

ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

za rok 2001

duben 2002

1. Úvod

Výroční zpráva o činnosti České zemědělské univerzity v Praze je souhrnný dokument charakterizující instituci podle její činnosti za celý uplynulý kalendářní rok. Je vyžadovaný od r. 1999 zákonem č. 111/98 Sb. Stručnou formou zachycuje obsah hlavní činnosti univerzity, tj. vzdělávací a tvůrčí činnost za kalendářní rok 2001. V celém textu zprávy jsou záměrně potlačeny všechny údaje týkající se hospodaření univerzity, neboť ty jsou obsahem samostatné Výroční zprávy o hospodaření, která je projednávána v orgánech univerzity ve stejné době. Je uvedena pouze zmínka nebo odkaz na hospodaření, pokud to je nezbytné k lepší charakteristice dílčí činnosti univerzity.

Všechny vysoké školy v ČR, a tedy i ČZU v Praze tuto zprávu vypracovávají v tomto roce potřeby. I když je obsah zprávy vymezen věcnou osnovou předepsanou MŠMT, mohou se vyskytnout části textu, které mají různou hloubku zpracování, zdůrazňující některé části a detaily. Tím mohou vzniknout informačně rozdílné pasáže textu zprávy. Proto je také namístě jistá shovívavost čtenáře, pokud hned nenajde v textu žádanou informaci. Při dnešní úrovni informačních technologií většinou není problém získat žádanou informaci jiným způsobem. Nakonec ještě jedno upozornění. Velký počet údajů je uveden formou tabulek tak, jak to vymezuje doporučená osnova zprávy. Ty nemají často shodnou vnitřní strukturu nebo vnější formu.

Pokud se vyskytne potřeba nějaké detailní informace o činnosti univerzity, je k dispozici Rektorská zpráva za rok 2001 (ve studovnách SICu a ve zkrácené formě i na webových stránkách ČZU) a v tištěné formě na každém pracovišti, která v mnoha ohledech poskytuje velmi detailní informace o činnosti prakticky každého akademického pracovníka ČZU a může tedy výborně sloužit ke vzájemnému srovnávání. Vzhledem k tomu, že je vypracovávána nepřetržitě od r. 1993 včetně, bylo možno její strukturu již určitým způsobem vytříbit, aby sloužila jako praktický a relevantní zdroj informací a poznání. Je proto možné konstatovat, že za tuto dobu se prokázala její užitečnost a potřebnost jak pro vnější obraz univerzity, tak hlavně pro vzájemnou informovanost celé akademické obce univerzity ještě v době, kdy informatika a její nástroje neměly dnešní podobu a výkonnost.

Nakonec ještě jedno upozornění. Přestože se jedná o Výroční zprávu za kalendářní rok 2001, pocházejí některé uvedené údaje i z části roku 2000. To proto, že akademický rok není totožný s kalendářním rokem. Z uvedeného textu či souvislostí však lze jednoznačně určit správné časové zařazení údajů, pokud je to vyžadováno a na příslušném místě textu to není přímo napsáno v poznámce.

2. Organizační struktura univerzity

ČZU se skládá ze součástí, kterými jsou fakulty, ITSZ, pracoviště a účelová zařízení.

ČZU má tyto fakulty:

- a) Agronomickou (AF)
- b) Lesnickou (LF)
- c) Provozně ekonomickou (PEF)
- d) Technickou (TF)

ČZU má tento vysokoškolský ústav:

- a) Institut tropického a subtropického zemědělství (ITSZ)

ČZU má tato univerzitní pedagogická pracoviště

- a) Katedru pedagogiky (KP)
- b) Katedru tělesné výchovy (KTV)

Ostatní pracoviště ČZU jsou:

- a) Studijní a informační centrum (SIC)
- b) Centrum pro další vzdělávání a poradenství (CVP)
- c) UNICO-AGRIC - zprostředkovatelská a inženýrská kancelář
- d) Ústav výpočetní techniky (ÚVT)

Účelovými zařízeními ČZU jsou:

- a) Rektorát
- b) Koleje a menza (KaM)

c) Vysokoškolský statek, který má dvě části:

1. Školní lesní podnik se sídlem v Kostelci nad Černými lesy (ŠLP)
2. Školní zemědělský podnik se sídlem v Lánech (ŠZP)

Jednotlivé fakulty a ITSZ se dále člení na katedry. ÚVT, rektorát a KaM jsou členěny na oddělení.

3. Složení orgánů ČZU v Praze

Kolegium rektora

prof.Ing. Josef Kozák, DrSc.	- rektor
prof.Ing. Pavel Kovář, DrSc.	- první prorektor a prorektor pro zahraniční styky
doc.Ing. Miroslav Svatoš, CSc.	- prorektor pro pedagogickou činnost
prof.RNDr. Václav Slavík, DrSc.	- prorektor pro informační systémy
prof.Ing. Jiří Balík, CSc.	- prorektor pro vědu a výzkum
doc.Ing. Zdeněk Havlíček, CSc.	- prorektor pro školní podniky a rozvoj školy
doc.Ing. Vladimír Vít, CSc.	- kvestor
doc.Ing. Josef Pecen, CSc.	- kancléř
prof.Ing. Karel Voříšek, CSc.	- děkan AF
prof.Ing. Josef Gross, CSc.	- děkan LF
prof.Ing. Jan Hron, DrSc.	- děkan PEF
prof.Ing. Karel Pokorný, CSc.	- děkan TF
doc.Ing. Bohumil Havrland, CSc.	- ředitel ITSZ

Vědecká rada ČZU v Praze

1. prof. Ing. Josef Kozák, DrSc., rektor	21. prof.Ing. Ivan Vrana, DrSc., PEF
2. prof.Ing. Jiří Balík, CSc., prorektor	22. prof.RNDr.Ing. Jiří Blahovec, DrSc., TF
3. doc.Ing. Zdeněk Havlíček, CSc., prorektor	23. prof.Ing. Miroslav Kavka, DrSc., TF
4. prof.Ing. Pavel Kovář, DrSc., prorektor	24. prof.Ing. Jiří Klíma, CSc., TF
5. prof.RNDr. Václav Slavík, DrSc., prorektor	25. doc.Ing. Bohumil Havrland, CSc., ředitel ITSZ
6. doc.Ing. Miroslav Svatoš, CSc., prorektor	26. doc.Ing. Milan Slavík, CSc. katedra pedagogiky
7. doc. Ing. Vladimír Vít, CSc., kvestor	27. prof. Ing. Stanislav Procházka, DrSc., rektor MZLU
8. prof.Ing. Karel Voříšek, CSc., děkan AF	28. prof.Ing. František Střeleček, CSc., rektor ZF JěU
9. prof.Ing. Josef Gross, CSc., děkan LF	29. Dr.Ing. Imrich Okenka, CSc., rektor SPU Nitra
10. prof.Ing. Jan Hron, DrSc., děkan PEF	30. Mgr. Jan Lipavský, CSc., ředitel VÚRV
11. prof.Ing. Karel Pokorný, CSc., děkan TF	31. Ing. Tomáš Doucha, CSc., ředitel VÚZE
12. prof.MVDR.Ing. František Jílek, CSc., AF	32. Ing. Josef Bouška, CSc., ředitel VÚŽV
13. prof.Ing. Jiří Petr, DrSc., AF	33. Ing. Zdeněk Pastorek, CSc., ředitel VÚZeT
14. prof.Ing. Václav Vaněk, CSc., AF	34. doc.Ing. Miloslav Janeček, DrSc., ředitel VÚMOP
15. prof.Ing. Vladimír Chalupa, DrSc., LF	35. prof.Ing. Jiří Erbes, CSc., PEF MZLU
16. prof.Ing. Ivan Roček, CSc., LF	36. Ing. Petr Zahradník, CSc., ředitel VÚLHM
17. prof.RNDr. Karel Šťastný, CSc., LF	37. Ing. Josef Běle, CSc., náměstek ministra ŽP
18. prof.Ing. Vladimír Brabenec, CSc., PEF	38. doc.Ing. Jiří Volf, CSc., náměstek ministra financí
19. prof.RNDr. Jaroslav Havlíček, CSc., PEF	39. doc.Ing. Josef Průša, CSc., náměstek ministra ŠMT
20. prof.Ing. Jaroslav Homolka, CSc., PEF	

Akademický senát ČZU v Praze

Pracoviště:	Zaměstnanci	Studenti
Předseda: PaedDr. Alex Makarius - zástupce KTV		
Agronomická fakulta:	RNDr. Jan Jehlička, CSc. doc.Ing. Jan Vašák, CSc. Ing. Jan Kazda, CSc.	Ing. David Bečka Martin Hájek
Lesnická fakulta:	Ing. Eliška Kubátová, CSc. RNDr. Dana Čížková, CSc. Ing. Petr Zasadil	Přemysl Randa - do června 2001 Jan Liška - do června 2001 Vojtěch Novotný - od října 2001 Ing. Aleš Vorel - od října 2001
Provozně ekonomická fakulta:	Ing. Aleš Hes, CSc. doc.Ing.Božena Kadeřábková,CSc. prof.Ing. Jan Získal, CSc.	Bohumil Vohánka - do června 2001 Petra Zemanová - do června 2001
Technická fakulta:	prof.Ing. Blahoslav Hanousek, CSc. Ing. Boleslav Kadleček, CSc. Ing. Miroslav Růžička, CSc.	Jiří Čumpelík Václav Mžíka
ITSZ:	Ing. Kamila Holubová, CSc.	Martina Havlíková
Katedra pedagogiky:	doc.Ing. Milan Slavík, CSc.	

Správní rada ČZU v Praze

Předseda: Ing Zdeněk Bernard, vrchní ředitel, MŠMT ČR, Praha

Místopředsedové: Bohumil Čada, senátor

Ing.Jaroslav Brom,Csc.,prezident Svazu podnikatelů v zemědělství ČR, Praha

Tajemník: doc.Ing. Josef Pecen, CSc., ČZU v Praze

Členové:

Dr.Ing. Ladislav Bednář, ředitel Strom, a.s., Praha

Ing. Mirko Berný, CSc., ředitel odboru inf. systémů a služeb, MF ČR, Praha

Václav Čížek, starosta Městské části Praha-Suchdol

Ing. Tomáš Doucha, CSc., ředitel VÚZE, Praha

Ing. Pavel Navrátil, předseda ZD Trhový Štěpánov

Ing. Jiří Oliva, generální ředitel SP Lesy ČR, Hradec Králové

doc.Ing. Václav Vinš, CSc., zástupce ředitele, odbor VŠ, MŠMT ČR, Praha

prof.Ing. Zdeněk Vostracký, DrSc., rektor ZU Plzeň

Ing. Tomáš Zidek, náměstek ministra zemědělství ČR pro zahraniční vztahy a EU, Praha

4. Studijní a pedagogická činnost

Na ČZU v Praze byly v roce 2001 akreditovány nebo reakreditovány všechny studijní programy, které jsou dále uvedeny v řazení podle fakult. Jedná se o studijní programy prezenčního i kombinovaného studia pro bakalářský, magisterský i doktorský stupeň studia. Vzhledem k této skutečnosti bylo již zcela upuštěno od procesu vnitřní akreditace předmětů, protože jej zcela a lépe nahradila tato jednotná a standardní forma hodnocení celých studijních programů a oborů. Více se daří sestavovat mezioborové (mezifakultní) studijní programy. Samozřejmostí je svobodná volba volitelných předmětů pro studenty všech fakult. To podporuje i jednotný systém ECTS.

Agronomická fakulta

Rozhodnutí MŠMT o rozšíření akreditace č.j. 19 044/2000-30 ze dne 19. 5. 2000

Rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti, rozšíření a udělení akreditace č.j. 30 358/2001-30 ze dne 13. prosince 2001

Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akadem. rocích				Pozn. /forma studia, doba platnosti/
			Bc.	Mgr.	Nav. Mgr.	Ph.D.	
4101T	Zemědělské inženýrství	Zemědělské inženýrství		5			P do 13.12.2007
4101T	Zemědělské inženýrství	Rostlinná produkce		5			P,K do 13.12.2007
4101T	Zemědělské inženýrství	Živočišná produkce		5			P,K do 13.12.2007
4101T	Zemědělské inženýrství	Rostlinolékařství		5			P do 13.12.2007
4101T	Zemědělské inženýrství	Zahradnictví		5			P do 13.12.2007
4101T	Zemědělské inženýrství	Kvalita a zpracování zeměd. produktů		5			P do 13.12.2007
	Kvalita a zpracování zeměd. produktů	Kvalita a zpracování zeměd. produktů			2		P,K do 13.12.2005
4101T	Zemědělské inženýrství	Hospodaření v zemědělství		5			P do 13.12.2007
4101T	Zemědělské inženýrství	Hodnocení a ochrana půdy		5			P do 5.12.2007
	Hodnocení a ochrana půdy	Hodnocení a ochrana půdy			2		P do 13.12.2005
4101T	Zemědělské inženýrství	Odpady a jejich využití		5			P do 5.12.2007
4102R	Fytotechnika	Rostlinná produkce	3				P,K do 13.12.2007
4102T	Fytotechnika	Rostlinná produkce			2		P,K do 13.12.2005

4102T	Fytotechnika	Výživa a ochrana rostlin			2	P,K do 13.12.2005
4102V	Fytotechnika	Obecná produkce rostlinná				3 P,K do 13.12.2009
4102V	Fytotechnika	Speciální produkce rostlinná				3 P,K do 13.12.2009
4103R	Zootechnika	Živočišná produkce	3			P,K do 13.12.2007
4103R	Zootechnika	Speciální chovy	3			P,K do 5.12.2005
4103T	Zootechnika	Živočišná produkce			2	P,K do 13.12.2005
4103T	Zootechnika	Výživa zvířat a dietetika			2	P,K do 13.12.2005
4103T	Zootechnika	Zájmové chovy zvířat			2	P,K do 13.12.2005
4103V	Zootechnika	Obecná zootechnika				3 P,K do 13.12.2009
4103V	Zootechnika	Speciální zootechnika				3 P,K do 13.12.2009
4106V	Zemědělská specializace	Zemědělská a lesnická fytopatologie a ochrana rostlin				3 P,K do 13.12.2009
4106V	Zemědělská specializace	Zemědělská chemie				3 P,K do 13.12.2005
4108T	Zahradnické inženýrství	Zahradní inženýrství		5		P do 13.12.2007
4144R	Zahradnictví	Zahradnictví	3			P,K do 13.12.2007
4144T	Zahradnictví	Okrasné zahradnictví			2	P do 13.12.2005
4144T	Zahradnictví	Produkční zahradnictví			2	P do 13.12.2005
	Udržitelné využívání přírodních zdrojů	Udržitelné využívání přírodních zdrojů	3			P,K do 13.12.2005
	Zemědělství, zahradnictví a rozvoj venkova	Chovatelství	3			P,K do 13.12.2005
	Zemědělství, zahradnictví a rozvoj venkova	Kvalita produkce	3			P,K do 13.12.2005
	Zemědělství, zahradnictví a rozvoj venkova	Rozvoj venkova	3			P,K do 13.12.2005
	Zemědělství, zahradnictví a rozvoj venkova	Pěstování rostlin	3			P,K do 13.12.2007
	Zemědělství, zahradnictví a rozvoj venkova	Produkční a okrasné zahradnictví	3			P,K do 13.12.2007
	Rozvoj venkova a zemědělství	Hospodaření v zemědělství			2	P do 13.12.2005
	Rozvoj venkova a zemědělství	Rozvoj venkovského prostoru			2	P do 13.12.2005
	Rozvoj venkova a zemědělství	Zemědělství			2	P do 13.12.2005
	Genové technologie a šlechtění	Reprodukční biotechnologie			2	P do 13.12.2005

	<i>Genové technologie a šlechtění</i>	<i>Šlechtění rostlin</i>			2		<i>P do 13.12.2005</i>
	<i>Genové technologie a šlechtění</i>	<i>Šlechtění zvířat</i>			2		<i>P do 13.12.2005</i>
	<i>Natural Resources and Environment</i>	<i>Natural Resources and Environment</i>			2		<i>P do 13.12.2005</i>
	<i>Péče o biosféru</i>	<i>Odpady a jejich využití</i>			2		<i>P,K do 13.12.2005</i>
	<i>Péče o biosféru</i>	<i>Udržitelný rozvoj biosféry</i>			2		<i>P,K do 13.12.2005</i>
	<i>Rostlinolékařství</i>	<i>Rostlinolékařství</i>			2		<i>P do 13.12.2005</i>

Lesnická fakulta

Rozhodnutí MŠMT o omezení akreditace č.j. 30 317/2001-30 ze dne 22. listopadu 2001

Rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti, rozšíření a udělení akreditace č.j. 30 360/2001-30 ze dne 23. listopadu 2001

Rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti akreditace č.j. 11 242/2002-30 ze dne 25. ledna 2002

Rozhodnutí MŠMT o omezení akreditace č.j. 10 665/2002-30 ze dne 27. března 2002

<i>Kód KKO</i>	<i>Název studijního programu</i>	<i>Název studijního oboru</i>	<i>Standardní doba studia v akadem. rocích</i>				<i>Pozn. /forma studia, doba platnosti/</i>
			<i>Bc.</i>	<i>Mgr.</i>	<i>Nav. Mgr.</i>	<i>Ph.D.</i>	
<i>1507V</i>	<i>Botanika</i>	<i>Anatomie a fyziologie rostlin</i>					<i>3 P,K do 23.11.2005 (od 2002/3 nepřijímat studenty)</i>
<i>1514V</i>	<i>Ekologie</i>	<i>Ekologie</i>					<i>3 P,K do 23.11.2009</i>
<i>3301T</i>	<i>Dřevařské inženýrství</i>	<i>Dřevařské inženýrství</i>		5			<i>P,K do 23.11.2007</i>
<i>3301T</i>	<i>Dřevařské inženýrství</i>	<i>Dřevařské inženýrství</i>			2		<i>P,K do 23.11.2005</i>
<i>3341R</i>	<i>Dřevařství</i>	<i>Dřevařství</i>	3				<i>P,K do 23.11.2007</i>
<i>3904R</i>	<i>Inženýrská ekologie</i>	<i>Aplikovaná ekologie</i>	3				<i>P,K do 23.11.2007</i>
<i>3904T</i>	<i>Inženýrská ekologie</i>	<i>Aplikovaná ekologie</i>		5			<i>P,K do 23.11.2007</i>
<i>3904T</i>	<i>Inženýrská ekologie</i>	<i>Aplikovaná ekologie</i>			2		<i>P,K do 23.11.2005</i>
<i>3904V</i>	<i>Inženýrská ekologie</i>	<i>Aplikovaná a krajinná ekologie</i>					<i>3 P,K do 23.11.2009</i>
<i>3914T</i>	<i>Krajinné inženýrství</i>	<i>Krajinné inženýrství</i>		5			<i>P,K do 23.11.2007</i>
<i>3914T</i>	<i>Krajinné inženýrství</i>	<i>Krajinné inženýrství</i>			2		<i>P,K do 23.11.2005</i>

3914V	Krajinné inženýrství	Ochrana půdy a meliorace				3	P,K do 23.11.2009
3914V	Krajinné inženýrství	Zemědělská a lesnická hydrologie				3	P,K do 23.11.2009
3915R	Krajinářství	Krajinářství	3				P,K do 23.11.2007
3915R	Krajinářství	Územní technická a správní služba	3				P,K do 23.11.2007
4107V	Lesní inženýrství	Pěstování lesa				3	P,K do 23.11.2009
4107V	Lesní inženýrství	Ochrana lesa				3	v řízení
4107V	Lesní inženýrství	Myslivost				3	v řízení
4107V	Lesní inženýrství	Technika a mechanizace v lesním hospodářství				3	P,K do 23.11.2009
4107V	Lesní inženýrství	Hospodářská úprava lesa				3	P,K do 23.11.2009
4107V	Lesní inženýrství	Dendrologie a šlechtění lesních dřevin				3	P,K do 23.11.2005
4107T	Lesní inženýrství	Lesní inženýrství		5			P,K do 23.11.2007
4107T	Lesní inženýrství	Lesní inženýrství			2		P,K do 23.11.2005
4132R	Lesnictví	Hospodářská a správní služba v lesním hospodářství	3				P,K do 23.11.2007
4132R	Lesnictví	Lesnictví	3				P,K do 23.11.2007 Bc. obecný
4132R	Lesnictví	Lesnictví	3				P,K do 23.11.2005 Bc. pro profesní praxi
6208V	Ekonomika a management	Řízení a ekonomika podniků				3	P,K do 25.1.2006

Provozně ekonomická fakulta

Rozhodnutí MŠMT o rozšíření akreditace č.j. 12 144/2000-30 ze dne 10.2. 2000

Rozhodnutí MŠMT o rozšíření akreditace č.j. 16 136/2000-30 ze dne 27. 3. 2000

Rozhodnutí MŠMT o prodloužení akreditace č.j. 15 725/2001-30 ze dne 9. 4. 2001

Rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti, rozšíření a udělení akreditace č.j. 18 054/2001-30 ze dne 19. června 2001

Kód KKO	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akadem. rocích				Pozn. /forma studia, doba platnosti/
			Bc.	Mgr.	Nav. Mgr.	Ph.D.	
6202R	Hospodářská politika a správa	Podnikání a administrativa	3				P,K do 19.6.2007

6202T	Hospodářská politika a správa	Podnikání a administrativa		5		P,K do 19.6.2007
6202T	Hospodářská politika a správa	Podnikání a administrativa			2	P,K do 19.6.2005
6202R	Hospodářská politika a správa	Veřejná správa a regionální rozvoj	3			P,K do 19.6.2007
6202T	Hospodářská politika a správa	Veřejná správa a regionální rozvoj		5		P,K do 19.6.2007
6202T	Hospodářská politika a správa	Veřejná správa a regionální rozvoj			2	P,K do 19.6.2005
6202V	Hospodářská politika a správa	Regionální a sociální rozvoj				3 P,K do 19.6.2005
6207R	Kvantitativní metody v ekonomice	Systémové inženýrství	3			P,K do 19.6.2007
6207T	Kvantitativní metody v ekonomice	Systémové inženýrství		5		P,K do 19.6.2007
6207T	Kvantitativní metody v ekonomice	Systémové inženýrství			2	P,K do 19.6.2005
6207V	Kvantitativní metody v ekonomice	Systémové inženýrství				3 P,K do 19.6.2009
6207V	Kvantitativní metody v ekonomice	Zpracování dat a matematické modelování v zemědělství				3
6208R	Ekonomika a management	Provoz a ekonomika	3			P,K do 19.6.2007
6208T	Ekonomika a management	Provoz a ekonomika		5		P,K do 19.6.2007
6208T	Ekonomika a management	Provoz a ekonomika			2	P,K do 19.6.2005
6208R	Ekonomika a management	Agricultural Economics and Management	3			P do 19.6.2007
6208T	Ekonomika a management	Agricultural Economics and Management		5		P do 19.6.2007
6208T	Ekonomika a management	Agricultural Economics and Management			2	P do 19.6.2005
6208R	Ekonomika a management	Agrarökonomie	3			P do 19.6.2007
6208T	Ekonomika a management	Agrarökonomie		5		P do 19.6.2007
6208R	Ekonomika a management	Evropská agrární diplomacie	3			P,K do 19.6.2007
6208T	Ekonomika a management	Evropská agrární diplomacie			2	P,K do 19.6.2005
6208V	Ekonomika a management	Podniková a odvětvová ekonomika				3 P,K do 19.6.2009
6208V	Ekonomika a management	Management				3 P,K do 19.6.2009
6208V	Ekonomika a management	Řízení a ekonomika podniků				3
6209R	Systémové inženýrství a informatika	Informatika	3			P,K do 19.6.2007
6209T	Systémové inženýrství a informatika	Informatika		5		P,K do 19.6.2007

6209T	<i>Systémové inženýrství a informatika</i>	<i>Informatika</i>			2		<i>P,K do 19.6.2005</i>
6209V	<i>Systémové inženýrství a informatika</i>	<i>Informační management</i>				3	<i>P,K do 19.6.2009</i>

Technická fakulta

Rozhodnutí MŠMT o rozšíření akreditace č.j. 26 900/2001-30 ze dne 22. října 2001

Rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti, rozšíření a udělení akreditace č.j. 30 361/2001-30 ze dne 5. prosince 2001

Rozhodnutí MŠMT o odnětí akreditace č.j. 10 643/2002-30 ze dne 14. ledna 2002

Rozhodnutí MŠMT o prodloužení akreditace č.j. 11 243/2002-30 ze dne 25. ledna 2002

Kód KKO	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akadem. rocích				Pozn. /forma studia, doba platnosti/
			Bc.	Mgr.	Nav. Mgr.	Ph.D.	
3710R	<i>Technika a technologie v dopravě a spojích</i>	<i>Silniční a městská automobilová doprava</i>	3				<i>P,K do 5.12.2005</i>
3710T	<i>Technika a technologie v dopravě a spojích</i>	<i>Silniční a městská automobilová doprava</i>		5			<i>P,K do 5.12.2007</i>
3710T	<i>Technika a technologie v dopravě a spojích</i>	<i>Silniční a městská automobilová doprava</i>			2		<i>P,K do 5.12.2005</i>
3906V	<i>Speciální technologie</i>	<i>Jakost a spolehlivost strojů a zařízení</i>				3	<i>P,K do 25.1.2010</i>
3907V	<i>Energetika</i>	<i>Energetika</i>				3	<i>P,K do 25.1.2006</i>
3909R	<i>Procesní inženýrství</i>	<i>Technologická zařízení staveb</i>	3				<i>P,K do 5.12.2005</i>
3909T	<i>Procesní inženýrství</i>	<i>Technologická zařízení staveb</i>		5			<i>P,K do 5.12.2007</i>
3909T	<i>Procesní inženýrství</i>	<i>Technologická zařízení staveb</i>			2		<i>P,K do 5.12.2005</i>
3909R	<i>Procesní inženýrství</i>	<i>Technologie a technika zpracování odpadů</i>	3				<i>P,K do 5.12.2005</i>
3909T	<i>Procesní inženýrství</i>	<i>Technologie a technika zpracování odpadů</i>		5			<i>P,K do 5.12.2007</i>
3909T	<i>Procesní inženýrství</i>	<i>Technologie a technika zpracování odpadů</i>			2		<i>P,K do 5.12.2005</i>
4101R	<i>Zemědělské inženýrství</i>	<i>Zemědělská technika</i>	3				<i>P,K do 5.12.2005</i>
4101T	<i>Zemědělské inženýrství</i>	<i>Zemědělská technika</i>		5			<i>P,K do 5.12.2007</i>
4101T	<i>Zemědělské inženýrství</i>	<i>Zemědělská technika</i>			2		<i>P,K do 5.12.2005</i>
4101V	<i>Zemědělské inženýrství</i>	<i>Technika a mechanizace zemědělství</i>				3	<i>P,K do 25.1.2010</i>
4101V	<i>Zemědělské inženýrství</i>	<i>Technika výrobních procesů</i>				3	<i>P,K do 25.1.2006</i>
4106R	<i>Zemědělská specializace</i>	<i>Obchod a podnikání s technikou</i>	3				<i>P,K do 5.12.2005</i>
4106T	<i>Zemědělská specializace</i>	<i>Obchod a podnikání s technikou</i>		5			<i>P,K do 5.12.2007</i>

4106T	Zemědělská specializace	Obchod a podnikání s technikou		2		P,K do 5.12.2005
4106V	Zemědělská specializace	Marketing strojů a technických systémů			3	P,K do 22.10.2009

Institut tropického a subtropického zemědělství

Rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti, rozšíření a udělení akreditace č.j. 30 359/2001-30 ze dne 23. listopadu 2001

Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akadem. rocích				Pozn. /forma studia, doba platnosti/
			Bc.	Mgr.	Nav. Mgr.	Ph.D.	
4106R	Zemědělská specializace	Zemědělství tropů a subtropů	3				P do 23.11.2005
4106T	Zemědělská specializace	Zemědělství tropů a subtropů		5			P do 23.11.2007
4106T	Zemědělská specializace	Zemědělství tropů a subtropů		5			do 23.11.2007
4106T	Zemědělská specializace	Zemědělství tropů a subtropů			2		P do 23.11.2005
4106V	Zemědělská specializace	Tropické a subtropické zemědělství					3 P,K do 23.11.2005
4106V	Zemědělská specializace	Tropické a subtropické zemědělství					3 P,K do 23.11.2005

Počty studijních programů a oborů na ČZU

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studijní programy/obory			Celkem stud.prog./oborů
		bak.	mag.	dokt.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18	-	-	2/2	2/2
technické vědy a nauky	21 až 39	5/7	5/2	4/5	9/14
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	10/20	13/36	9/18	16/54
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	-			
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74	-			
ekonomie	62	5/8	5/13	4/7	5/14
právo, právní a veřejnoprávní činnost	68	-			
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	-			
obory z oblasti psychologie	77	-			

vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	-			
Celkem	11 až 82	20/35	23/61	19/32	32/84

Do magisterských studijních programů jsou započteny i programy navazující na bak. studijní programy (krátké programy).

Počty studentů ČZU

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studijní programy/obory			Celkem stud.prog./oborů
		bak.	mag.	dokt.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18			13	13
Technické vědy a nauky	21 až 39	0	1011	74	1085
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	585	2719	329	3633
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53				
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74				
Ekonomie	62	0	3635	168	3803
právo, právní a veřejnoprávní činnost	68				
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75				
obory z oblasti psychologie	77				
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	585	7365	584	8534

Počty absolventů ČZU

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studijní programy/obory			Celkem stud.prog./oborů
		bak.	mag.	dokt.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18			1	1
Technické vědy a nauky	21 až 39		175	5	180
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	80	515	24	619
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53				
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74				
Ekonomie	62		357	31	388
právo, právní a veřejnoprávní činnost	68				
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75				
obory z oblasti psychologie	77				
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	80	1047	61	1188

Počty neúspěšných studentů ČZU

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studijní programy/obory			Celkem stud.prog./oborů
		bak.	mag.	dokt.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18			1	1
Technické vědy a nauky	21 až 39		175	5	180
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	80	515	24	619
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53				
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74				
Ekonomie	62		357	31	388
právo, právní a veřejnoprávní činnost	68				
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75				
obory z oblasti psychologie	77				
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	80	1047	61	1188

Pozn.: Údaje k 31.10. zahrnují všechny formy studia a počty studentů včetně cizinců.

Zájem uchazečů o studium na vysoké škole

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Počet				
		Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	Přijetí ³⁾	Přijatých ⁴⁾	Zapsaných ⁵⁾
Celkem	11 - 82	8309				
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	927				
Technické vědy a nauky	21 až 39	882				
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	1496				
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53					
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74					
Ekonomie	62	5004				
Právo, právní a veřejnoprávní činnost	68					
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75					
Obory z oblasti psychologie	77					
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82					

- 1) Počet všech podaných přihlášek.
- 2) Počet uchazečů o studium. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobné přihlášky.
- 3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.
- 4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.
- 5) Počet přijatých studentů, kteří se zapíší ke studiu (počet zapsaných).

V rámci **celoživotního vzdělávání** probíhaly na ČZU následující programy. Jejich délka je dva nebo čtyři semestry.

- Člověk a les
- Člověka a živočich
- Člověk a spotřeba
- Člověk a trh

Jejich délka je dva až čtyři semestry.

Inovace již uskutečňovaných studijních programů

Ta probíhala zcela samostatně na jednotlivých fakultách včetně mezifakultních studijních programů. Týkala se formy výuky i obsahu. Důvody této inovace byly dány:

- celkovou revizí studijních programů v rámci přípravy k akreditaci a reakreditaci

- změnou technických možností výuky, rozšířením možností
- hlediskem zefektivnění výuky ze strany učitelů, zmenšení počtu kontaktních hodin výuky
- zdůrazněním samostatné práce studentů s využitím počítačové sítě na kolejích
- reakcí na zájem veřejnosti studovat a uplatněním absolventů univerzity.

Prakticky každý studijní program nebo jeho jednotlivé předměty jsou vystaveny požadavku permanentních změn a inovací, kde se uplatňují ne všechny výše uvedené důvody najednou. Tuto snahu dříve podporoval i systém "Vnitřní akreditace" jednotlivých předmětů v rámci univerzity. Nyní je tento systém vnitřní akreditace nahrazen standardní akreditací celých studijních programů jako součást procesu na univerzitě i na fakultách. Výše uvedené tabulky akreditovaných studijních programů uvádějí i dobu jejich platnosti.

Hodnocení nabídky studijních oborů ve vztahu k uplatnění absolventů

V průběhu minulých let si jednotlivé fakulty v různé míře ověřovaly tuto vazbu. Výsledkem byly priority ve studijních oborech stanovené v tomto směru fakultou, které budou dále sledovány z hlediska uplatnitelnosti absolventů. To se dělá pravidelně každý rok v době těsně před SZZ formou výstupního dotazníku s každým "absolventem". Zde se získává první informace o jejich zaměstnání a výsledek tohoto šetření pro celou ČZU za rok 2001 byl následující (k 30.6.2000):

- 34,1 % absolventů mělo již sjednáno zaměstnání
- 1,8 % absolventů bylo ve vážném jednání s budoucím zaměstnavatelem
- 4,9 % absolventů zaměstnání v této době nemělo, i když se je snažili opatřit
- 59,2 % absolventů nechávalo tuto otázku z nejrůznějších důvodů k řešení až na podzimní období (po prázdninách).

Tento průzkum je pravidelně prováděn prakticky stejným způsobem již čtyři roky (v r. 2001 to bude čtvrtý rok) a přináší velké množství vazeb a údajů, které jdou přímo využít i jinak. Získané údaje o zaměstnanosti absolventů zemědělských univerzit korespondují s oficiálními údaji MPSV, které byly uváděny asi před rokem. Je třeba ještě dodat, že toto šetření o situaci absolventů, tak jak bylo popsáno, má pokračování a absolventi jsou sledováni i v dalších letech, ale soubor je menší, protože je zde dominantní prvek dobrovolnosti. Proti očekávání se neukázal příliš velký rozdíl v zaměstnanosti absolventů různých fakult ČZU.

V současnosti je takováto forma šetření již rutinní záležitostí, včetně počítačového zpracování, které provádí Centrum pro další vzdělávání a poradenství (CVP) ČZU. Ukázka ze získaného souboru informací z tohoto šetření je uvedena dále a týká se zaměstnání studentů během studia s výhledem zaměstnání po ukončení studia. Podrobnější informace o této problematice je možné získat v příručce „Absolventi ČZU v Praze v r. 2000“, vydané ČZU a též prezentovanou na webových stránkách ČZU.

Zaměstnání během studia

Tomuto jevu věnuje ČZU velkou pozornost systematicky již několik let. Využívá k tomu ověřený dotazník, který studenti vyplňují před odchodem z univerzity. Proto je na následujících třech stranách uvedena podrobnější struktura a vazby jednotlivých údajů. Sběr dat probíhal od 11.6. do 29. 6. 2001 včetně. Využito bylo dotazníkové metody s dotazníkem v elektronické podobě. Studentům byla pro tento účel k dispozici počítačová učebna LVA na TF ČZU. Strukturovaný anonymní dotazník byl obsahově rozdělen do čtyř tematických částí:

- I. Respondent
- II. Studium

III. Hodnocení studia
IV. Vztah vzdělání – zaměstnání

Šetření se týkalo 1165 „nových“ absolventů ČZU. Návratnost vyplněných dotazníků byla celkově 53,4 %, což odpovídá aktivní účasti 692 respondentů. Vysokou návratnost dotazníků vykazala fakulta technická (95,1 %), Institut tropického a subtropického zemědělství (81,8 %) a fakulta lesnická (72,2 %) Nižší návratnost byla na fakultě provozně ekonomické (51,1 %) a nejnižší na fakultě agronomické (44,1 %).

Počty absolventů a respondentů, podle fakulty

	AF		LF		PEF		TF		ITSZ		Celkem ČZU	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Počet absolventů	261	100	133	100	567	100	182	100	22	100	1165	100
Dotazník vyplnilo	115	44,1	96	72,2	290	51,1	173	95,1	18	81,8	692	53,49

VZTAH VZDĚLÁNÍ - ZAMĚSTNÁNÍ

Poslední skupina otázek v dotazníku se týkala vztahu vzdělání a zaměstnání. Již před přijetím na ČZU mělo 126 (18,2 %) respondentů své zaměstnání. Z toho v zemědělství či lesnictví pracovalo 3,3 % respondentů. Následující tabulka analyzuje podrobněji tyto odpovědi podle pohlaví a fakulty respondentů.

Zaměstnání před studiem

Stejně jako v předchozím roce se po (většinou) ročním nebo dvouročním zaměstnání v zemědělství přihlásili ke studiu respondenti převážně na AF.

Přehled zaměstnání respondentů před přijetím na ČZU

Zaměstnání	Počet	Pohlaví		Fakulta				
		M	Ž	AF	LF	TF	ITSZ	
V zemědělství	21	17	4	12	0	4	5	0
	3,0	4,2	1,4	10,4	0	1,4	2,9	0
V lesnictví	2	2	0	1	0	1	0	0
	0,3	0,5	0	0,9	0	0,3	0	0
Mimo zemědělství a lesnictví	103	68	35	15	9	50	25	4
	14,9	16,8	12,2	13,0	9,4	17,2	14,5	22,2
Ne	566	317	249	87	87	235	143	14
	81,8	78,5	86,5	75,7	90,6	81,0	82,7	77,8
Celkem	692	404	288	115	96	290	173	18

Z absolventů inženýrského presenčního studia bylo 18 (2,8 %) respondentů zaměstnáno v zemědělství a 2 (0,3 %) respondenti v lesnictví již před studiem a 89 (13,6 %) respondentů pracovalo mimo obor. Z absolventů presenčního studia bakalářského nenastupoval ze zemědělské praxe žádný respondent a z praxe mimo obor nastoupilo 7 (30,4 %) respondentů.

Poněkud odlišné relace byly zaznamenány u kombinovaného studia:

- U inženýrského kombinovaného studia neměl předchozí zaměstnání v zemědělství žádný z respondentů a mimo zemědělství 3 (42,9 %) respondenti, bez předchozího zaměstnání přišli 4 (57,1 %) respondenti.
- U bakalářského kombinovaného studia měli předchozí zaměstnání v zemědělství 3 (33,3 %) respondenti, z praxe mimo zemědělství přišli 4 (44,4 %) respondenti, pouze dva respondenti neměli žádné předcházející zaměstnání.

Z celkového počtu 126 respondentů, kteří byli zaměstnáni před přijetím ke studiu, měli největší podíl studenti z venkova a studenti se zemědělským původem, z nichž bylo v zemědělství a lesnictví zaměstnáno 10 (7,9 %) respondentů, mimo zemědělství a lesnictví 14 (11,1 %).

Příležitost uplatnit se v jakémkoliv oboru kromě zemědělství a lesnictví je ve městech větší, a to se projevilo i u odpovědí respondentů. V zemědělství a lesnictví bylo před studiem na univerzitě zaměstnáno 5,5 % zaměstnaných respondentů pocházejících z měst nad 5 tisíc obyvatel. V obcích do 5 tisíc obyvatel našlo své zaměstnání v zemědělství a lesnictví 10,3 % respondentů zaměstnaných již před studiem. V Praze a ve středních Čechách je logická převládající zaměstnanost mimo zemědělství a lesnictví, přesto ale nejvíce studentů se zemědělskou praxí přišlo právě ze středních a z východních Čech.

Zaměstnání během studia

Souběh studia a zaměstnání uvedlo celkem 373 (53,9 %) respondentů. V tomto počtu jsou zahrnuti i absolventi kombinovaného studia.

Zaměstnání respondentů během studia

Zaměstnání	Počet	Pohlaví		Fakulta				
	%	M	Ž	AF	LF	PEF	TF	ITSZ
Ne	319	188	131	49	59	113	86	12
	46,1	46,5	45,5	42,6	61,5	39,0	49,7	66,7
Ano	373	216	157	66	37	177	87	6
	53,9	53,5	54,5	57,4	38,5	61,0	50,3	33,3
Důvody								
1	210	116	94	43	20	96	49	2
	30,3	28,8	32,6	37,4	20,8	33,1	28,4	11,1
2	107	60	47	12	14	56	22	3
	15,5	14,7	16,3	10,4	14,6	19,3	12,7	16,7
3	14	11	3	4	0	5	4	1
	2,0	2,7	1,0	3,5	0	1,7	2,3	5,5

4	27	22	5	4	2	13	8	0
	3,9	5,5	1,7	3,5	2,1	4,5	4,6	0
5	15	7	8	3	1	7	4	0
	2,2	1,8	2,8	2,6	1,0	2,4	2,3	0

Důvody

- 1 – ano, finanční důvody
- 2 – ano, získání praxe
- 3 – ano, pokračování předchozího zaměstnání
- 4 – ano, předběžné zajištění místa
- 5 – ano, nadbytek času

V otázce na důvody zaměstnání během studia mohli respondenti kombinovat různé možnosti. Nejčastější byla kombinace *finanční důvody* a *získání praxe*, četná zejména u respondentů z PEF, AF a TF.

Nejčastěji uváděnými důvody pro zaměstnání během studia byly *finanční důvody*, frekventovaným důvodem bylo také *získání praxe*. Dále se objevovaly důvody: *zajištění si místa*, *nadbytek času*, *pokračování zaměstnání* (poslední uvedený důvod se týkal zejména respondentů v kombinovaném studiu).

Současné zaměstnání

V době šetření měla více než třetina respondentů (34,1 %) zajištěné pracovní místo. Z toho 17,5 % v zemědělství, 8,5 % v lesnictví, 8,1 % mimo tyto obory.

Zaměstnání dosud nemělo, ačkoliv ho hledalo, 4,9 % respondentů. Zdá se, že větší problémy se získáním zaměstnání mají respondenti z krajů severočeského, východočeského a ze severní Moravy. Toto zjištění koresponduje se skutečností, že právě v těchto krajích je vysoká nezaměstnanost která zasahuje nejen lidi s nižším vzděláním, ale odráží se i v uplatnění absolventů vysokých škol.

S *vojnou nebo mateřskou dovolenou* počítalo 1,3 % absolventů. Dalších 59,2 % absolventů si existenční problémy nepřipouštělo a proto do doby šetření *nepodnikli žádné kroky k získání pracovního místa*. Je zajímavé, že nadpoloviční většina těchto málo aktivních absolventů pocházela buď přímo z Prahy nebo ze středočeského kraje. Tento trend byl zjištěn i v minulých šetřeních. Příčinou je zřejmě dlouhodobě nízká míra nezaměstnanosti v hlavním městě i ve středočeském kraji. Aktuální stav zaměstnanosti respondentů uvádí následující tabulka.

Současné zaměstnání respondentů

Zaměstnání	Počet %	Pohlaví		Fakulta				
		M	Ž	AF	LF	PEF	TF	ITSZ
Nevyplnil	3 0,4	3 0,7	0 0	1 0,9	0 0	1 0,3	1 0,6	0 0
V zemědělství	121 17,5	83 20,5	38 13,2	19 16,5	14 14,6	47 16,2	38 22,0	3 16,7
V lesnictví	59 8,5	41 10,1	18 6,3	10 8,7	7 7,3	27 9,3	15 8,7	0 0
Mimo obor	56 8,1	33 8,2	23 8,0	9 7,8	6 6,3	29 10,0	11 6,4	1 5,6
Hledá	34 4,9	13 3,2	21 7,3	9 7,8	2 2,1	14 4,8	8 4,6	1 5,6
Vojna a mat.dovol.	9 1,3	9 2,2	0 0	0 0	1 1,0	5 1,7	3 1,7	0 0
Neaktivní	410 59,2	222 55,0	188 65,3	67 58,3	66 68,8	167 57,6	97 56,0	13 72,2
Celkem	692	404	288	115	96	290	173	18

Potvrzuje se domněnka, že ženy oproti mužům získávají práci obtížněji a častěji si nacházejí zaměstnání mimo obor. Ženy byly také méně aktivní při hledání zaměstnání (neaktivních 65,3 %) oproti mužům (neaktivních 55 %).

Absolventi TF projevili největší aktivitu při hledání vhodné pracovní příležitosti a měli také největší zájem o práci v zemědělství, přesto jich 62 % bylo v okamžiku šetření bez zaměstnání.

Absolventi kombinovaného bakalářského studia byli v době šetření zaměstnání z 88,9 %, absolventi kombinovaného inženýrského studia z 57,2 %. Z absolventů presenčního inženýrského studia mělo zajištěné zaměstnání 33,6 %, z absolventů presenčního bakalářského studia mělo zajištěné zaměstnání 26 %.

Z hlediska regionálního byli nejméně úspěšní v nalezení zaměstnání absolventi z Prahy, ze středočeského a východočeského kraje. Z hlediska bydliště byli nejméně úspěšní v nalezení zaměstnání absolventi z velkých a větších měst a z malých obcí. Další tabulka přináší obrázek o současné zaměstnanosti respondentů podle typu studia a podle bydliště.

Současné zaměstnání respondentů, podle typu studia a podle bydliště

Zaměstnání	Počet %	Typ studia				Bydliště				
		Ing.	Bc.	Ing.K	Bc.K	0	1	2	3	4
Nevyplnil	3 0,4	2 0,3	0 0	1 14,3	0 0	0 0	2 0,7	0 0	0 0	1 0,6
V zemědělství	121 17,5	112 17,2	2 8,7	1 14,3	6 66,7	7 70,0	45 16,3	28 14,1	6 13,3	35 21,6
V lesnictví	59 8,5	53 8,1	3 13,0	2 28,6	1 11,1	0 0	22 8,0	16 8,0	7 15,6	14 8,6
Mimo obor	56 8,1	54 8,3	1 4,3	0 0	1 11,1	1 10,0	24 8,7	13 6,5	6 13,3	12 7,4
Hledá	34 4,9	31 4,7	1 4,3	1 14,3	1 11,1	1 10,0	18 6,5	9 4,5	1 2,2	5 3,1
Vojna a mat.dovol.	9 1,3	9 1,4	0 0	0 0	0 0	0 0	5 1,8	2 1,0	0 0	2 1,2
Neaktivní	410 59,2	392 60,0	16 69,6	2 28,6	0 0	1 10,0	160 58,0	131 65,8	25 55,6	93 57,4
Celkem	692 100	653 94,4	23 3,3	7 1,0	9 1,3	10 1,4	276 39,9	199 28,9	45 6,5	162 23,4

Bydliště 0 – neodpověděl

1 – město nad 100 tisíc obyvatel

2 – město 5 až 100 tisíc obyvatel

3 – obec 2 až 5 tisíc obyvatel

4 – obec do 2 tisíc obyvatel

K – kombinované studium

Více než třetina absolventů všech forem studia (s výjimkou presenčního bakalářského studia) se snažila hledat si zaměstnání dříve než ukončí studium. Dotazník nezkoumal přesný počet respondentů, kteří chtěli pokračovat ve studiu, ale dá se předpokládat, že se právě mezi bakaláři takoví objevili. Tuto skutečnost potvrzuje i otázka o způsobu získávání potřebných znalostí a dovedností pro praxi, kde značná část respondentů chápala variantu pokračování ve studiu jako jedinou přijatelnou. Respondenti z venkova uvažovali obecně při svém rozhodování o pracovním zařazení častěji o zemědělství. O tom svědčí to, že téměř čtvrtina respondentů z obcí do 5 tisíc obyvatel uvedla, že mají zajištěno zaměstnání v zemědělství. I když pracovních příležitostí je stále méně, největší zájem absolventů se nadále soustřeďuje na získání lukrativního zaměstnání ve finančnictví, obzvláště v bankovním sektoru nebo v oblasti pojišťovnictví, případně u leasingových společností. Relativně početná skupina respondentů využila nabídky volných pracovních míst

v oblasti obchodu a státní správy. Jedná se pochopitelně zejména o absolventy PEF. Několik absolventů posílí i řady středoškolských učitelů odborných předmětů, neboť nastupují do školství.

Možnost širokého uplatnění v praxi, kterou mnozí z respondentů uvedli jako důvod svého rozhodnutí studovat právě ČZU, se v plné míře potvrzuje, neboť širší oborů v nichž absolventi našli svou pracovní příležitost sahá od práce v reklamě, ve sdělovacích prostředcích, kultuře, výzkumu přes cestovní ruch až do oblasti dopravy a spojů, strojírenství, elektrotechniky, stavebnictví či energetiky.

Uplatnění nových forem studia

To vyplývá především z prováděné inovace studijních programů a předmětů. Neméně významným důvodem hledání nových forem studia, je i minimalizace nákladů ve vztahu k zájmu veřejnosti o studium a s ohledem na vnější podmínky a fyzické možnosti univerzity a areálu. To vede k tomu, že od r. 1999 se ve větší míře využívá samostatné práce studentů (formou projektů, semestrálních projektů apod.) stejně jako se využívají k výuce počítače studentů, které jsou na kolejích ČZU zapojeny v počítačové síti. (To je v současné době více než 500 počítačů a tento počet stále stoupá, podle toho, jak se rozšiřuje počítačová síť v areálu). Proto také ČZU materiálně podporuje například budování počítačových sítí na svých kolejích.

V tomto směru (v rozšíření samostatné práce studentů) má ČZU velký handicap, protože ještě v r. 2001 disponovala stále pouze asi 60 místy ve všech studovnách, což je v porovnání s ostatními školami zanedbatelná kapacita. Proto byly v r. 1999 učiněny první úspěšné kroky k vybudování nových studoven a SICu o patřičné kapacitě, který se v současnosti dokončuje. Tím tento areál ČZU získá dosud naprosto chybějící možnosti, a to povede k rozšíření objemu samostatné práce studentů, kterou nelze ve větším rozsahu požadovat za stávajících podmínek.

Využívání kreditního systému

Kreditní systém existoval v minulosti na ČZU pouze na dvou fakultách, i když bbyla snaha o jeho rozšíření na všechna pedagogická pracoviště ČZU. V současné době se tento systém používá na všech fakultách. Této skutečnosti hodně napomohly práce a příprava vykonaná v rámci zavádění ECTS na ČZU.

ČZU v Praze přechází při hodnocení rozsahu studijních programů na tzv. Evropský kreditní systém (European Credit Transfer System - ECTS). ECTS usnadňuje studentům - především v rámci programu Erasmus - uznávání studia (zkoušek i diplomů) na jiných univerzitách a obecně tak podporuje mobilitu studentů.

V rámci systému ECTS popisuje kredit množství studijního času (ve škole i v samostatném studiu), který potřebuje průměrný student na zvládnutí jednoho předmětu. V podmínkách ČZU za absolvování semestrálního předmětu student může získat 3 až 6 kreditů. (Norma ECTS předpokládá průměrně 30 kreditů za semestr). To je zcela srovnatelné s jinými univerzitami, které ECTS používají. Každoročně je vypracovávána příručka v angličtině, která obsahuje osnovy předmětů vyučovaných v anglickém jazyce a slouží jako základní informace o možnostech studia na ČZU pro cizince. Všechny fakulty učí různý počet předmětů v angličtině. Celkem jich je několik desítek. V r. 2001 byla vydána podrobná informační brožura „ECTS - Course Guide“, kde jsou uvedeny informace o univerzitě a jejích možnostech. Uplatnění kreditního systému vede mimo jiné i k lepšímu sjednocení uplatňovaných nároků v různých studijních programech.

5. Informační a komunikační technologie

Informační infrastruktura na ČZU v Praze

Na České zemědělské univerzitě v Praze je provozována páteřní univerzitní síť, síť rektorátní a sítě fakultní a kolejní. Tyto sítě jsou provozovány pod Novellem 5.0, páteřní síť má kapacitu 100 Mb/s a propojuje optickými vlákny již většinu budov v areálu. Kromě zmíněných sítí je na ČZU i několik malých lokálních sítí, a to převážně ve výukových laboratořích jednotlivých fakult. Pevně pro potřeby samostatné práce studentů je určena laboratoř na koleji JIH, která je vybavena celkem 45 PC a je přístupna studentům každý den do 24.00 hod. Dále je v provozu kolejní síť na koleji EF, JIH a na koleji CD, kde je připojeno několik stovek počítačů. Instalace sítě počítačové sítě na kolejích byla provedena za intenzivní pomoci studentů - kolejáků. V roce 2000 byla vybudována za pomoci grantu FR VŠ počítačová síť na koleji JIH, kde je připojeno několik set počítačů. Další rozšiřování sítě je závislé prakticky jen na finančních možnostech univerzity a technickém stavu elektrických rozvodů.

V rámci rozvoje ČZU předpokládá v nejbližším období napojit na páteřní síť zbývající budovy a provést rekonstrukce fakultních sítí, rektorátní sítě. Dále byla vybudována nová síť na Školním lesním podniku v Kostelci nad Černými lesy. Detašovaná pracoviště bude nutno propojit pevnou linkou přímo na univerzitní síť nebo do sídla CESNETu, popř. na jiný uzel.

ČZU si plně uvědomuje naprostou nutnost a nezbytnost zavádění informatiky do procesu výuky a využívání všech možností, které rozvoj informačních a komunikačních technologií nabízí. Cílem musí být dosažení stavu, kdy pedagogové i studenti plně využívají dosažitelné informační zdroje pro získání potřebných informací, které po ověření jejich věrohodnosti dále tvůrčím způsobem zpracovávají. ČZU proto nadále podporuje implementaci informačních technologií do vzdělávacího výchovného procesu, a to ve všech předmětech, kde to je účelné.

K dosažení tohoto cíle se postupně investují značné prostředky do hardwarového i softwarového vybavení všech kateder. ČZU si je rovněž vědoma toho, že toto je nezbytně nutné pro zabezpečení rozvoje informační gramotnosti studentů i pedagogů, která se nakonec promítne do větší pravděpodobnosti absolventů obstát v konkurenčním prostředí na trhu práce. Proto byla v r. 2001 provedena tato konkrétní opatření:

- rozšířeny a zcela zmodernizovány některé výpočetní laboratoře na jednotlivých fakultách
- zavedeno přihlašování studentů na zkoušky pomocí PC na všech fakultách ČZU,
- postupná rekonstrukce, modernizace a rozšíření počítačových sítí na fakultách
- vybudovány další specializované měřicí laboratoře pro výuku na TF.

Dostupnost informačních zdrojů

Kromě veřejně dostupných informačních zdrojů, prezentovaných například na WWW stránkách různých institucí, ČZU pravidelně získává potřebné a aktuální informace z celé řady zdrojů jak v klasické, tak elektronické formě z již zavedených sítí a spojení včetně využívání celé řady databází. Tuto činnost vykonává převážně Studijní a informační centrum ČZU v Praze (dále jen SIC), které je celoškolským pracovištěm a je určeno k podpoře vědeckých a pedagogických

aktivit studentů a učitelů. Jeho činnost lze velmi stručně charakterizovat a částečně i kvantifikovat následující tabulkou zachycující jeho hlavní funkce v delší časové řadě a umožňuje tedy získání představy o trendu vývoje. Pokles velikosti některých údajů v tabulce v r. 2001 je způsoben hlavně přechodným stavem v činnosti SICu, kdy se toto pracoviště připravuje na přestěhování do nových prostor a kdy současně jeho stávající prostory jsou fyzicky zmenšovány a používány pro jiný účel (viz. "Internetový pavilon", který byl zřízen v části studovny na rektorátě). Jedná se tedy o stav přechodný.

Přehled některých statistických údajů o SIC od r. 1993

Rok	Přírůstek knih	Počet výpůjček	Počet čtenářů ve studovnách	Počet zpracovaných rešerší	Počet studentů
1993	3 311	24 369	10 915	503	3 957
1994	5 126	18 230	21 659	400	4 560
1995	4 516	18 200	30 068	1 250	5 241
1996	3 350	22 316	30 193	958	6 335
1997	3 690	25 097	36 547	1 066	6 673
1998	4 096	17 095	39 766	970	7.367
1999	4 042	34163	46336	1083	7796
2000	4 122	27 701	59 259	1 194	8 726
2001	4 312	25 340	52 859	1 098	9 072

Z přidělovaných finančních prostředků nakupuje SIC základní, primární, prameny (tj. odbornou a studijní literaturu) a nejzákladnější odborné časopisy. Finanční situace se promítá např. do neustálého snižování počtu odebíraných odborných periodik, jejichž počet se ze **740** v r. 1989 snížil až na **332** v r. 1998. Katedry si odborná periodika docházející do dílčích knihoven hradí z vlastních prostředků. Na odbornou knižní literaturu katedrám přispívá SIC částkou 100.- Kč na jednu knihu. S ohledem na omezené prostředky počet nakupovaných multiplikátů např. u skript neodpovídá potřebám a postupně rostoucímu počtu studentů, jak ukazuje předchozí tabulka. Rovněž tak nákup zahraničních odborných monografií citelně zaostává ze stejných důvodů za ostatními českými univerzitami. Tento citelný nedostatek je v současné době kompenzován širším využíváním informačních zdrojů sekundárního charakteru a jejich cíleným použitím, jak dokládá počet vypracovaných rešerší.

Sekundární informační prameny (dokumentografické databáze, referátová periodika) jsou hrazeny z mimorozpočtových finančních prostředků. Každoročně se nakupuje řada renomovaných odborných dokumentografických databází, velmi často s abstrakty, nahrazující mnohdy primární pramen. Zájem se v posledních letech o tuto formu referencí o světových novinkách v oborech blízkých ČZU značně zvýšil (až 1000 zájemců ročně). Formou rešeršních výstupů na zadané a úzce zaměřené téma nahrazuje SIC nedostatek knižní a časopisecké literatury a informuje tak o současném dění v odborném světě. Zájemci si mohou rešerši vypracovat též sami ve studovně nebo ve své pracovně. Pravidelně je také využíváno cizojazyčné vysílání na vzdělávacích kanálech pro pořizování cílených pořadů. Tyto videonahrávky jsou potom využity ve výuce a volně dostupné studentům.

Zapojení do projektu evropských vysokorychlostních sítí

V současné době je univerzitní síť propojena optickým kabelem na síť PASNETu a jejím prostřednictvím dále na síť CESNETu. CESNET zajišťuje další propojení na ostatní evropské a světové sítě. Použitý optický spoj má tři páry světlovodů pro potřeby ČZU. Tato kapacita je v současné době i výhledově postačující. Toto řešení umožnilo získat perspektivní a spolehlivé napojení na světové sítě a jeho přenosová kapacita bude dostatečná i v následujících letech.

Stav výpočetní techniky na univerzitě

V počítačové síti ČZU (síť celého areálu včetně kolejí), v jejích různých částech, je zapojeno více než tisíc počítačů a jejich počet stoupá, hlavně na kolejích. To umožňuje paušálně měnit způsob a formu výuky, kde hlavním nástrojem pro získání a zpracování informací je počítač. V tomto směru jsou nejlépe využitelné počítače studentů na kolejích a ve výpočetních laboratořích. Systematický nárůst počtu počítačů je omezen a průběžně dochází k obměně zastaralých typů počítačů, kterých je v provozu velké množství. Tento trend se týká i hlavních serverů univerzity i fakult. V minulém roce byla značná pozornost věnována i proškolení pracovníků ČZU pro využívání jak stávajících, tak hlavně nově zaváděných programů pro informační systém univerzity.

Z hlediska organizačního zabezpečení fungování počítačové sítě a informačního systému na ČZU je na každé fakultě či samostatném pracovišti stanoven odpovědný správce sítě. Tito správci "lokálních" sítí jsou prostřednictvím Ústavu výpočetní techniky řízeni prorektorem pro informační systémy ČZU. Cílem je, aby v celém řetězu byla zcela zřetelná pravomoc a odpovědnost jednotlivých pracovníků, což možná z tohoto zjednodušeného schématu není dost dobře poznatelné. Výsledkem rozšiřování použití informačních technologií na ČZU je i „přírůstek“ serverů, které obsluhují i podstatně menší jednotky než jsou fakulty.

Samostatnou kapitolou je v tomto směru postupné připojování objektu nového SICu do počítačové sítě ČZU a rekonstrukce fakultních sítí směrem k vyšší přenosové rychlosti.

6. Výzkum a vývoj

Zaměření výzkumu a vývoje na ČZU

To bylo od roku 1999 a v dalších letech dáno hlavně výzkumnými záměry, kterých bylo a v r. 1999 (a v současnosti stále je) na ČZU celkem 18, jak ukazuje přiložený přehled. Tématicky prakticky pokrývají odborné zaměření celé univerzity. Protože se jedná ve většině případů o celofakultní a někdy i celouniverzitní pracovní týmy, vedlo to i k většímu materiálnímu a personálnímu soustředění na danou problematiku a navíc k žádoucímu propojení jednotlivých pracovišť univerzity. Vedle tohoto zaměření existuje na ČZU výzkum v jiném směru, často jako doplněk výzkumných záměrů. Ten je reprezentován hlavně vnějšími granty a představuje cennou diverzifikaci jak zaměření, tak prostředků a to v nezanedbatelném měřítku. Část prostředků je věnována na vnitřní grantovou agenturu ČZU, kde bylo v r. 2001, především pro mladší pracovníky, rozděleno 1910 tis. Kč. Následující tabulky udávají přehledně všechny základní vazby v rámci ČZU. Je třeba otevřeně konstatovat, že iniciativa ČZU v tomto směru je pro univerzitu existenčně důležitá, a proto je podpora ČZU týkající se rozšíření výzkumu na všech úrovních samozřejmostí. Druhým hlavním důvodem této podpory je snaha celkově zvětšit podíl výzkumu v činnosti univerzity, v porovnání s pedagogickou prací.

Přehled nově zahájených projektů ve vybraných grantových agenturách v roce 2001

Pracoviště	GA ČR		FR VŠ		NAZV	
	počet	tis.Kč	počet	tis.Kč	počet	tis.Kč
AF	1	332	15	2.277	7	2.722
LF	3	923	10	2.004	1	180
PEF	1	565	6	2.214		
TF			6	1.371		
ITSZ			1	809		
SIC			1	710		
K.ped.						
R			1	277		
Celkem	4	1.255	40	9.662	8	2.902

Hodnocení výzkumných záměrů za období 2000 - 2001

Na ČZU v Praze je řešeno v současném období 18 výzkumných záměrů (viz. dále uvedený seznam VZ). V roce 1999 činila výše přidělených finančních prostředků 18.114 tis. Kč, v r. 2000 25.985 tis. Kč, v r. 2001 bylo MŠMT ČR v březnu přiděleno 30.273 tis. Kč. (Rozhodnutím MŠMT č. 54/2001 ze dne 20. září byla přidělena neinvestiční dotace dosud zhodnoceným záměrům ve výši 2.166 tis. Kč. K dnešnímu dni nebyly zhodnoceny 4 výzkumné záměry.)

V roce 2001 byly finanční prostředky rozšířeny o dotaci na výzkumný záměr „Sociální a regionální rozvoj venkovského prostoru v České republice“ (řešitel: doc. Ing. PhDr. Věra Majerová, CSc.). Tento záměr je vyústěním projektu řešeného v rámci programu MŠMT ČR „Posílení výzkumu na vysokých školách“.

Do řešení výzkumných záměrů jsou rovnoměrně zapojena všechna pracoviště univerzity:

- AF 5 výzkumných záměrů
- LF 4 výzkumné záměry
- PEF 4 výzkumné záměry
- TF 3 výzkumné záměry
- ITSZ 1 výzkumný záměr
- K. pedagogiky 1 výzkumný záměr

Řešení výzkumných záměrů odpovídá koncepčnímu zaměření univerzity, formulovanému v dlouhodobých záměrech fakult a jednotlivých ústavů. Lze konstatovat, že cíle těchto projektů jsou v souladu se současnými požadavky na výzkum v evropském prostoru v oblasti ekonomie a ekonomiky, biologie, zemědělství, lesnictví i v řešení problematiky zemědělské techniky.

MŠMT ČR zahájilo v roce 2000 náročný proces oponentního řízení výzkumných záměrů za účasti zahraničních oponentů. Do prvního kola tohoto řízení bylo z ČZU zařazeno 15 záměrů. Zbývající jsou hodnoceny v roce 2001. Ze souboru 13 projektů byly 3 projekty hodnoceny nejvyšší

stupněm, tj. velmi kvalitní, 7 jako dobré a 3 vyhovující - průměrné (tab. č. 3). U žádného z těchto projektů nebylo navrženo zastavení řešení, nebo krácení finančních prostředků.

Z uskutečněného oponentního řízení je zřejmé, že:

- koncepce řešených záměrů odpovídá současným evropským trendům v daných vědních disciplínách;
- daná problematika je významná pro rozvoj rostlinné a živočišné produkce jako celku i pro rozvoj celého venkovského prostředí;
- řešení výzkumných záměrů přispívá k získání nových poznatků v oblasti lesních ekosystémů, v hodnocení aktuálního stavu krajiny z hlediska ekologických parametrů i probíhajících procesů vodního režimu;
- zabývá se komplexní analýzou ekonomicko právních determinant efektivní integrace českého agrárního sektoru do evropských struktur a zpracováním systémových opatření ke zvýšení jeho ekonomické a environmentální výkonnosti;
- výzkumné záměry přispívají k rozvoji vědních disciplin na ČZU;
- přístup k řešení jednotlivých tématických okruhů je na dobré úrovni;
- časový harmonogram je považován za splnitelný;
- vedoucí osobnosti projektů jsou našimi předními odborníky;
- kladně je hodnocena spolupráce s výzkumnými ústavu v ČR i se zahraničními výzkumnými pracovišti;
- příčinou nižšího hodnocení u některých projektů je pouze průměrné technické vybavení a malá pracovní kapacita vzhledem k rozsahu plánovaných prací.

Publikace výsledků výzkumné činnosti a výzkumných záměrů formou původních vědeckých prací v oponovaných vědeckých časopisech, v odborných časopisech, na mezinárodních konferencích se stává nezbytnou formou výstupu vědeckých aktivit. Z dále uvedených tabulek je patrné, že při řešení výzkumných záměrů zaznamenáváme na univerzitě vzestupný trend v publikačních aktivitách. V roce 2000 bylo v rámci výzkumných záměrů publikováno celkem v 235 vědeckých publikacích, 249 v odborných publikacích, 370 příspěvků na mezinárodních konferencích, seminářích a workshopech, 224 příspěvků na ostatních konferencích, 25 knižních publikací, 5 vědeckých monografií. K 30.9.2001 bylo publikováno 157 příspěvků ve vědeckých publikacích, 226 v odborných publikacích, 308 příspěvků na mezinárodních konferencích, seminářích a workshopech, 198 příspěvků na ostatních konferencích, 17 knižních publikací, 5 vědeckých monografií.

Seznam schválených výzkumných záměrů na období 1999 – 2003

1. MSM 412100001 - Využití genetické variability u hospodářských zvířat (hlavní řešitel: doc.Ing.I.Majzlík,CSc.);
2. MSM 412100002 - Stabilizující a omezující faktory tvorby výnosu a jakosti rostlinné produkce (hlavní řešitel: doc.Ing.J.Pulkrábek,CSc.);

3. MSM 412100003 - Tvorba a komplexní využití teoretických základů chovu, výživy, zdraví a ochrany zvířat pro ekonomickou živočišnou produkci (hlavní řešitel: doc.Ing.Z.Mudřík,CSc.);
4. MSM 412100004 - Kvalita a funkce půd ve vztahu k udržitelnému vývoji a ochraně půdního pokryvu (hlavní řešitel: prof.Ing.J.Kozák,DrSc.);
5. MSM 412100005 - Využití půdních a biologických charakteristik pro precizní hospodaření (hlavní řešitel: prof.Ing.V.Vaněk,CSc.);
6. MSM 414100006 - Víceúčelové lesní hospodářství v limitních sociálně-ekonomických a přírodních podmínkách (hlavní řešitel: doc.Ing.K.Pulkrab,CSc.);
7. MSM 414100007- Využití vzácných lesních dřevin v polyfunkčním lesním hospodářství a komplexu lesy – dřevo ČR (hlavní řešitel: doc.Ing.J.Kobliha,CSc.);
8. MSM 414100008 - Možnosti zvyšování ekologické stability, retence a akumulace vody v krajině (hlavní řešitel: prof.Ing.P.Kovář,DrSc.);
9. MSM 414100009 - Obnova funkčních lesních ekosystémů Krušných hor (hlavní řešitel: doc.Ing.V.Podrázský,CSc.);
10. MSM 411100010 - Zpracování dat a matematické modelování v zemědělství (hlavní řešitel: prof.Ing.V.Brabenec,CSc.);
11. MSM 411100011 - Sociální a regionální rozvoj venkovského prostoru v České republice (hlavní řešitel: doc.PhDr.Ing.V.Majerová,CSc.);
12. MSM 411100012 - Zdrojové přístupy k vytváření konkurenční výhody (hlavní řešitel: prof.Ing.J.Hron,DrSc.);
13. MSM 411100013 - Efektivní integrace českého agrárního sektoru v rámci evropských struktur - předpoklad trvale udržitelného rozvoje (hlavní řešitel: prof.Ing.J.Tvrdoň,CSc.);
14. MSM 413100014 - Precizní technické systémy v rostlinné produkci (hlavní řešitel: prof.Ing.M.Kavka,DrSc.);
15. MSM 413100015 - Ekologické a energetické úsporné systémy v živočišné produkci (hlavní řešitel: prof.Ing.J.Klíma,CSc.);
16. MSM 413100016 - Optimalizace řízení spolehlivosti a environmentálních aspektů strojů (hlavní řešitel: prof.Ing.V.Legát,DrSc.);
17. MSM 419050017 - Podpora trvale udržitelného rozvoje zemědělství ve vybraných zemích třetího světa s ohledem na zájmy české ekonomiky (hlavní řešitel: doc.Ing. B.Havrland, CSc.);
18. MSM 419000018 - Role univerzity ve struktuře zemědělského vzdělávání a v šíření informací pro zemědělskou praxi (hlavní řešitel:doc.Ing.M.Slavík,CSc.)

Přidělené institucionální prostředky na realizaci výzkumných záměrů (1999- 2001)

Řešitel	rok 1999		rok 2000		rok 2001	
	IV	NIV	IV	NIV	IV	NIV
Majzlík	0	970	100	619	83	629
Pulkrábek	120	1.500	1.200	2.018	991	2.549 ^{*)}
Jílek	300	1.110	600	1.553	496	1.872 ^{*)}
Kozák	1.510	0	700	1.645	578	2.002 ^{*)}
Vaněk	0	1.540	600	1078	496	1.350 ^{*)}
Pulkrab	50	577	0	899	0	989 ^{*)}
Kobliha	100	527	150	749	124	766
Kovář	606	1.014	800	1.524	661	1.895 ^{*)}
Podrázský	100	684	120	1.005	103	1.135 ^{*)}
Brabenec	152	540	218	775	180	912 ^{*)}
Majerová	0	0	0	0	0	4.433
Hron	650	1.884	1.100	2.536	826	2.774
Tvrdoň	749	1.282	1.078	1.836	891	2.314 ^{*)}
Kavka	336	240	325	436	268	569 ^{*)}
Klíma	150	186	210	352	173	445 ^{*)}
Legát	265	215	290	384	240	501 ^{*)}
Havrland	80	644	80	958	66	1.076 ^{*)}
Slavík	0	33	0	47	0	52 ^{*)}
Celkem	5.168	12.946	7.571	18.414	6.176	26.263
Σ IV+NIV	18.114		25.985		32.439	

Pozn.:^{*)} Navýšená neinvestiční dotace po oponentuře.

Celkové hodnocení výzkumných záměrů

Řešitel	Název výzkumného záměru	Celkové hodnocení
Pulkrábek	Stabilizující a omezující faktory tvorby výnosu a jakosti rostlinné produkce	dobry
Jílek	Tvorba a komplexní využití teoretických základů chovu, výživy, zdraví a ochrany zvířat pro ekonomickou živočišnou produkci	dobry
Kozák	Kvalita a funkce půd ve vztahu k udržitelnému vývoji a ochraně půdního pokryvu	velmi kvalitní
Vaněk	Využití půdních a biologických charakteristik pro precizní hospodaření	velmi kvalitní
Pulkrab	Víceúčelové lesní hospodářství v limitních sociálně-ekonomických a přírodních podmínkách	dobry
Kovář	Možnosti zvyšování ekologické stability, retence a akumulace vody v krajině	velmi kvalitní
Podrázský	Obnova funkčních lesních ekosystémů Krušných hor	vyhovující - průměrný
Tvrdoň	Efektivní integrace českého agrárního sektoru v rámci evropských struktur - předpoklad trvale udržitelného rozvoje	dobry
Kavka	Precizní technické systémy v rostlinné produkci	dobry
Klíma	Ekologické a energetické úsporné systémy v živočišné produkci	dobry
Legát	Optimalizace řízení spolehlivosti a environmentálních aspektů strojů	vyhovující - průměrný
Havrland	Podpora trvale udržitelného rozvoje zemědělství ve vybraných zemích třetího světa s ohledem na zájmy české ekonomiky	dobry
Slavík	Role univerzity ve struktuře zemědělského vzdělávání a v šíření informací pro zemědělskou praxi.	vyhovující - průměrný

Přehled publikačních aktivit vztahujících se k výzkumným záměrům k 30. 9. 2001

Řešitel	Vědec. publik.	Publik. odborné	Mez.konf., semináře	Ostatní konf.	Knižní publik.	Vědec. monogr.	Doktor. práce na VZ
Majzlík	1	7	5	2			1
Pulkrábek	20	98	65	25	2		21
Jílek	21	28	63	10	6		33
Kozák	57	23	23	9	3		
Vaněk	6	8	3	3			8
Pulkrab		3		3			
Kobliha		2		9			
Kovář	2	1	11	31	1	1	
Podrázský	1	1	2	24			
Brabenec	6	7	30	14	3 ³⁾	2	3
Majerová							
Hron	4	1 ¹⁾	18	9			2 ²⁾
Tvrdoň	13	13	35	7	1	2	2
Kavka	3	11	17	18			
Klíma	8	3	11	13	1	2	5
Legát	4	11	14	13	1		
Havrland	16	4	4	2			3
Slavík			1 ⁶⁾	1 ⁵⁾			

Poznámky:

a) VZ 411100012 - řešitel prof. Hron: V rámci sborníku publikovaného jako součást průběžné zprávy za rok 2000 bylo publikováno celkem 72 příspěvků, z nichž některé byly publikovány v rámci (viz výše).

1) v nakladatelství Verlag Dashöfer vychází průběžně publikace zveřejňující poznatky dosažené v rámci VZ (vedoucí autorského kolektivu: doc. Palán)

2) v souvislosti s VZ je rozpracováno 7 doktorských disertačních prací. V roce 2000 obhájeny dvě habilitační práce, v roce 2001 zatím jedna na témata související s VZ

V souvislosti s prezentací dosažených výsledků byly organizovány dvě konference a dva semináře.

b) VZ 411100010 - řešitel prof. Brabenec:

3) včetně skript využívajících výsledků VZ

Spoluřešitelé V Z ukončili v r. 2000 dvě profesorská řízení, v r. 2001 jedno profesorské řízení a jedno habilitační řízení.

c) VZ 411100013 - řešitel prof. Tvrdoň

Spoluřešitelé V Z ukončili v r. 2000 jedno profesorské řízení, v r. 2001 jedno habilitační řízení.

d) VZ 4119000018 - řešitel doc. Slavík

⁴⁾ Mezinárodní konference - rok 2000 - 2 konference - 5 výstupů,

⁵⁾ Ostatní konference - stav k 30.9.2001 -1 konference - 1 výstup.

Institucionální financování výzkumných záměrů v r. 2001 (v tis. Kč)

	Pracoviště					
	AF	LF	PEF	TF	ITSZ	K.pedagogiky
Finanční dotace	11.125	5.772	12.730	2.196	1.142	52
	33.017					

Přehled nově zahájených projektů ve vybraných grantových agenturách v roce 2001

Pracoviště	GA ČR		POST-DOC		FR VŠ		NAZV	
	počet	tis.Kč	počet	tis.Kč	počet	tis.Kč	počet	tis.Kč
AF	1	332	1	152	15	2.277	7	2.722
LF	3	923			10	2.004	1	180
PEF					6	2.214		
TF					6	1.371		
ITSZ					1	809		
SIC					1	710		
R					1	277		
Σ	4	1.255	1	152	40	9.662	8	2.902
ČZU celkem	48 projektů - 12.931 tis. Kč							

Organizační, personální a materiální zabezpečení výzkumu

Z hlediska organizace výzkumu na ČZU je těžiště prací na fakultách. Tím je dosaženo přímého spojení fyzického pracoviště pro výzkum s jeho řízením. Při celoškolských pracovních týmech jsou tyto podřízeny většinou fakultě řešitele. To je patrné zvláště u výzkumných záměrů.

Obecně se na personálním zajištění výzkumu na ČZU v r. 2001 podíleli (přepočtené počty pracovníků):

- vědečtí pracovníci - 17.25
- učitelé 433.95
- THP 378.88

Sem patří i technici, kteří nemají ve svém úvazku pouze výzkumnou činnost.

Pro kvantifikaci této činnosti existuje celouniverzitně přijatá vnitřní normy o rozdělení pracovní doby mezi výuku a výzkum a dále z ocenění různých činností ve výuce i výzkumu hodinami, přičemž součet musí na jednoho pracovníka činit 1500 hod. za rok. Tento způsob dovoluje kvantifikovaně vyjádřit podíl jednotlivých pracovišť na celkových výsledcích a slouží tak jako hledisko pro rozdělování dotace na výzkum a vzdělávací činnost.

Mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji

Ta je realizována v jednotlivých projektech buď přímou účastí zahraničního partnera s podílem na celkových nákladech hrazených z projektu, nebo bez této úhrady a náklady si hradí zahraniční partner sám. To je častý způsob participace, který ještě převládá. Důvodem je asi velmi snadné administrativní "zpracování" projektu, když si každá strana platí své náklady.

V minulém roce byly rovněž podány návrhy projektů do 5. rámcového programu EU. To je aktivita kterou, kterou ČZU přímo podporuje (autory projektů). Je možné konstatovat, že v současné době má většina podávaných projektů mezinárodní spolupráci jako podmínku.

Spolupráce s Akademií věd ČR a rezortními výzkumnými ústavy

Ta existuje ve formě společných projektů, společných pracovišť i společného publikování výsledků práce. To je vidět každoročně v Rektorské zprávě velmi dobře a adresně.

Zapojení školy do rezortních záměrů

Velmi stručně a téměř vyčerpávajícím způsobem to charakterizuje za rok 2001 tabulka na str. 24 (FR VŠ - donátor MŠMT, NAZV - donátor MZe ČR. Není zde uveden program Infra - MŠMT a Prezentace - rovněž MŠMT.) Na celé ČZU je toto zapojení v různé intenzitě podle fakult. Základem jsou dobré personální kontakty mezi oběma stranami, tj. ČZU a rezorty.

Národní programy

Program	LS	LN	LP	LI
Počet projektů			1	
Objem finančních prostředků			176	

Mezinárodní programy

Program	OE	OC	OK	LA	ME
Počet projektů		1			
Objem finančních prostředků		1020			

Další programy

Program	GA ČR	GA AV ČR	Interní programy	Z jiných rezortů	Ostatní
Počet projektů	19		51	24	4
Objem finančních prostředků	5104		2881,5	8752	5491

LS	Resortní výzkum	OE	Eureka
LN	Výzkumná centra	OC	COST
LP	Zpřístupňování výsledků VaV	OK	5. rámcový program
LI	Informační zdroje VaV	LA	Ingo
		ME	Kontakt

7. Akademičtí pracovníci

Celkový a přepočtený počet akademických pracovníků

Struktura akademických pracovníků je v posledních několika letech ustálená a jejich počet taktéž a to bez ohledu na stále rostoucí počet studentů. Údaje uváděné níže v tabulce jsou pro ČZU jako celek platné v posledních letech s velmi malými odchylkami. Struktura akademických pracovníků je asi nejlepší na AF, velmi blízká situaci na AF je struktura na TF a LF včetně ITSZ. Na PEF je menší počet profesorů a docentů, vzhledem k počtu odborných asistentů. To je dáno jednak velkými personálními změnami na fakultě před deseti lety, které byly spojené i s generační výměnou pracovníků. V důsledku toho má v současnosti PEF velmi příznivou věkovou strukturu akademických pracovníků, v porovnání s ostatními fakultami.

Kategorie	Průměrný evidenční počet pracovníků			
	fyzické osoby		přepočtený počet pracovníků	
	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
Profesoři	55,67	0	48,72	0
Docenti	105,24	19,57	97,41	19,08
Odborní asistenti	295,90	114,19	280,94	109,51
Asistenti	7,00	6,00	6,88	5,88
Vědečtí pracovníci	18,00	9,00	17,25	9,00
THP	400,77	271,48	378,88	259,21
Pracov.děl.povolání	136,62	58,00	130,42	52,03
Ostatní pracovníci	1,00	0	1,00	0
Pedag.prac.celkem	463,81	139,76	433,79	134,47
Celkem	1020,19	478,24	961,50	454,71

Počet externích a interních pracovníků vysoké školy (Fyzické a přepočtené počty)

Pracovníci		Pedagogičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci
		profesoři	docenti	odb.asist.	asistenti	lektoři	
interní	Fyzické os.	55,67	105,24	295,90	7	-	18
	Přepočtení	48,72	97,41	280,94	6,88	-	17,25
externí	Fyzické os.						
	Přepočtení						

Habilitační a jmenovací řízení na univerzitě

V průběhu roku 2001 se na ČZU habilitovalo celkem 15 docentů (AF-5, LF-3, PEF-6, TF-1) a byly předány jmenovací dekrety pěti profesorům (LF-1, PEF- 3, TF-1).

8. Hodnocení činnosti

Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení univerzity

Vnější hodnocení univerzity proběhlo v r. 2001 neprobíhalo takovým způsobem, jako např. v r.1999 mezinárodní evaluační komisí - složenou z pracovníků univerzit ve Wageningen, Berlína, Vídně a Plymouthu. Proběhla pouze reakreditace PEF a akreditace ostatních fakult.

Vnitřní hodnocení univerzity má více podobu kvantifikace. Podrobně hodnotí pouze tvůrčí činnost fakult a každé katedry podle dohodnutých pravidel. Tento systém je používán pro hodnocení pedagogické činnosti od r. 1993 a pro tvůrčí činnost od r. 1995. Za tuto dobu se navržená pravidla jen mírně korigovala, takže je možno provádět srovnání a stanovovat trendy vývoje. Toto hodnocení (kvantifikace) je v přímé vazbě na rozdělování dotací pro jednotlivá pracoviště, protože , jsou rozdíly mezi fakultami dobře patrné nejen ve svém souhrnu, ale i ve struktuře. Je třeba připomenout, že tato kvantifikace

- se provádí každý rok pravidelně
- se týká pedagogické i tvůrčí činnosti všech pracovníků
- se stejným způsobem aplikuje až na jednotlivce na katedrách
- se zakládá na údajích z Rektorské zprávy příslušného roku

Hodnocení studentů

To je sice každoročně prováděno, ale na každé fakultě má jiný průběh i obsah, i když cíl a zaměření hodnocení je stejný. Téměř výhradně se používá forma dotazníků (anonymních). Proto je poněkud nesnadné z těchto informací utvořit závěry platné pro celou univerzitu. Předpokládáme, že v souvislosti s plošným zavedením kreditního systému od akademického roku 2000/2001 se také zavede jednotná forma této zpětné vazby na celé univerzitě.

Studenti se mohou k výuce vyjadřovat na webových stránkách univerzity, což některé fakulty používají.

9. Zapojení ČZU do mezinárodních programů

Od r. 1996 probíhaly zahraniční aktivity a meziuniverzitní spolupráce podle nové koncepce, jejíž základní ideou je internacionalizace, tj. propojení ČZU Praha se sítí zejména evropských univerzit, umožňující mobility studentů i učitelů, vzájemné poznávání, posílení evropské identity a posílení evropské dimenze studovaných oborů. ČZU pokračuje v tomto trendu a v aktivitách spojených s projekty CEEPUS, INCO-COPERNICUS, COST, LEONARDO a v některých bilaterálních programech, nicméně akademický rok 1997/98 byl rokem přípravy na vstup do prestižního vzdělávacího projektu EU-SOCRATES/ERASMUS. Vznikl tím kvalitativní předěl v úrovni spolupráce s univerzitami EU, kdy naše partnerství je nezávislé a rovnocenné a kdy by mělo být v rámci projektu dosaženo kompatibility vzdělávacích systémů a systémů hodnocení studia. Tato slučitelnost umožní další růst mobility pracovníků i studentů univerzity, rozvoj vědeckovýzkumné spolupráce, pořádání společných kurzů, seminářů a letních škol. První rok spolupráce v rámci tohoto projektu však přinesl i některé negativní zkušenosti. Npříklad velmi úsporný finanční objem určený pro výjezdy učitelů nutí ČZU přispívat na tyto výjezdy ze svého rozpočtu, což přináší nemalé potíže vzhledem k napjatosti v bilanci finančních zdrojů. Stejným problémem jsou i opožděné platby našim studentům v zahraničí. V tomto směru již ČZU udělala opatření, aby k tomu nedocházelo. Nicméně úspěšná spolupráce České zemědělské univerzity v Praze v tomto projektu Evropské unie je hlavní prioritou zahraničních styků i v příštím období.

Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	Socrates-Erasmus	Socrates				Leonardo
		Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	
Počet projektů	1	1	-	1	-	2
Počet vyslaných studentů	79					
Počet přijatých studentů	18					
Počet vyslaných ak. prac.	44					
počet přijatých ak. prac.	4					

Ostatní programy

Program	Ceeplus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	--	1	-
Počet vyslaných studentů	-	2	-
Počet přijatých studentů	-	1	-
Počet vyslaných akademických pracovníků	-	-	-
počet přijatých akademických pracovníků	-	1	-

Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropu
Počet vyslaných studentů		82	58
Počet přijatých studentů		9	40
Počet vyslaných akademických pracovníků		300	
počet přijatých akademických pracovníků		315	

Projekt SOCRATES/ERASMUS

Projekt SOCRATES/ERASMUS je novým typem meziuniverzitních aktivit v rámci EU. Některé aktivity jsou většinou známy již z projektů TEMPUS a představují zejména mobility studentů a učitelů, intenzivní programy, vytváření sítí univerzit, dále se zavádějí i některé novinky jako jsou stipendia pro výchovnou činnost, tematické sítě, integrované jazykové kurzy, evropské moduly a kompletní ECTS (European-Credit Transfer System). Kromě ERASMU, určeného pro vysoké školství, obsahuje projekt SOCRATES i podprojekty ARION (vzdělávání dospělých), ODL (distanční vzdělávání), EURIDICE (shromažďování a šíření informací o vzdělávacích systémech EU) a LINGUA (zvyšování úrovně výuky jazyků). ČZU předložila v listopadu 1997 přihlášku projektu ERASMUS v podobě tzv. institucionální smlouvy, vycházející ze zahraniční strategie školy. Tato smlouva sumarizuje návrhy z jednotlivých fakult a kateder. První bilaterální smlouvy, jichž se zúčastnily všechny fakulty a ITSZ byly uzavřeny pro rok 1998-99 stejně jako první institucionální smlouva. Katedry uzavřely bilaterální smlouvy s 22 univerzitami z 10 států EU (A, B, F, Fin., I, A, NL, S, SP, UK). Pro rok 2000/2000 již uzavřely katedry bilaterální smlouvy se 43 univerzitami ze 13 států. V roce 2001 je to již 46 uzavřených smluv. Konkrétní mobility studentů i učitelů v r. 2001 jsou uvedeny v následujících tabulkách.

Mobility studentů a učitelů v počtech účastníků				
Studenti				
1998/99	1999/2000	2000/2001	2001/2002 plán	2002/2003 (plán)
39	46	79	144	193
Učitelé				
51	36	44	101	135

Krátkodobé výjezdy pracovníků ČZU (do 1 měsíce)								
počet výjezdů								
účel výjezdu	TF	LF	PEF	AF	ITSZ	KP	R	Celkem
konference, sympozia	54	30	97	63	5	8	26	283
semináře, workshopy	0	15	9	16	2	6	50	98
studijní pobyty	12	22	30	34	25	10	0	133
přednášk. pobyty	4	1	4	5	0	0	3	17
exkurze, veletrhy	12	9	5	4	0	0	0	30
Celkem	82	77	145	122	32	24	79	561

Dlouhodobé výjezdy pracovníků ČZU (nad 1 měsíc)								
počet výjezdů								
účel	TF	LF	PEF	AF	ITSZ	KP	R	Celkem
studijní pobyty	1	1	4	1	3	0	0	10
výzkumné pobyty	0	2	3	2	2	0	0	9
přednášky	0	0	0	0	1	0	0	1
celkem	1	3	7	3	6	0	0	20

Výjezdy studentů a doktorandů						
počet výjezdů						
účel výjezdů	TF	LF	PEF	ITSZ	AF	Celkem
přednášky	0	0	0	0	1	1
studijní pobyty	2	5	0	11	5	23
exkurze, praxe, konference	5	71	0	3	9	88
Celkem	7	76	0	14	15	112

TEMPUS-PHARE

Úspěšným projektem pokračujícím do roku 2001 byl projekt „Restrukturalizace zahraničních oddělení zemědělských univerzit“, jehož cílem bylo dosažení kvalitních standardů zahraniční spolupráce univerzit zemí EU (účast BoKU Vídeň, AU Wageningen, SLU Uppsala, MZLU Brno, JČU Č.Budějovice a ČVUT Praha). Projekt byl v r.2001 uzavřen.

CEEPUS: 1 projekt

Zahraniční mobilita akademických pracovníků a studentů Zahraniční návštěvy

V roce 2001 navštívilo naši univerzitu celkem 291 osob, z nichž nejvýznamnější byli rektori a ostatní funkcionáři partnerských univerzit.

10. Činnost fakult a ostatních součástí ČZU

Náplň činnosti fakult a ostatních pedagogických pracovišť a zařízení s těmito pracovišti spjatými je dostatečně konkretizována v předcházejícím textu a známa z jiných materiálů. Jinak je tomu například s Vysokoškolským statkem, který má dva podniky:

- Školní lesní podnik (ŠLP) se sídlem v Kostelci nad Černými lesy
- Školní zemědělský podnik (ŠZP) se sídlem v Lánech.

Oba podniky slouží především k praktické výuce studentů a současně fungují jako každý jiný výrobní podnik v reálném prostředí. Toto spojení různého zaměření je i jedním z důvodů odlišného postavení těchto podniků ve srovnání s podobnými a zdrojem některých potíží.

Školní lesní podnik v Kostelci nad Černými lesy

Personální struktura

Ing. Miroslav Holík	- ředitel
Ing. Ivan Košťář	- ekonomický náměstek
Ing. Zdeněk Karásek	- výrobně technický náměstek
Ing. Jiří Neuhöfer	- účelová činnost

Školní lesní podnik Kostelec nad Černými lesy jako účelové zařízení České zemědělské univerzity v Praze zaměřil svoji hlavní činnost v roce 2001 na plnění úkolů prvořadého účelového poslání ve vztahu k fakultám a katedrám ČZU Praha a to :

k fakultě lesnické

k fakultě agronomické

k fakultě provozně ekonomické

k fakultě technické

k institutu tropického a subtropického zemědělství

Hlavní - účelová činnost

Účelová činnost školního lesního podniku (dále ŠLP) byla koordinována ve spolupráci s vedením ČZU dle podrobného plánu se zaměřením na realizaci úkolů v oblasti výrobních, provozních a technologických praxí, materiální zabezpečení učebních praxí a cvičení studentů, odbornou a materiální podporou při sestavování diplomových prací a zabezpečením provozu všech demonstračních objektů rozmístěných v oblasti ŠLP (arboretum, stanice Truba a Louňovice, knihovna, obora na černou zvěř, rybářská farma).

Mimo tuto aktivní účelovou činnost ŠLP vytvářel nadále podmínky pro ubytování a stravování studentů v rekonstruovaných objektech zámku v Kostelci nad Č.lesy (internát a stravovací zařízení v předzámčí, dům U Savojských) a zabezpečoval provoz vědeckých pracovišť, laboratoří a učeben rozmístěných v objektu zámku.

Náklady této hlavní činnosti byly čerpány z účelové dotace schválené rektorem ČZU a z větší části z provozních prostředků ŠLP. Stanovené úkoly této činnosti pro rok 2001 byly splněny.

Příspěvek na účelovou činnost od ČZU celkem:	1 500 tis.Kč
z toho příspěvek na zajištění celouniverzitních potřeb (na provoz zámku a ubytovací kapacity pro studenty):	1 500 tis. Kč
Výnos z provozu účelových zařízení:	278 tis. Kč
Financováno z rozpočtů fakult :	69 tis. Kč
Celkem prostředky pro přímé financování účel. činnosti :	1 847 tis. Kč
Celkem čerpání nákladů v roce:	2 842 tis. Kč
z toho financováno z provozních prostředků ŠLP :	995 tis. Kč

K mimořádnému financování účelové činnosti z provozních prostředků ŠLP bylo přistoupeno se záměrem udržet v provozu vybudovaná účelová zařízení a zabezpečit konání praxí a cvičení studentů v oblasti našeho ŠLP. Financování účelové činnosti na ŠLP z rozpočtů fakult lze hodnotit jako ekonomicky neúčinné.

Velmi pozitivně se projevil kvalifikovaný přístup a účinná spolupráce odborných pracovníků ŠLP s vysokoškolskými učiteli a dalšími pracovníky fakult při plnění úkolů účelové činnosti i v běžném lesnickém provozu.

Mimo účelovou činnost naplnil ŠLP projekty na udržování a zlepšování genofondu ve výši poskytnutého příspěvku 800 tis.Kč.

Doplňková činnost

Doplňková činnost ŠLP byla převážně motivována vytvořením vhodného ekonomického zázemí k podpoře finančního zabezpečení hlavní t.j.účelové činnosti a dále ke splnění ročního podílu decenálního lesního hospodářského plánu.

Plnění úkolů v této činnosti v uplynulém roce probíhalo v relativně příznivých klimatických podmínkách, což se projevilo kvalitními výsledky lesnické činnosti.

Důsledné uplatňování ochranných opatření v lesních porostech ŠLP včetně řádné likvidace kalamitní dřevní hmoty v dřívějších letech se i v letošním roce projevilo příznivým podílem nahodilé těžby.V těchto podmínkách bylo možné v roce 2001 úspěšně splnit potřebný podíl výchovy v mladých porostech.

Náklady vyčerpané pro pěstební činnost:	8 253 tis.Kč
Těžba dřeva celkem:	42.721 m ³
Průměrný počet pracovníků ŠLP:	190 osob

Hospodaření podniku i v roce 2001 dále ovlivňovaly vnější i vnitřní,transformační procesy vyžadující operativní zasahování do výroby a organizace podniku. V tomto roce proběhla další etapa integračního procesu ŠLP ve smyslu zákona o vysokých školách č.111/1998 Sb.ve které došlo k dalšímu zpřesnění návaznosti dílčích ekonomických výstupů mezi rektorátem ČZU a ŠLP s využitím auditorské kanceláře.

V roce 2001 bylo vynaloženo značné množství finančních prostředků na údržbu majetku ve správě ŠLP,což podstatně zlepšilo stav sítě lesních cest a výrobních zařízení.

V roce 2001 pracoval pilařský provoz po provedené rekonstrukci na plný výkon a dřevařská výroba již dosáhla předpokládaný výnos. U zahraničního obchodu se řezivem se velmi negativně projevovalo zpevnování kurzu koruny. Hladina vnitrozemských cen za surové dříví i za řezivo byla bez větších výkyvů.

Mimořádně deštivé počasí v září minulého roku zapříčinilo časový výpadek v tržbách za okrasný materiál sadovnicko-školkařského střediska, který se již nepodařilo do konce roku plně vyrovnat (- 643 tis. Kč).

V minulém roce nebyl dokončen převod nemovitostí do majetku ČZU ve smyslu zák.č.111/1998 Sb. a o převodu vlastnictví lesního majetku rovněž na ČZU se dále na MŠMT jedná.

V souvislosti s platností nového Lesního hospodářského plánu na léta 2001 - 2010 byly sjednány nové nájemní smlouvy k pronájmu obecních lesů a lesů některých významných soukromých vlastníků. Některé nájemní smlouvy nebyly obnoveny (pí. Sternbergová) a výměra lesů obhospodařovaných ŠLP se tak snížila o 1170 ha.Výměra lesů se tak dostává postupně pod únosnou míru. Je proto nutné hledat řešení k získání určité výměry lesů z vlastnictví státu jako nezbytnou potřebu k plnění účelového poslání ŠLP.

V roce 2001 probíhala náročná rekonstrukce jižního a západního křídla zámku.

Kvalitní výsledky hospodaření středisek a provozů, zvláště pak školkařsko-sadovnického střediska a střediska dřevařské výroby po provedené rekonstrukci pily spolu s optimálním hospodařením v lesnické činnosti a v ostatních přidružených činnostech vytvořily v roce 2001 podmínky pro dosažení příznivého hospodářského výsledku celého podniku.

Školní zemědělský podnik Lány

Personální složení

Ing. Martin Javorník	- ředitel:
Ing. Karel Bím, CSc.	- obchodně ekonomický náměstek
Ing. Martin Křenek	- vedoucí střediska zemědělské výroby Lány
Ing. Miloš Špale	- vedoucí střediska chovu a zpracování drůbeže
Karel Klein	- vedoucí střediska chovu prasat Červený Újezd:
František Hégr	- vedoucí střediska výroby vína Mělník

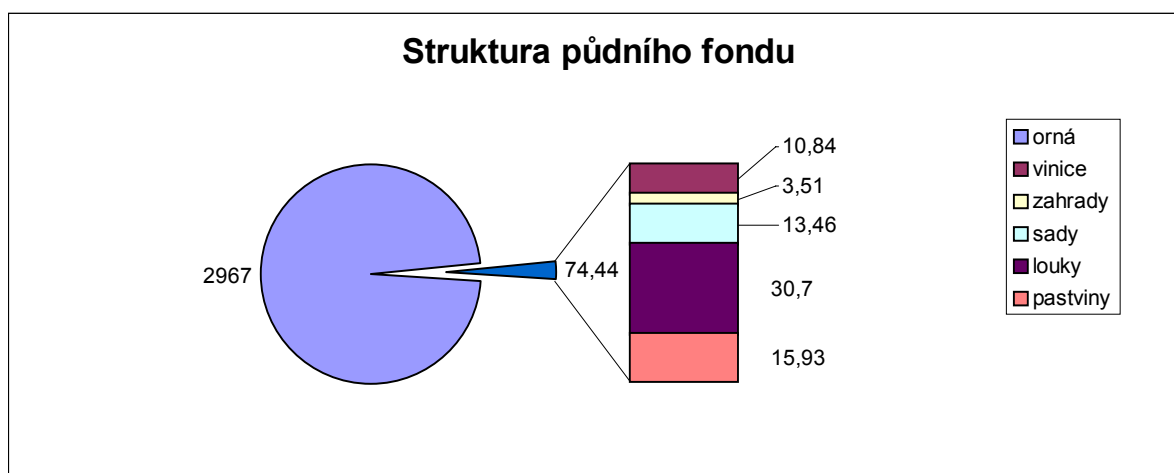
Školní zemědělský podnik Lány je účelovým zařízením České zemědělské univerzity v Praze. Byl zřízen v roce 1960 z bývalého prezidentského statku. Základem bývalého statku Kanceláře prezidenta republiky byly celky, které vznikly kolem roku 1850 jako součást Křivoklátského panství. V roce 1921 byly vykoupeny spolu s lánským zámekem a lesními revíry československým státem. Zámek Lány a přilehlé lesy slouží jako odpočinkové sídlo prezidenta.

Hlavním úkolem školního podniku je zabezpečit realizaci účelové činnosti univerzity. Školní podnik vytváří podmínky pro odbornou výchovu a praktickou výuku studentů ČZU v Praze, ostatních zemědělských škol a odborné veřejnosti. Dále školní podnik vytváří zázemí pro výzkumnou práci fakult a kateder ČZU v Praze.

V letech 1997 a 1998 prošel podnik hlubokou restrukturalizací, byly zrušeny nerentabilní provozy (jatka, prodejna, výrobná uzenin), snížen stav zaměstnanců a byla upravena řídicí struktura podniku. Přes značné ekonomické problémy v roce 1997 se podařilo podnik vyvést ze ztrátového hospodaření a dosahovat zisku ve všech dalších letech.

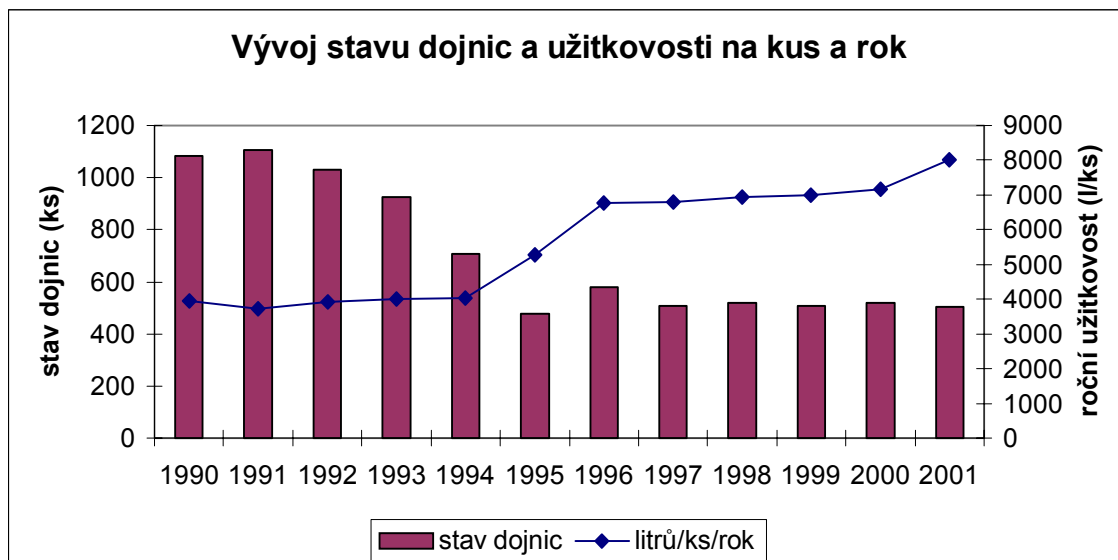
Půda

Podnik hospodaří na 3 041 ha zemědělské půdy, z toho je 1 684 ha ve správě Pozemkového fondu ČR, ostatní půda je ve vlastnictví soukromých vlastníků. V roce 2000 byl zahájen převod státní půdy ze správy Pozemkového fondu ČR do vlastnictví univerzity, k 31. 12. 2001 je převedeno 114 ha na okresech Mělník a Kladno. Prověřování převáděných pozemků je velmi zdoluhavé, předpokládáme dokončení cca 80% převodu v roce 2002.



Chov skotu

Školní podnik provedl v letech 1994 – 5 ozdravný program v chovu skotu, vyměnil původní stádo za nové. Importovali jsme cca 80 jalovic plemene Jersey a 477 jalovic plemene Holstein. Současný průměrný stav je 505 kusů s roční průměrnou užitkovostí 8 013,9 kg mléka. Roční dodávka je 3 881 059 litrů za průměrnou cenu 7,97 Kč, realizace mléka 95,85%.



Chov drůbeže

Ročně odchováváme 600 000 ks brojlerů, které se zabíjí na vlastních jatkách. Játka byla postavena v roce 1995 a dnes dosahují roční produkce 1 800 t drůbežního masa chlazeného vzduchem. Současně zajišťuje středisko distribuci výrobků porážky drůbeže.

Chov prasat

Roční produkce podniku dosahuje 580 tun vepřového masa. Podstatná část výroby se realizuje na středisku Červený Újezd, část výkrmu v dosluhujících provozech na Ploskově a Amálii. Středisko Červený Újezd bylo v minulém roce kompletně rekonstruováno. Došlo k výměně krmného systému, ventilace, rozšířila se uskladňovací kapacita kejdy a kukuřičného zrna. Dojde zde k navýšení výroby, které umožní zrušit nevyhovující provozy. Předpokládaná roční produkce vepřového masa na této farmě by měla dosáhnout více než 500 tun.

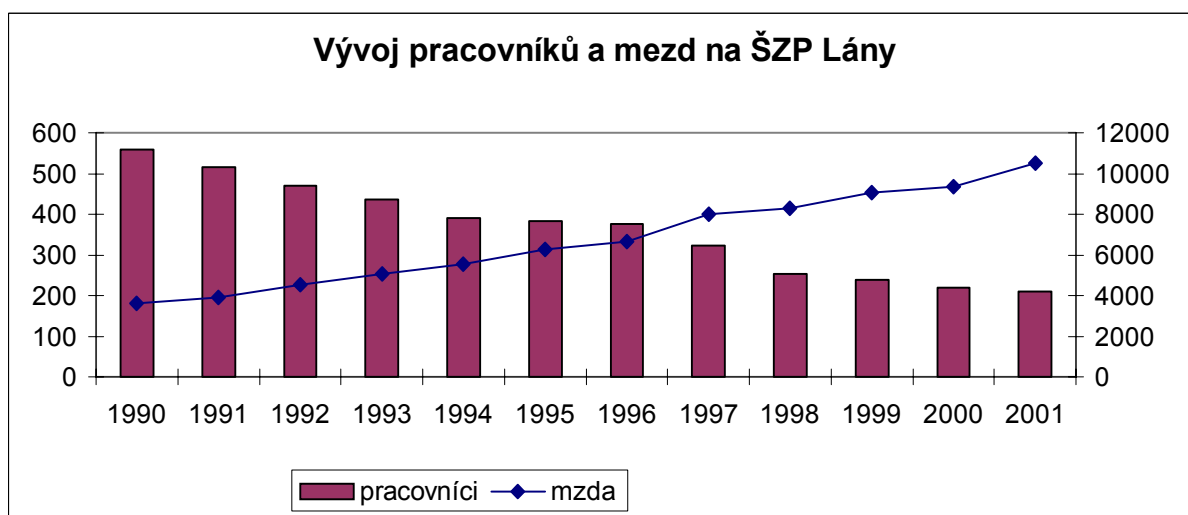
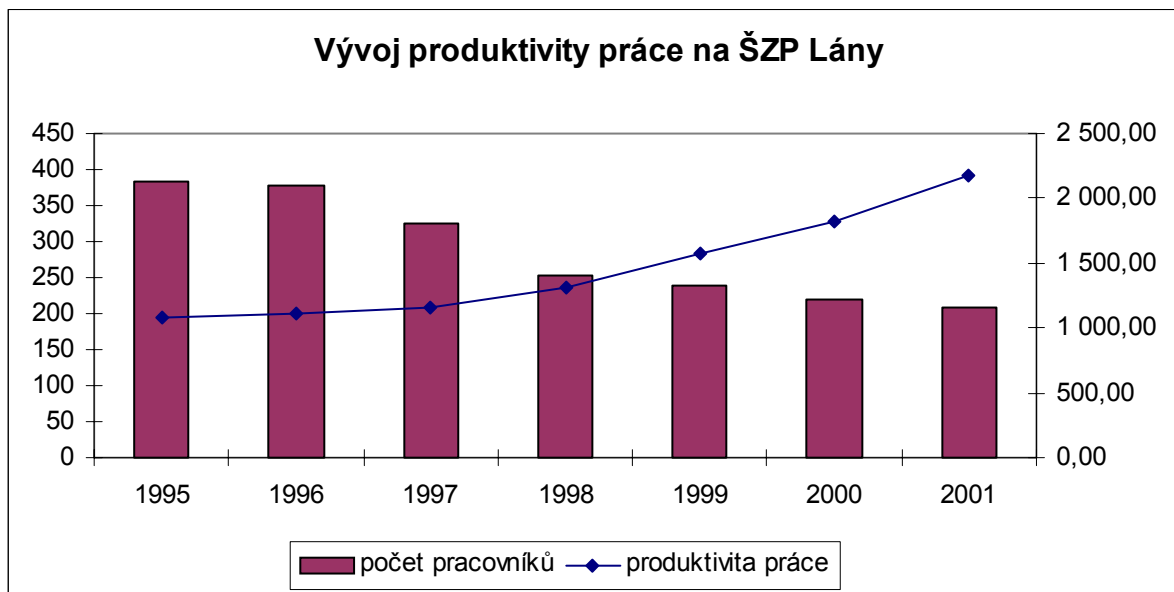
Rostlinná výroba

Rostlinná výroba zajišťuje výrobu veškerých objemných krmiv (4 500 t senáže, 7 000 t kukuřičné siláže, 400 t sena). Výroba zrnin představuje cca 7 000 t obilovin, 2 000 t řepky ozimé a cca 1 200 t kukuřice. V roce 2000 se výrazně negativně projevil na kvalitě i kvantitě sklizně obilovin a řepky průběh počasí, oproti minulým letům napadlo o více než 160 mm srážek nad dlouhodobý průměr, podstatná část jich přitom spadla právě v období žní. I přes nepřízeň počasí se podařilo většinu komodit sklidit a prodat.

Pracovníci

V letech 1997 – 8 byl snížen stav pracovníků na současných 209, zjednodušila se řídicí struktura podniku a stálým snižováním nákladů a růstem výnosů byl zajištěn růst produktivity práce školního podniku. Školní podnik dostal všem závazkům vyplývajícím z kolektivního vyjednávání. U mez došlo dokonce vyššímu nárůstu než bylo dohodnuto (12%), umožnilo to především zvýšení

výkonů pracovníků, maximální využití veškeré mechanizace za stálé kontroly nákladů na všech střediscích podniku.



Účelová činnost

Školní zemědělský podnik Lány zajišťuje podle požadavků univerzity veškerou účelovou činnost. Současně udržuje jedinečné genofondy zvířat a rostlin. Jedná se především o genofond České červinky, Starokladrubského bělouše a Norika a genofond odrůd a klonů vinné révy.

Ročně se zajišťuje praxe pro přibližně 400 studentů agronomické fakulty, 50 studentů institutu tropického a subtropického zemědělství a 40 studentů z univerzit z Ukrajiny. V rámci exkurzí projde podnikem většina studentů prvních ročníků provozně ekonomické fakulty a dalších návštěvníků z různých zemí (cca 500 ročně).

Všechny příspěvky na účelovou činnost a udržování genofondů a demonstrační činnost byly použity v souladu s jejich účelem a řádně vyúčtovány.

11. Další aktivity univerzity

Významné konference, semináře, výročí

V roce 2001 ČZU zcela organizovala nebo převážně organizovala celkem 43 mezinárodních konferencí, workshopů, seminářů a letních škol. Domácích akcí, v českém jazyce, bylo celkem v uplynulém roce 74. Dále jsou uvedeny některé významnější akce, organizované na ČZU:

- 6th Int. Conference on the Biochemistry of Trace Elements (AF spoluorganizátor konference), Praha 27.7. – 2.8.2001
- Moderní výživa dojníc, 22.2.2001, Praha, ČZU
- Practical solution for managing optimum Cd and A in agricultural soils, 10.-12.10. Praha, ČZU
- 19th European Regional Conference of ICID. 4.-8.6.2001
- Letní škola pro studenty University of Missouri, Praha, ČZU
- APX – Sources of Sustainable Economic Growth in the Third Millennium. 18.-19.9.2001 Praha, ČZU
- Ekonomická sekce APX. 18.-19.9.2001. Praha, ČZU
- Physical Methods in Agriculture. 27. – 30.8.2001, Praha, ČZU
- Some Trends in Algebra. 3.-7.9.2001, Praha, ČZU
- Stroje a jejich vývoj ve firmě Clas, Praha, ČZU
- Environmental Engineering and Food Processes Technology. Workshop. 27.5.-7.6.2001, Praha, ČZU.

12. Péče o studenty

Ubytovací a stravovací zařízení ČZU v Praze

Ubytování studentů ČZU je v areálu ČZU v Praze – Suchdole celkem v pěti samostatných budovách kolejí, které byly budovány postupně od r. 1959 až do uvedeného počtu. Nejstarší budova prošla nedávno náročnou rekonstrukcí, aby ubytování odpovídalo současným hygienickým požadavkům. Tím se i málo zvýšila lůžková kapacita pro krátkodobé ubytování. Ostatní budovy kolejí vyžadují v nejbližší době rekonstrukci a generální opravy v různé míře. Tabulka uvádí stávající strukturu lůžkové kapacity kolejí ČZU v r. 2001.

Projektovaná lůžková kapacita kolejí ČZU	2 458 (po dokončení poslední budovy)
Stávající lůžková kapacita	2 557 (po rekonstrukci)
Počet lůžek neodpovídajících hyg.předpisům	174 (pro trvalé bydlení studentů)
Počet lůžek pro hosty školy	50 (využito i pro DS a praxe)
Počet lůžek určených pro ubytování zam.	40 (určeno rozhodnutím rektora)
Počet lůžek izolačních /hygienický předpis/	54 (celkem)
Počet lůžek určených pro studenty	2290
Průměrný počet ubytovaných studentů	2276
Počet lůžek pro ostatní účely	49 (lektoři, zahr. studenti, studijní pobyty)
Průměrná měsíční výše kolejného	968 Kč

Kapacity jednotlivých skupin lůžek uvedených v tabulce, s výjimkou lůžek určených pro studenty, jsou ve školním roce průběžně využívány např. k ubytování studentů v rámci programu ERASMUS (požadavek v minulém školním roce pro 54 studentů a přibližně 30 pedagogů), studentů distančního studia především z pátku na sobotu, zahraničních lektorů v počtu 10 – 15 osob a ostatních aktivit školy, včetně účastníků seminářů, krátkodobých kurzů, zahraničních praxí

a podobně. Zhruba 400 žadatelů (studentů) o ubytování není v posledních letech uspokojeno při zahájení akademického roku. Situace je stabilizována až v únoru následujícího roku, kdy se na konci měsíce nehlásí žádný zájemce o ubytování. Zde výrazně pomohlo vybudování kapacit pro krátkodobé ubytování studentů. Ubytovací kapacita vznikla rekonstrukcí nebytových prostor v budovách kolejí. Celkem 98 lůžek.

Stravování studentů a zaměstnanců ČZU je v menze v areálu školy, s celkovou kapacitou cca 3 100 jídel denně. Od r. 1993 toto stravování studentů a zaměstnanců včetně akcí pořádaných univerzitou zajišťuje firma Eurest. Pro studenty zajišťuje snídaně, obědy a teplé večeře v obvyklých cenách. Pro porovnání je dále uveden přehled za poslední čtyři roky.

1998	celkový počet vydaných jídel	367 822
	denní průměr vydaných jídel	1 946
	cena za hlavní jídlo	15,20 Kč
1999	celkový počet vydaných jídel	492 459
	denní průměr vydaných jídel	1 714
	cena za hlavní jídlo	16,10 Kč
2000	celkový počet vydaných jídel	506 630
	denní průměr vydaných jídel	2 083
	cena za hlavní jídlo	17,30 Kč (platí od 1.9.2000)
2001	celkový počet vydaných jídel	514 078
	denní průměr vydaných jídel	2 232
	cena za hlavní jídlo	18,10 Kč

Kvalita stravování je průběžně sledována. Studenti a zaměstnanci mají možnost využít připomínkové ankety, která je vyhodnocována vedením EURESTU každý týden. Mimoto jsou nepravidelně pořádány rozsáhlejší průzkumy, zaměřené na kvalitu a celkové služby ve stravování studentů a zaměstnanců. Podle výsledků anket je stravování hodnoceno převážně kladně, a je lepší především s přihlédnutím k situaci před r. 1993, kdy stravovací služby byly zajišťovány pracovníky Kolejí a menz.

Poskytovaná stipendia

V minulém roce nebyl na ČZU pravidelně vyplácen žádný druh stipendia, prospěchová ani sociální stipendia. Posledně jmenovaná stipendia jsou v jednotlivých případech nahrazena různými formami pomoci, ale není to systémový prvek a všechny případy jsou posuzovány ad hoc. Jednotlivé případy udělení stipendia děkanem jsou většinou výrazem nadstandardní práce studentů.

Zdravotní hledisko je opět uplatňováno žadatelem individuálně a také tak posuzováno. Zde se většinou jedná o přednostní poskytnutí ubytování na koleji.

Informační a poradenské služby

Tyto služby jsou prakticky systematicky poskytovány třemi pracovišti na ČZU:

- Centrem pro další vzdělávání a poradenství (CVP), což je celouniverzitní pracoviště
- poradenským střediskem na PEF
- katedrou pedagogiky
- dalšími pracovišti ad hoc podle potřeby. Zde se jedná o nepravidelnou činnost.

Obsahem činnosti těchto pracovišť je profesní i studijní poradenství. Jinak na každé fakultě probíhá tato činnost v menším měřítku, ad hoc, podle získaných příležitostí. To se týká hlavně odborného poradenství.

Pro širší informování veřejnosti o činnosti ČZU jsou využita jak studijní a vědecká oddělení fakult a rektorátu, tak se tyto informace šíří účastí ČZU na pravidelných výstavách. Ke stejnému účelu jsou částečně využívány webové stránky univerzity.

Tělovýchovná, sportovní a další činnost studentů

V areálu je v provozu vlastní velmi dobrý sportovní komplex (otevřená i krytá sportoviště včetně krytého plaveckého bazénu). Vše je soustředěno kolem katedry tělesné výchovy, která spolupracuje s tělovýchovnou jednotou ČZU jako zájmovou organizací. V tomto směru jsou všichni zájemci o tuto činnost uspokojeni. Zbývající volné kapacity (časové i prostorové) jsou nabídnuty veřejnosti. Tím je částečně dosaženo i příznivějších provozních nákladů sportovního komplexu. Snahou ČZU je studentům ukázat a umožnit sportovní činnost, a záleží potom pouze na nich, zda i později se jí budou věnovat. Proto mají všechny fakulty tělesnou výchovu zařazenu do st. programu.

Na jednotlivých fakultách existovala i v r. 2001 podle odborného zaměření dobrovolná sdružení orientovaná na odbornou zájmovou činnost studentů (myslivost, jezdeckví, zahradnictví apod.). ČZU tyto aktivity podporuje i materiálně.

13. Rozvoj České zemědělské univerzity v Praze

Investiční rozvoj univerzity

Ten byl v r. 2001 soustředěn hlavně na dokončování staveb a jejich rekonstrukci, jak dokládá následující přehled. Většina akcí byla spolufinancována z FRIMu ČZU.

1. Rekonstrukce odchovny prasat v Červeném Újezdě
2. Rekonstrukce č.p. 1717 Mělník Chloumek - II. etapa
3. Statické zajištění KP Malá Chuchle
4. Částečná výměna oken v budovách TF
5. Výstavba SICu
6. Pokračování rekonstrukce zámku v Kostelci
7. Rekonstrukce trafostanice a rozvodů
8. Rekonstrukce poslucháren na AF a PEF

Nejdůležitější a nejsledovanější stavbou v roce 2001 byla výstavba SIC a kongresového sálu v areálu ČZU. Zde se podařilo přesunout část dotace na jeho dokončení z roku 2003 na rok 2001, takže stavba bude plně dokončena a předána do užívání v červnu roku 2002.

Na budovách kolejí byla z jedné strany budov vyměněna okna a meziokenní výplně. Tím se budovy zateplily a současně se upravila i jejich fasáda. Ve výměně oken se bude pokračovat i letos a to jak na fakultách, tak u kolejí.

V objektu KTV proběhla velká rekonstrukce některých prostor. Současně byla zprovozněna nafukovací sportovní hala v areálu KTV.

**Zapojení vysoké školy v programech
Fondu rozvoje vysokých škol**

Fond rozvoje vysokých škol	Počet přijatých projektů	Přidělené fin. prostředky v tis. Kč		
		investiční	neinvestiční	celkem
	40	5209	4453	9662

**Zapojení vysoké školy
v Rozvojových programech pro veřejné vysoké školy**

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Přidělené fin. prostředky v tis. Kč
Program podpory bakalářských studijních programů jako výraz podpory realizace Boloňské deklarace a Program podpory vybraných studijních programů	3	3	1212
Program podpory celoživotního vzdělávání	2	2	1453
Program podpory mezinárodní mobility studentů veřejných vysokých škol	3	3	270
Program podpory studijních programů garantovaných VVŠ a realizovaných na VOŠ			
Program podpory rozvoje učitelských vzdělávacích programů a jiných vzdělávacích aktivit	1		
CELKEM	9	8	2935

14. Doporučení Správní rady ČZU

Následující doporučení vyplynula z činnosti Správní rady (dále jen SR) v r. 1999 mají platnost i do budoucna a jsou výrazem oboustranné snahy o docílení dobrého fungování univerzity. Jak SR, tak univerzita si během celého roku v postupných krocích vymezovaly své sféry působení tak, aby výsledek měl synergický účinek. Pohled členů SR, jako pracovníků, kteří nejsou existenčně svázáni s univerzitou, přináší i jiné možnosti řešení problémů, než která vyplývají pouze z hodnocení situace pracovníky univerzity. Proto SR ČZU doporučuje:

- podle okolností více využít vlivu a znalostí členů SR pro dořešení konkrétních problémů ČZU zvláště v majetkové oblasti;
- iniciovat jednání na MŠMT ČR ohledně stanovení procenta dlouhodobého počtu přijímaných studentů;
- nejméně jednou za dva roky provést audit výsledků hospodaření nezávislou firmou;

- časovou a personální identifikaci zpracovávaných údajů ve Výroční zprávě o hospodaření ČZU;
- doplnit některé údaje ve Zprávě o jejich strukturu. Pro účely projednávání Zprávy stačí v jednoduché formě.
- zintenzivnit jazykovou přípravu studentů;

15. Závěr

Tato zpráva se snaží klasickou formou podat vyčerpávající informaci o činnosti České zemědělské univerzity v Praze. Vzhledem k jejímu širokému odbornému záběru, jsou v textu některé informace zkomprimovány. Zájemce o další podrobnosti týkající se přehledu činnosti ČZU v roce 2001 odkazujeme na Rektorskou zprávu, Výroční zprávu o hospodaření a případně další dokumenty. Věříme, že čtenáři poskytnou hledané informace.

prof. Ing. Josef Kozák, DrSc.
rektor ČZU v Praze

Zpracoval: doc.Ing. Josef Pecen, CSc.

O B S A H

str.

1. Úvod -----	1
2. Organizační schéma -----	2
3. Složení orgánů ČZU -----	3
4. Studijní a pedagogická činnost -----	5
5. Informační a komunikační technologie -----	21
6. Výzkum a vývoj -----	23
7. Akademičtí pracovníci -----	32
8. Hodnocení činnosti -----	33
9. Zapojení ČZU do mezinárodních programů -----	34
10. Činnost fakult a ostatních součástí ČZU -----	36
11. Další aktivity univerzity -----	42
12. Péče o studenty -----	42
13. Rozvoj ČZU -----	44
14. Doporučení Správní rady ČZU-----	45
15. Závěr -----	46