na katedrách. Výsledky se prezentují v Rektorské zprávě příslušného roku.

8.3 Hodnocení kvality vzdělávání studenty

Provádí se na konci každého semestru formou dotazníků. Na fakultách se dotazníky i způsob komunikace mírně liší v závislosti na specifických podmínkách - cíl a zaměření hodnocení jsou ale stejné. Dotazníky jsou anonymní. V průběhu roku 2002 došlo ke sjednocení dotazníků na PEF, LF a TF. To umožňuje ze získaných informací obdržet zpětnou vazbu a utvořit závěry platné pro celou univerzitu. Na PEF se vyplněné dotazníky skenují a zpracovávají na počítači.

Na PEF byl v roce 2002 proveden pilotní průzkum v použití měkkého hodnocení kvality výuky, kdy studenti hodnotili výuku a) pomocí vybraných jazykových operátorů, b) v dvourozměrném kontinuu s vyznačením míry jistoty hodnocení. Výsledky byly zpracovány SW založeným na principech fuzzy míry. V akademickém roce 2003/2004 bude toto ověřování pokračovat.

8.4 Hodnocení kvality vzdělávání pedagogických pracovníků

Katedra pedagogiky zajišťuje cyklická proškolení všech nastupujících mladých pedagogů – pokud nejsou absolventy pedagogických fakult. Součástí šestidenního školení je i improvizované vystoupení každého účastníka před třídou, které se snímá videokamerou a rozebírá z hlediska kvality přednesu a pedagogického působení. V závěru kurzu obhájí školený účastník projekt. Druhý cyklus školení absolvuje mladý učitel ještě znovu po 3 letech. Absolutorium školení je podmínkou platového postupu.

Studenti doktorského studia, kteří zajišťují výuku, absolvují toto školení na počátku svého působení na katedrách, zpravidla v průběhu svého prvního semestru výuky.

9 Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

9.1 Zapojení vysoké školy v programech mezinárodní spolupráce

Univerzita ČZU se tradičně podílí na řadě vzdělávacích projektů EU: SOCRATES, LEONARDO, dále na projektech regionálních jako je CEEPUS, AKCION a dalších. Nejširší spolupráce v oblasti výměn studentů a pedagogů probíhá v rámci vzdělávacího programu EU SOCRATES/ERASMUS.

Naše rovnocenné partnerství s univerzitami zemí EU umožňuje dosažení kompatibility vzdělávacích systémů (ECTS), rozvoj vědecko-technické spolupráce, pořádání společných kurzů, seminářů a letních škol.

Od roku 1999 jsme byli, jako univerzita přidružené země k EU, pozváni k účasti na řešení výzkumných projektů 5. rámcového programu, od 1/11/2003 6. Rámcového programu. Programy EU Erasmus a 6. rámcový jsou hlavními prioritami zahraničních styků i v příštím roce.

Aktivity projektu ERASMUS, které se soustřeďují hlavně na mobility studentů, mají v počtech vyjíždějících studentů a učitelů jasnou vzestupnou tendenci.

Studenti			
2000/01	2001/02	2002/03	2003/04(plán)
18	35	165	233
Učitelé			
44	56	135	151

V současné době má ČZU v rámci Erasmu uzavřené bilaterální smlouvy s 80 zahraničními evropskými univerzitami (Španělsko 11, Německo 18, Portugalsko 4, Nizozemí 5, Belgie 4, UK 6, Francie 4, Švédsko 2, Finsko 5, Rakousko 5, Irsko 2, Řecko 2, Itálie 5, Dánsko 3, Švýcarsko 1.

Zájem o mobility učitelů a zvláště studentů je na jednotlivých fakultách dosti vysoký. Mezi nejaktivnější patří postupně PEF, LF, a ITSZ.

Dosavadní průběh výjezdů studentů je velmi uspokojivý a v současné době studovalo, nebo studuje již 95% plánovaného počtu.

Poněkud se opožďují výukové stáže učitelů (zatím vyjelo 25,6 % z plánovaného počtu učitelů). Trend výjezdů se však urychluje koncem letního semestru, kdy již pedagogové tolik nejsou vázání svými výukovými povinnostmi a úvazky.

V aktivitách projektu ERASMU se nevyskytly vážnější nedostatky.

Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	Socrates-Erasmus	Socrates				Leonardo
		Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	
Počet projektů	80 ¹⁾	1	x	1	1	3
Počet vyslaných studentů	165	4	x	2	0	2

		Socrates				
Počet přijatých studentů	40	4	x	-	0	1
Počet vyslaných ak. prac.	135	x	x	2	0	2
Počet přijatých ak. prac.	102	x	x	3	0	1

1) Počet bilaterálních smluv, institucionální projekt je jediný

Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	3	2	8
Počet vyslaných studentů	1	3	6
Počet přijatých studentů	2	x	5
Počet vyslaných akademických pracovníků	x	x	3
Počet přijatých akademických pracovníků	x	x	7

Poznámka:

Ve sloupci Ostatní uveďte všechny programy vysoké školy, které není možno jinak zařadit.

Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropu
Počet vyslaných studentů	7	7	1
Počet přijatých studentů	19	5	47
Počet vyslaných akademických pracovníků	3	2	3
Počet přijatých akademických pracovníků	4	4	8

10 Činnost fakult a ostatních součástí ČZU

Náplň činnosti fakult a ostatních pedagogických pracovišť a zařízení s těmito pracovišti spjatými je dostatečně konkretizována v předcházejícím textu a známa z jiných materiálů. Jinak je tomu například s Vysokoškolským statkem, který má dva podniky:

- Školní lesní podnik (ŠLP) se sídlem v Kostelci nad Černými lesy
- Školní zemědělský podnik (ŠZP) se sídlem v Lánech.

Oba podniky slouží především k výuce studentů a současně fungují jako každý jiný výrobní podnik v reálném prostředí. Toto spojení různého zaměření je i jedním z důvodů odlišného postavení těchto podniků ve srovnání s podobnými a zdrojem některých potíží.

10.1 Školní zemědělský podnik Lány

10.1.1 Personální struktura:

Ing. Martin Javorník	- ředitel
Ing. Karel Bím, CSc.	- obchodně ekonomický náměstek
Ing. Martin Křenek	- vedoucí střediska zemědělské výroby Lány
Ing. Miloš Špale	- vedoucí střediska chovu a zpracování drůbeže
Ing. Josef Krbec	- vedoucí střediska chovu prasat Červený Újezd
František Hégr	- vedoucí střediska výroby vína Mělník

Školní zemědělský podnik Lány je účelovým zařízením České zemědělské univerzity v Praze, jeho hlavním úkolem je zabezpečit realizaci účelové činnosti univerzity. Školní podnik vytváří podmínky pro odbornou výchovu a praktickou výuku studentů ČZU v Praze, ostatních zemědělských škol a odborné veřejnosti. Dále školní podnik vytváří zázemí pro výzkumnou práci fakult a kateder ČZU v Praze.

V letech 1997 a 1998 prošel podnik hlubokou restrukturalizací, byly zrušeny nerentabilní provozy (jatká, prodejna, výrobní uzenin), snížen stav zaměstnanců a byla upravena řídicí struktura podniku. Přes značné ekonomické problémy v roce 1997 se podařilo podnik vyvést ze ztrátového hospodaření a dosahovat zisku ve všech dalších letech.

V roce 2002 se podnik, stejně jako většina zemědělců, potýkal s velkým propadem cen prakticky u všech komodit, které vyrábí. U výrobků živočišné výroby byl meziroční rozdíl v tržbách 22 770 tis. Kč, u výrobků rostlinné výroby byl propad přibližně 8 000 tis. Kč.

I přes značné ekonomické ztráty se podařilo dosáhnout zisku 59 tis. Kč., byly využity především rezervy podniku a snížení nákladů

10.1.2 Půda

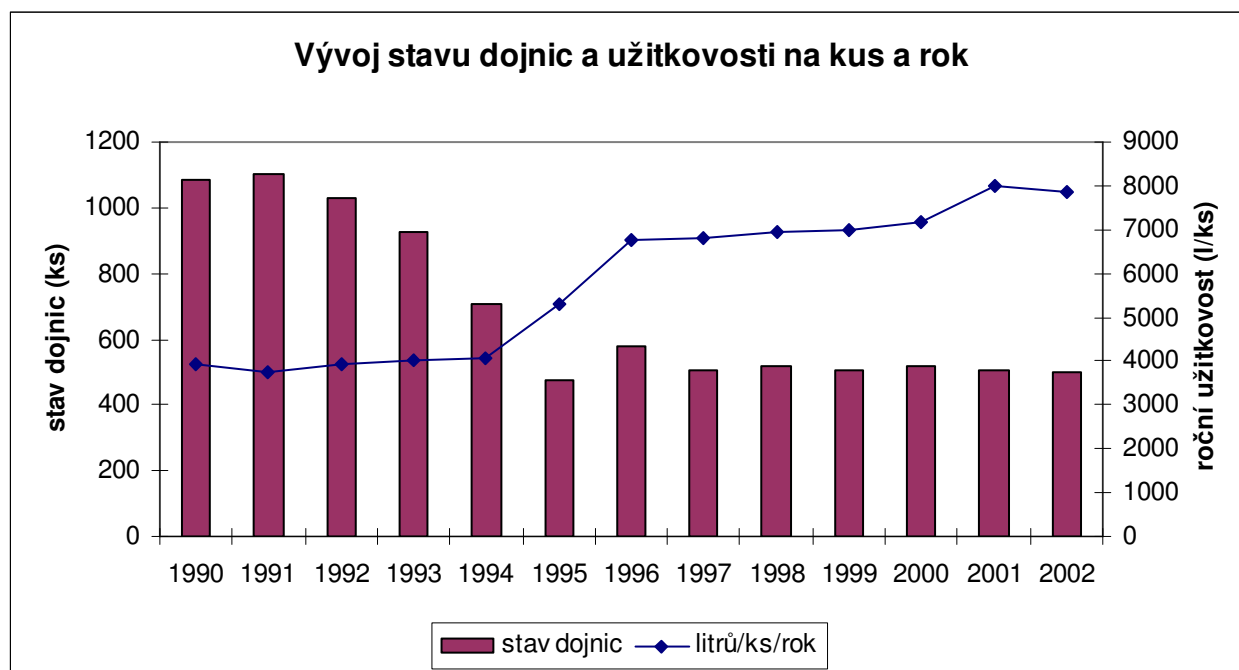
Podnik hospodaří na 2 984 ha zemědělské půdy, z toho je 895 ha ve správě Pozemkového fondu ČR. V roce 2000 byl zahájen převod státní půdy ze správy Pozemkového fondu ČR do vlastnictví univerzity, k 31. 12. 2002 je převedeno 789,68 ha zemědělské půdy a 23,7 ha nezemědělské půdy, ostatní půda je ve vlastnictví soukromých vlastníků.

kultura	ha
orná	2902,29
vinice	10,84
zahrady	3,43
sady	13,21
louky	30,07
pastviny	24,39
zemědělská půda celkem	2984,23
nezemědělská půda	175,2
půdní fond celkem	3159,43

10.1.3 Chov skotu

Současný průměrný stav je 500 kusů s roční průměrnou užitkovostí 7 837 kg mléka. Roční dodávka je 3 825 114 litrů za průměrnou cenu 8,35 Kč, realizace mléka 97,62 %.

Stálým problémem chovu skotu je paratuberkuloza, se kterou se podnik potýká již šestý rok. Pro kvóťový rok 2002 - 2003 byla školnímu podniku přidělena mléčná kvóta ve výši 4 387 754 litrů, tato kvóta bude plně využita. V rámci chovu skotu zajišťoval podnik také chov plemene Jersey a České červinky jako genové rezervy



10.1.4 Chov drůbeže

Ročně podnik odchovává 600 000 ks brojlerů, které se zabíjí na vlastních jatkách. Játka byla postavena v roce 1995 a dnes dosahují roční produkce 2 100 t drůbežního masa chlazeného vzduchem. Současně zajišťuje středisko distribuci

výrobků porážky drůbeže. V roce 2002 došlo k poklesu ceny drůbežího masa o 9,84 Kč/kg ve srovnání s rokem 2001, průměrná cena za jeden kilogram masa činila 36,45 Kč.

10.1.5 Chov prasat

Podstatná část výroby vepřového masa se realizuje na středisku Červený Újezd, část výkrmu v dosluhujících provozech na Amálii. Byl ukončen výkrm prasat na farmě Ploskov. Po rekonstrukci střediska Červený Újezd postupně nabíhala plná výroba, provedly se nákupy prasniček pro obnovu stáda a některé organizační změny. Dojde k navýšení výroby, které umožní zrušit nevyhovující provozy. Předpokládaná roční produkce vepřového masa na školním podniku by měla dosáhnout více než 400 tun.

10.1.6 Rostlinná výroba

Rostlinná výroba zajišťuje výrobu veškerých objemných krmiv (4 500 t senáže, 7 000 t kukuřičné siláže, 400 t sena). Výroba zrnin představuje cca 7 000 t obilovin, 1 500 t řepky ozimé a cca 2 000 t kukuřice. V roce 2002 se výrazně negativně projevil na kvalitě i kvantitě sklizně obilovin a řepky průběh počasí, došlo ke zhoršení kvality obilovin a tím i k nižší realizační ceně, na této skutečnosti se výrazně projevil také obecný propad cen obilovin.

10.1.7 Pracovníci

V letech 1997 – 8 byl snížen stav pracovníků na současných 206, zjednodušila se řídicí struktura podniku a stálým snižováním nákladů a růstem výnosů byl zajištěn růst produktivity práce školního podniku. Školní podnik dostal všem závazkům vyplývajícím z kolektivního vyjednávání. U mezd došlo dokonce k vyššímu nárůstu než bylo dohodnuto (12%), umožnilo to především zvýšení výkonů pracovníků, maximální využití veškeré mechanizace za stálé kontroly nákladů na všech střediscích podniku.

10.1.8 Účelová činnost

Školní zemědělský podnik Lány zajišťuje podle požadavků univerzity veškerou účelovou činnost. Současně udržuje jedinečné genofondy zvířat a rostlin. Jedná se především o genofond České červinky, Starokladubského bělouše a Norika a genofond odrůd a klonů vinné révy.

Ročně se zajišťuje praxe pro přibližně 400 studentů agronomické fakulty, 50 studentů institutu tropického a subtropického zemědělství a 40 studentů z univerzit z Ukrajiny. V rámci exkurzí projde podnikem většina studentů prvních ročníků provozně ekonomické fakulty a dalších návštěvníků z různých zemí (cca 500 ročně).

Všechny příspěvky na účelovou činnost a udržování genofondů a demonstrační činnost byly použity v souladu s jejich účelem a řádně vyúčtovány.

10.2 Školní lesní podnik v Kostelci nad Černými lesy

10.2.1 Personální struktura :

Ing. Miroslav Holík	- ředitel
Ing. Aleš Erbek	- ekonomický náměstek
Ing. Zdeněk Karásek	- výrobně technický náměstek

Ing. Jiří Neuhöfer - účelová činnost

Školní lesní podnik Kostelec nad Černými lesy jako účelové zařízení České zemědělské univerzity v Praze zaměřil svoji hlavní činnost v roce 2002 na plnění úkolů prvořadého účelového poslání ve vztahu k fakultám a katedrám ČZU Praha a to :

- k fakultě lesnické
- k fakultě agronomické
- k fakultě provozně ekonomické
- k fakultě technické
- k institutu tropického a subtropického zemědělství

10.2.2 Hlavní - účelová činnost

Účelová činnost školního lesního podniku (dále ŠLP) byla koordinována ve spolupráci s vedením ČZU dle podrobného plánu se zaměřením na realizaci úkolů v oblastech: výrobní, provozní a technologické praxe, materiální zabezpečení učebních praxí a cvičení studentů, odborné a materiální podpory při sestavování diplomových prací a zabezpečení provozu všech demonstračních objektů rozmístěných v oblasti ŠLP (arboretum, terénní stanice Louňovice a Truba, knihovna, obora na černou zvěř, rybářská farma).

Mimo tuto aktivní účelovou činnost ŠLP vytvářel nadále podmínky pro ubytování a stravování studentů v rekonstruovaných objektech zámku v Kostelci nad Č.lesy (internát a stravovací zařízení v předzámčí, dům U Savojských) a zabezpečoval provoz vědeckých pracovišť, laboratoří a učeben rozmístěných v objektu zámku.

Náklady této hlavní činnosti byly čerpány z účelové dotace schválené rektorem ČZU a z provozních prostředků ŠLP. Stanovené úkoly této činnosti pro rok 2002 byly splněny.

Příspěvek na účelovou činnost od ČZU celkem:	1 500 tis.Kč
z toho příspěvek na zajištění celouniverzitních potřeb (na provoz zámku a ubytovací kapacity pro studenty):	1 500 tis. Kč
výnos z provozu účelových zařízení:	168 tis. Kč
financováno z rozpočtů fakult :	1 225 tis. Kč
celkem prostředky pro přímé financování účel. činnosti :	2 893 tis. Kč
celkem čerpání nákladů v roce:	3 870 tis. Kč
z toho financováno z provozních prostředků ŠLP :	977 tis. Kč

K mimořádnému financování účelové činnosti z provozních prostředků ŠLP bylo přistoupeno se záměrem udržet v provozu vybudovaná účelová zařízení a zabezpečit konání praxí a cvičení studentů v oblasti našeho ŠLP. Financování účelové činnosti na ŠLP z rozpočtů fakult lze hodnotit jako nedostatečné.

Velmi pozitivně se projevil kvalifikovaný přístup a účinná spolupráce odborných pracovníků ŠLP s vysokoškolskými učiteli a dalšími pracovníky fakult při plnění úkolů účelové činnosti i v běžném lesnickém provozu.

Mimo účelovou činnost naplnil ŠLP projekty na udržování a zlepšování genofondu a provedl rekonstrukci naučné stezky z prostředků přidělených na

transformační a rozvojové programy v roce 2002.

10.2.3 Doplnková činnost

Doplnková činnost ŠLP byla převážně motivována vytvořením vhodného ekonomického zázemí k podpoře finančního zabezpečení hlavní t.j. účelové činnosti a dále ke splnění ročního podílu decenálního lesního hospodářského plánu.

Přestože plnění úkolů v této činnosti v uplynulém roce probíhalo v relativně nepříznivých klimatických podmínkách, výsledky lesnické činnosti byly hodnoceny jako kvalitní.

Důsledné uplatňování ochranných opatření v lesních porostech ŠLP včetně řádné likvidace kalamitní dřevní hmoty v dřívějších letech se i v letošním roce projevilo příznivým podílem nahodilé těžby. V těchto podmínkách bylo možné v roce 2002 úspěšně splnit potřebný podíl výchovy v mladých porostech.

Náklady vyčerpané pro pěstební činnost:	9 643 tis.Kč
těžba dřeva celkem:	43 676 m ³
průměrný počet pracovníků ŠLP:	189 osob.

Hospodaření podniku i v roce 2002 dále ovlivňovaly vnější i vnitřní transformační procesy vyžadující operativní zasahování do výroby a organizace podniku. V tomto roce proběhla další etapa integračního procesu ŠLP ve smyslu zákona o vysokých školách č.111/1998 Sb., ve které došlo k dalšímu zpřesnění návaznosti dílčích ekonomických výstupů mezi rektorátem ČZU a ŠLP s využitím auditorské kanceláře.

V roce 2002 bylo vynaloženo značné množství finančních prostředků na údržbu majetku ve správě ŠLP, což podstatně zlepšilo stav sítě lesních cest a výrobních zařízení.

V roce 2002 pracoval pilařský provoz po provedené rekonstrukci na plný výkon a dřevařská výroba již dosáhla předpokládaný výnos. U zahraničního obchodu se řezivem se velmi negativně projevilo zpevnění kurzu koruny. Hladina vnitrozemských cen za surové dříví i za řezivo byla bez větších výkyvů a nadále vykazuje mírný pokles. Tento pokles se očekává i v roce 2003 a jistě ovlivní tržby z dotčených komodit.

I přes nepříznivé deštivé počasí v minulém roce se díky mimořádnému nasazení pracovníků na středisku Okrasné školky podařilo zvýšit tržby za okrasný materiál o 6 276 tis. Kč.

V minulém roce nebyl dokončen převod nemovitostí do majetku ČZU od Pozemkového fondu ČR ve smyslu zák.č.111/1998 Sb.

V roce 2002 proběhla úspěšně certifikace lesů podle PEFC. V lesích obhospodařovaných ŠLP (vlastních i pronajatých) se tedy hospodaří podle zásad trvale udržitelného hospodaření tak, jak bylo deklarováno na Druhé ministerské konferenci o ochraně lesů v Evropě.

V roce 2002 proběhla náročná rekonstrukce druhého patra jižního křídla, prvního a druhého patra západního křídla, rekonstrukce krovu a rekonstrukce střechy nad jižním a západním křídlem zámku. Tím byla dokončena I. etapa a první část II. etapy (krovu) rekonstrukce zámku. V závěru roku byla též provedena rekonstrukce sociálního zařízení na hlavním schodišti.

Kvalitní výsledky hospodaření středisek a provozů, zvláště pak školkařsko-sadovnického střediska a střediska dřevařské výroby spolu s optimálním hospodařením v lesnické činnosti a v ostatních přidružených činnostech vytvořily v roce 2002 podmínky pro dosažení příznivého hospodářského výsledku celého podniku.

11 Další aktivity

11.1 Významné konference, semináře

- Vědecká konference k 50. výročí samostatné univerzity „Postavení ČZU v rozvoji evropského univerzitního vzdělávání a výzkumu“.
- Vliv abiotických a biotických stresů na vlastnosti rostlin 2002
- Aktuální problémy v chovu prasat – Welfare a ekologie – faktory, které budou rozhodovat o prosperitě“.
- Agricultura – Scientia – Prosperitas - Řepářství 2002
- Setrvalý rozvoj rostlinné a živočišné produkce - cesta k rozvoji českého venkova
- Moderní výživa dojníc - kvalitní a dynamický management odchovu mladého skotu
- 6th Conference of European Foundation for Plant Pathology
- Nationale Beiträge zur Gestaltung einer multifunktionalen Agrarwirtschaft
- Krajina, les a lesní hospodářství,
- Conference Proceedings *Development of Multifunctional Agriculture*
- Objekty 2002
- Zpracování dat a matematické modelování
- Elektroenergetické, automatizační a řídicí systémy
- Applied Physics in Life Science

11.2 Čestné profesury

prof. Ing. Vladimíra Gozora, Ph.D, děkan Fakulty ekonomiky a managementu SPU
Nitra

11.3 Jiné nepedagogické aktivity

11.3.1 Poradenství

Jakost zemědělských a potravinářských produktů.

Ekologické zemědělství.

Finance a ekonomický management

Osnovy tematických celků předmětu Ekonomika podniků

12 Péče o studenty

12.1 Ubytovací a stravovací zařízení ČZU v Praze

12.1.1 Koleje a menza (KaM) – struktura vedení:

Karel Kosch - ředitel KaM

Ing. Květa Černá - vedoucí ekonomického oddělení

Ubytování studentů ČZU je v areálu ČZU v Praze – Suchdole, v pěti samostatných budovách. Tyto koleje byly budovány postupně od r. 1959 až do uvedeného počtu. Nejstarší budova nedávno prošla náročnou rekonstrukcí, aby ubytování odpovídalo současným hygienickým požadavkům. Tím se i málo zvýšila lůžková kapacita pro krátkodobé ubytování. Ostatní budovy kolejí vyžadují v nejbližší době rekonstrukci a generální opravy v různé míře.

Kvalita stravování je průběžně sledována. Studenti a zaměstnanci mají možnost využít připomínkové ankety, která je vyhodnocována vedením EURESTU. Dále jsou nepravidelně pořádány rozsáhlejší průzkumy, zaměřené na kvalitu a celkové služby ve stravování studentů a zaměstnanců. Podle výsledků anket je stravování hodnoceno převážně kladně.

Péče o studenty - ubytování, stravování

Vysoká škola:			
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	2.531		
Počet lůžek určených k ubytování studentů	2.390		
Počet lůžek určených k ubytování zaměstnanců	40		
Počet lůžek k příležitostnému ubytování hostů školy	66		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0		
Počet podaných žádostí o ubytování v příslušném ak. roku	3.123		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31.10. příslušného ak. roku	2.266		
Výše kolejného v Kč za 1 měsíc podle kategorií	studenti	zaměst.VŠ	ostatní
A - buňkový systém	od 830,- do 1.160,-	1.890,-	1.890,-
B - vícelůžkové pokoje	od 600,- do 990,-	-----	-----
C - ostatní	700,-	-----	
Výše stravného v Kč za 1 hlavní jídlo	studenti	zaměst. VŠ	ostatní

	18,10	18,10	46,00
Počet hlavních jídel vydaných v příslušném akademickém roku celkem	Z toho:		
	studenti	zaměst. VŠ	ostatní
	413.031	92.322	22.393

Poznámka:

Seznam jednotlivých kolejí s uvedením lůžkové kapacity a seznam jednotlivých menz s uvedením maximální možné denní výrobní kapacity jídel jsou v příloze č. 1 této zprávy.

12.2 Poskytovaná stipendia

V minulém roce nebyl na ČZU pravidelně vyplácen žádný druh stipendia, prospěchová ani sociální stipendia. Posledně jmenovaná stipendia jsou v jednotlivých případech nahrazena různými formami pomoci, ale není to systémový prvek a všechny případy jsou posuzovány ad hoc. Jednotlivé případy udělení stipendia děkanem jsou většinou výrazem nadstandardní práce studentů.

12.3 Informační a poradenské služby

Tyto služby jsou prakticky systematicky poskytovány pracovišti ČZU:

- Studijním a informačním centrem (SIC), což je celouniverzitní pracoviště
- poradenským střediskem na PEF
- katedrou pedagogiky
- dalšími pracovišti ad hoc podle potřeby.

Obsahem činnosti těchto pracovišť je profesní i studijní poradenství.

Pro širší informování veřejnosti o činnosti ČZU jsou využita zejména studijní a vědecká oddělení fakult a rektorátu, pravidelné výstavy a webové stránky univerzity.

12.4 Tělovýchovná, sportovní a další činnost studentů

Součástí areálu ČZU je sportovní komplex (otevřená i krytá sportoviště včetně krytého plaveckého bazénu). Katedra tělesné výchovy spolupracuje s Tělovýchovnou jednotou ČZU jako zájmovou organizací, která sdružuje 800 členů. V tomto směru jsou všichni zájemci o tuto činnost uspokojeni. Zbývající volné kapacity (časové i prostorové), převážně o víkendu, jsou nabízeny veřejnosti. Tím je částečně dosaženo i příznivějších provozních nákladů sportovního komplexu. Každoročně získává KTV od Magistrátu hl. m. Prahy granty na podporu této činnosti ve směru k veřejnosti jako ocenění své aktivity. Snahou ČZU je studentům umožnit sportovní vyžití. To je také hlavním cílem KTV a TJ ČZU. Všechny fakulty mají tělesnou výchovu zařazenou do svých studijních programů.

Na jednotlivých fakultách existovala i v r. 2002 podle odborného zaměření dobrovolná sdružení orientovaná na odbornou zájmovou činnost studentů (myslivost, jezdeckví, zahradnictví apod.). ČZU tyto aktivity podporuje i materiálně.

13 Rozvoj ČZU

13.1 Vyhodnocení účasti státního rozpočtu na financování reprodukce majetku

13.1.1 Stavby dotované státem

Výstavba SIC ČZU

Stavba byla zahájena v listopadu r. 2000 byla dokončena v červnu letošního roku, následně proběhla úspěšná kolaudace a byl zahájen provoz.

V současnosti se odstraňují vzniklé drobné závady, do jejich odstranění bylo zhotoviteli zadrženo 2 800 tis. Kč.

13.2 Financování v r. 2002:

individuální dotace	58 691 tis. Kč
FRIM	44 856 tis. Kč

13.2.1 Rekonstrukce zámku v Kostelci nad Černými Lesy

V roce 2002 byla dokončena I. etapa tj. rekonstrukce jižního a západního křídla zámku včetně krovu a střešní krytiny . Stavba byla zkolaudována a od března je v provozu.

Financování v r. 2002:

FRIM	2 778 tis. Kč
------	----------------------

Pro letošní rok se dále ještě předpokládá přidělení systémové dotace ve výši 2 000 tis. Kč. na rekonstrukci sociálního zařízení východního křídla.

13.2.2 Rekonstrukce zámku v Kostelci nad Černými lesy – II. etapa

V roce 2002 proběhla II. etapa rekonstrukce zámku v rámci které byla provedena rekonstrukce soc. zařízení 2 NP východního křídla a ohřevu teplé užitkové vody
Systémová dotace MŠMT: **2 000 tis. Kč**

Odkoupení pozemků od p. Neumanna

Provedeno odkoupení pozemků od vydaných v rámci restituce
Systémová dotace **24 817,65 tis. Kč**

13.2.3 Investiční aktivity VŠ hrazené z FRIMu

Rekonstrukce VZT v menze

V letošním roce pokračovala rekonstrukce VZT zahájené v roce 2001, objem rekonstrukce pro rok 2002 byl splněn, v roce 2003 bude rekonstrukce dokončena.
Prostavěno **3 554 tis. Kč**

Rekonstrukce vinařského střediska Mělník

V roce 2002 byla dokončena rekonstrukce III. nadzemního podlaží. Proti původnímu plánu byl objem prací rozšířen o fasádu a vstupní schodiště, které se nyní dokončují.

Prostavěno

2 800 tis. Kč

Projektová dokumentace Centra manažersko-ekonomických studií

Byl objednána a zpracován Stavební program PEF, jako podklad pro schválení Investičního záměru na stavbu Centra ekonomicko manažerských studií. Rozsah nové výstavby bude stanoven odečtením stávajících ploch fakulty a ploch využívaných na jiných fakultách od ploch vypočtených stavebním programem.

Předpokládaný náklad

150 tis. Kč

Rekonstrukce poč. sítě rektorátu (přízemí, suterén, V. a VI. p.) (zajišťoval prof. Slavík)

Rekonstrukce provedena a ukončena

Náklady na rekonstrukci

600 tis. Kč

Zabezpečení areálu ČZU

Provedeno rozšíření bezpečnostních systémů PEF, LF, SIC. Provádí se příprava pro doplnění zabezpečovacího systému TF – LD.

Náklady v roce 2002

560 tis. Kč

Dokončení rekonstrukce posluchárny E1 PEF – VZT

Byla dokončena rekonstrukce vzduchotechniky posluchárny E1 – doplnění chladicí části.

Nákladem

467 tis. Kč

Obnova technologického zařízení výroby vína

Finanční prostředky byly přesunuty do stavební části rekonstrukce objektu 300 tis. Kč.

Rekonstrukce úpravny vody KTV

Rekonstrukce s podílem grantu Magistrátu hl. m. Prahy byla ukončena 500 tis. Kč.

Stavební úpravy v přízemí rektorátu pro internetový pavilon

Rekonstrukce provedena, ukončena **960 tis. Kč**

(úspora použita na rekonstrukci interiéru posluchárny E3 – PEF- nebyla v rozpisu FRIMu)

Rekonstrukce posluchárny A3 – AF

Rekonstrukce interiéru a VZT provedena a ukončena

Celkový náklad

3 304 tis. Kč

Rekonstrukce VZT posluchárny LF

S ohledem na požadavek LF rozšířit rekonstrukci posluchárny ve větším rozsahu bylo v letošním roce, objednáno pouze projektové řešení.

Náklad do **50 tis. Kč**

(ušetřené finanční prostředky budou převedeny do r. 2003, kdy bude provedena rekonstrukce)

Rekonstrukce plynové kotelny na KP

V roce 2002 byl zpracován projekt, zajištěno stavební povolení.

Ušetřené finanční prostředky budou převedeny do roku 2003 pro posílení realizace **400 tis. Kč**

Výstavba počítačové sítě na KaM

(zajišťoval prof. Slavík)

Rekonstrukce provedena a ukončena

Náklad **390 tis. Kč**

Rekonstrukce posluchárny E3 – PEF

Provedena rekonstrukce interiéru posluchárny E3, nad rámec rozpisu FRIMu, podle rozhodnutí KR. V roce 2003 se předpokládá dokončení rekonstrukce VZT

Náklad **523 tis. Kč**

(+500 tis.Kč z prostředků PEF)

13.2.4 Obnova a údržba objektů VŠ

V rámci tohoto programu byly zpracovány dva investiční záměry, které byly splněny v plném rozsahu.

Oprava střechy technické fakulty	3 041 tis. Kč
Oprava skladování vína – 1. etapa	1 074 tis. Kč
Oprava WC 6. patro rektorátu	400 tis. Kč
Oprava střechy zám.kaple sv. Vojtěcha –Kostelec	554 tis. Kč
Oprava přístup.chodníku a komunikace v areálu	660 tis. Kč
Oprava střechy Agronomické fakulty	3 455 tis. Kč
Výměna ležatých rozv. k posluchárnám Agr. Fakulty	600 tis. Kč
Výměna oken na fakultách a rektorátu	3 094 tis. Kč
Výměna elektroinstalace R přízemí, 6. patro	1 250 tis. Kč
Výměna prosklených stěn	950 tis. Kč
Oprava rozvodu plynu v lab. stolech a digest. AF	610 tis. Kč

13.2.5 Rozvojové transformační programy

V rámci těchto programů byly řešeny a splněny následující akce:

1. Zpracování energetických průkazů budov, plnění závěrů energetického auditu – dispečerské pracoviště

Projekt bude v letošním roce splněn **909 tis. Kč**

2. Zřízení bezbariérových vstupů a úprava sociálních zařízení pro handicapované studenty na fakultách, rektorátě a KTV.

Projekt je splněn, finanční rozsah **2 000 tis. Kč**

13.2.6 Obnova přístrojového a strojního vybavení VŠ

V rámci výše uvedeného programu byly schváleny investiční záměry:

Č. 333328 5902 v celkové výši	9 953 tis. Kč
Systémová dotace MŠMT	6 779 tis. Kč
FRIM ČZU	3 384 tis. Kč

úkol dle IZ byl splněn

13.3 Zapojení vysoké školy v programech

Fondu rozvoje vysokých škol

Fond rozvoje vysokých škol	Počet přijatých projektů	Přidělené fin. prostředky v tis. Kč		
		investiční	neinvestiční	celkem
	49	3 479	3 815	6 996

Zapojení vysoké školy v Transformačních a rozvojových programech pro veřejné vysoké školy pro rok 2002

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Přidělené fin. prostředky v tis. Kč
Program rozvoje bakalářských studijních programů jako výraz podpory realizace Boloňské deklarace a Program podpory vybraných studijních programů	4	4	3 412
Program podpory celoživotního vzdělávání	6	4	346
Program podpory mezinárodní mobility studentů veřejných vysokých škol	4	4	3 350
Program podpory studijních programů garantovaných VVŠ a realizovaných na VOŠ	-	-	-
Program podpora rozvoje učitelských vzdělávacích programů a jiných vzdělávacích aktivit pro rok 2002	2	-	-
CELKEM	16	12	7 108

Zapojení vysoké školy v Transformačních a rozvojových programech pro veřejné vysoké školy pro rok 2002 - pokračování

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Přidělené fin. prostředky v tis. Kč
Program na podporu a rozvoj vzdělávací činnosti	4	4	4 159
Program na podporu zavádění nebo rozšiřování informačních a komunikačních technologií a metod do vzdělávací činnosti a do řízení veřejné vysoké školy	5	5	11 693
Program na podporu komplexního řešení technických požadavků stanovených obecně závaznými předpisy, nebo pokyny orgánů státní správy	1	1	1 179
Program na podporu integrace zdravotně handicapovaných studentů do studia; vyrovnávání příležitostí přístupu ke studiu uchazečů z různě znevýhodněných sociálních skupin.	1	1	2 000
Program podpory mezinárodní mobility studentů na základě mezinárodních smluv	-	-	-
CELKEM	11	11	19 031

Přidělené finanční prostředky zahrnují neinvestiční a investiční dotační prostředky

14 Další údaje stanovené správní radou ČZU

Následující doporučení vyplynula z činnosti správní rady. Pohled členů SR, jako pracovníků, kteří nejsou existenčně svázáni s univerzitou, přináší i jiné možnosti řešení problémů, než které vyplývají pouze z hodnocení situace pracovníky univerzity. Proto SR ČZU doporučuje:

- podklady k jednání SR, projednávající koncepční nebo dlouhodobé záměry a činnost univerzity předkládat členům SR s delším předstihem a třeba i postupně;
- podle okolností více využít vlivu a znalostí členů SR pro dořešení konkrétních problémů ČZU zvláště v majetkové oblasti;

15 Závěr

Tato zpráva podává informace o činnosti ČZU v uplynulém roce. Další, detailnější informace o činnosti ČZU jsou součástí Rektorské zprávy o činnosti ČZU za rok 2002, Výroční zprávy o hospodaření, Aktualizace dlouhodobého záměru, případně dalších dokumentů umístěných na webových stránkách ČZU (www.czu.cz).

prof. Ing. Jan Hron, DrSc.,
rektor

16 Příloha č. 1

17 O B S A H

	str.
1 Úvod	2
2 Organizační schéma ČZU v Praze	3
3 Složení orgánů ČZU v Praze	4
4 Studijní a pedagogická činnost.....	7
5 Informační a komunikační technologie	29
6 Výzkum a vývoj	31
7 Akademičtí pracovníci	40
8 Hodnocení činnosti	41
9 Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání	45
10 Činnost fakult a ostatních součástí ČZU	47
11 Další aktivity.....	53
12 Péče o studenty	54
13 Rozvoj ČZU	56
14 Další údaje stanovené správní radou ČZU	61
15 Závěr.....	61
16 Příloha č. 1	62
17 O B S A H	63